

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN BANGUN  
DATAR KELAS IV SD NO. 3 BUDUK  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



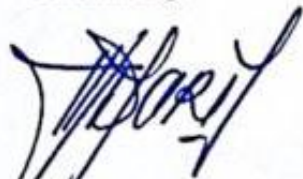
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I



Drs. I Wiyar Wiartha, S.Pd., M.For.

NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Komang Ayu Marheni Pinatih telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Mei 2022

Dewan Penguji,



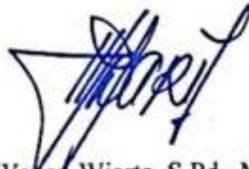
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M. For.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 20 Juni 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



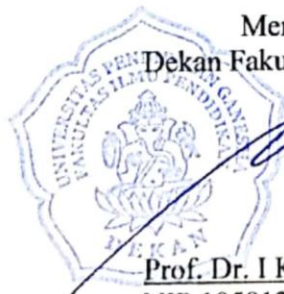
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Kelas IV SD No. 3 Buduk Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Badung, 12 April 2022

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
7CAJX873142043  
INI SAJEK Dewi Astri  
NIM 4811031225

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Kelas IV SD No. 3 Buduk Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa diselesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan kesabaran selalu memotivasi dan memberikan arahan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh

ketelitian, kecermatan, dan kesabaran selalu memotivasi dan memberikan arahan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan FIP dan UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan pembelajaran, masukan, sara, dan nasihat selama menyelesaikan studi ini.
9. Ida Bagus Suastika, S.Ag.,M.Pd., selaku Kepala SD No. 3 Buduk yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini.
10. Ni Putu Devi Indriani, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD No. 1 Pererenan yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Guru dan staff pegawai di lingkungan SD No.3 Buduk yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
12. Siswa kelas IV SD No. 3 Buduk yang telah membantu dan mendukung selama pelaksanaan penelitian ini.
13. Orang tua Ir. I Wayan Sukarja, Ni Ketut Suparmi (alm), dan Ni Putu Kamelia, kakak dan adik tersayang Ni Luh Sri Apsari dan Ni Komang Sita Pradnyaswari atas tuntunan, bantuan, motivasi, nasihat dan banyak sekali yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata selama pengerjaan skripsi ini.
14. Kelas G angkatan 2018, sahabat-sahabat, serta rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 12 April 2022

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	14
2.1.2 Mata Pelajaran Matematika.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Model Pengembangan.....	26



3.2	Prosedur Pengembangan .....	27
3.3	Uji Coba Produk.....	32
3.3.1	Desain Uji Coba Produk.....	32
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	33
3.3.3	Jenis Data .....	34
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan data .....	34
3.3.5	Metode dan Teknik Analisa Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>41</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Penyajian Data.....	41
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	64
4.1.3	Revisi Produk .....	66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3	Implikasi Penelitian .....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>79</b>
5.1	Rangkuman.....	79
5.2	Simpulan.....	81
5.3	Saran .....	82
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>		

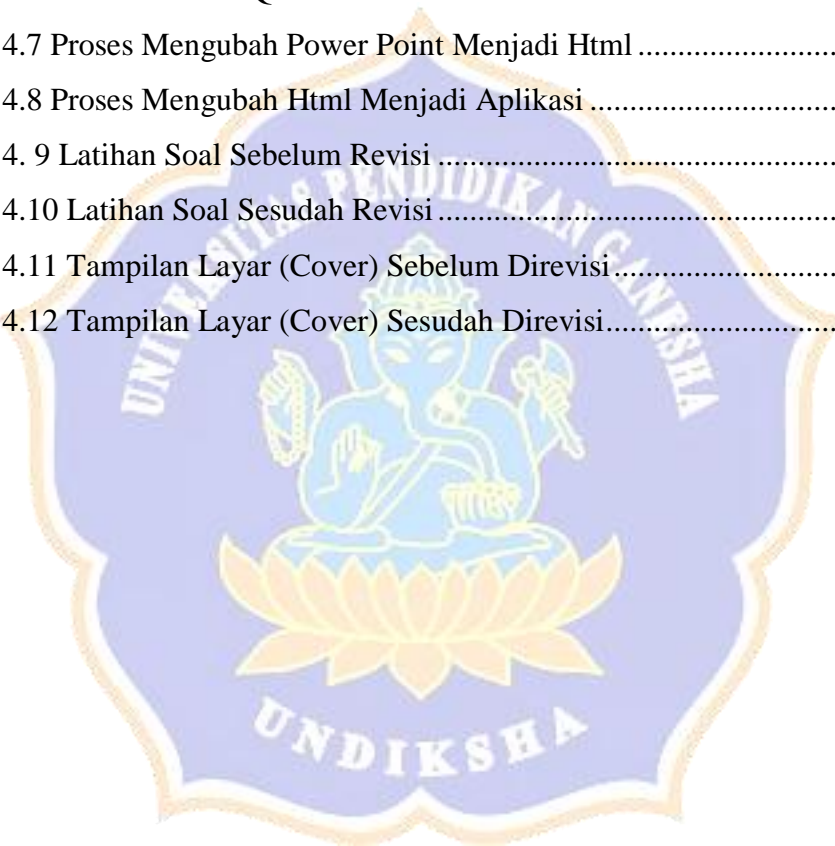


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan Dan Uji Kelompok Kecil .....	38
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert .....	39
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	40
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Rancang Bangun.....	42
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar Dan Indikator.....	46
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	53
Tabel 4.4 Komentar Dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	55
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	55
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	57
Tabel 4.7 Komentar Dan Saran Media Pembelajaran.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	59
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Perorangan .....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	61
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	63
Tabel 4. 12 Hasil Kelayakan Pengembangan Multimedia Interaktif .....	64
Tabel 4.13 Revisi Produk Multimedia Interaktif .....	67
Tabel 4.14 Revisi Media Pembelajaran Multimedia Interaktif .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	27
Gambar 4. 1 Wawancara Dengan Guru Kelas IV di SD No. 3 Buduk .....	45
Gambar 4.2 Flowchart Multimedia Interaktif .....	47
Gambar 4.3 Tampilan Multimedia Interaktif .....	49
Gambar 4.4 Tampilan Materi Multimedia Interaktif .....	49
Gambar 4.5 Menambahkan Interaktivitas Pada Multimedia Interaktif.....	50
Gambar 4.6 Menambahkan Quiz Interaktif Pada Multimedia Interaktif. ....	50
Gambar 4.7 Proses Mengubah Power Point Menjadi Html .....	50
Gambar 4.8 Proses Mengubah Html Menjadi Aplikasi .....	51
Gambar 4. 9 Latihan Soal Sebelum Revisi .....	67
Gambar 4.10 Latihan Soal Sesudah Revisi .....	67
Gambar 4.11 Tampilan Layar (Cover) Sebelum Direvisi.....	68
Gambar 4.12 Tampilan Layar (Cover) Sesudah Direvisi.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	87
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	88
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	89
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Desain Dan Media Pembelajaran.....	90
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 6 Hasil Kebutuhan Siswa.....	92
Lampiran 7 Silabus .....	94
Lampiran 8 Rencana Pelaksana Pembelajaran.....	101
Lampiran 9 Kuesioner Rancang Bangun .....	113
Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	116
Lampiran 11 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	119
Lampiran 12 Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran .....	122
Lampiran 13 Kuesioner Uji Coba Perorangan .....	125
Lampiran 14 Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	132
Lampiran 15 Flowchart.....	159
Lampiran 16 Storyboard .....	160
Lampiran 17 Waktu Penelitian.....	164
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	165