

**PENGEMBANGAN APLIKASI ANDROID MEMBACA
BERBASIS BUDAYA BALI (ARCABALI) SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
MINAT MEMBACA SISWA KELAS I SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Gusti Ayu Teristalya Merata Putri
NIM 1811031084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

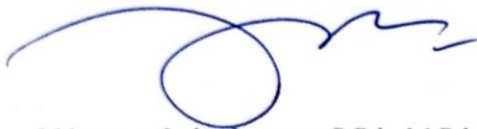
Skripsi oleh Gusti Ayu Teristalya Merata Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 April 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 April 2022

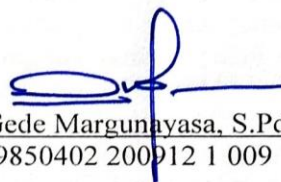
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Android Membaca Berbasis Budaya Bali (*ARCABALI*) Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Minat Membaca Siswa Kelas I SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Gusti Ayu Teristalya Merata Putri
NIM. 1811031084

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan Aplikasi Android Membaca Berbasis Budaya Bali (ARCABALI) sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Minat Membaca Siswa Kelas I SD”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Bantuan dari banyak pihak, berupa motivasi, pemikiran, maupun material, sangat berperan besar dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan untuk kelancaran penyelesaian studi S1 Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai petunjuk selama proses penulisan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I atas waktu, arahan, bimbingan, pemikiran, dan motivasi selama perjalanan penulisan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas waktu, arahan, bimbingan, pemikiran, dan motivasi selama perjalanan penulisan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.

7. Keluarga yang selalu memberikan motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
8. Semua pihak yang turut dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran, masukan, kritikan yang bersifat membangun, dan ide-ide sangat diharapkan dan dibutuhkan sebagai bahan perbaikan. Harapannya, agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Pendekatan <i>Student Centered</i>	17
2.1.2 <i>Mobile Learning Theory</i>	18
2.1.3 <i>Culturally Relevant Pedagogy</i>	21

2.1.4	ARCABALI	23
2.1.5	Minat Membaca	25
2.1.6	Media Pembelajaran Interaktif.....	29
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3	Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	38
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	38
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	39
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	39
3.3	Uji Coba Produk	39
3.3.1	Desain Uji Coba.....	39
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	39
3.3.3	Jenis Data	40
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	49
4.1.1.1	Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	49
4.1.1.2	Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	52
4.1.1.3	Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	54
4.1.1.4	Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	60
4.1.1.5	Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	62
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3	Implikasi Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....		72

5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kis-kisi <i>ARCABALI</i>	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli dan Praktisi	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Minat Membaca.....	43
Tabel 3.4 Tabulasi Silang.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	45
Tabel 3.6 Tabel Konversi PAP Skala 4.....	48
Tabel 4.1 Tujuan Produk.....	51
Tabel 4.2 Identitas Aplikasi.....	53
Tabel 4.3 Ringkasan Skor Penilaian Ahli	57
Tabel 4.4 Komentar Para Ahli.....	57
Tabel 4.5 Ringkasan Skor Penilaian Respons Praktisi.....	58
Tabel 4.6 Ringkasan Skor Penilaian Respons Siswa	59
Tabel 4.7 Revisi Produk.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.1	Media Pembelajaran Membaca di SD	8
Gambar 2.1	Aspek Minat Membaca yang Diteliti	28
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1	Desain <i>ARCABALI</i>	53
Gambar 4.2	Tayangan Pendahuluan <i>ARCABALI</i>	55
Gambar 4.3	Tayangan Inti <i>ARCABALI</i>	55
Gambar 4.4	Tayangan Penutup <i>ARCABALI</i>	56
Gambar 4.5	Hasil Pengujian Normalitas Data	60
Gambar 4.6	Hasil Pengujian Homogenitas Data.....	61
Gambar 4.7	Hasil Pengujian <i>Paired Sample T-Test</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat.....	90
Lampiran 2 Lembar Validitas Isi Instrumen	109
Lampiran 3 Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen	115
Lampiran 4 Hasil Analisis Tahap <i>Analyze</i>	117
Lampiran 5 <i>Storyboard ARCABALI</i>	121
Lampiran 6 Hasil Analisis Validasi oleh Ahli	134
Lampiran 7 Lembar Respons Praktisi.....	136
Lampiran 8 Hasil Analisis Respons Praktisi.....	142
Lampiran 9 Lembar Respons Siswa.....	144
Lampiran 10 Hasil Analisis Respons Siswa	147
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test Post-test</i>	148
Lampiran 12 Lembar Hasil <i>Pre-test</i>	153
Lampiran 13 Lembar Hasil <i>Post-test</i>	175
Lampiran 14 Skor Perbandingan <i>Pre-test Post-test</i>	197
Lampiran 15 Lembar Validasi Ahli	198
Lampiran 16 Hasil Analisis Studi Awal	202
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	205
Lampiran 18 Dokumentasi.....	217