

DAFTAR RUJUKAN

- Agarkar, S. C. (2019). Influence of Learning Theories on Science Education. *Resonance*, 24(8), 847–859. <https://doi.org/10.1007/s12045-019-0848-7>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (II). Aditya Media Publising.
- Agustin, R. D., Ambarawati, M., & Era Dewi Kartika, E. D. (2019). Ethnomatematika: Budaya dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i1.190>
- Aidiansyah, M. R., Wiguno, L. T. H., Kurniawan, A. W., & Mu'arifin, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bola Voli Berbasis Aplikasi Articulate Storyline. *Sport Science and Health*, 3(4), 154–166. <https://doi.org/10.17977/um062v3i42021p154-166>
- Al-Emran, M., Mezhyuev, V., & Kamaludin, A. (2020). Towards a Conceptual Model for Examining The Impact of Knowledge Management Factors on Mobile Learning Acceptance. *Technology in Society*, 61(September 2019), 101247. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101247>
- Allen, A., Hancock, S. D., Starker-Glass, T., & Lewis, C. W. (2017). Mapping Culturally Relevant Pedagogy into Teacher Education Programs: A Critical Framework. *Teachers College Record*, 119(1), 1–26. <https://doi.org/10.1177/016146811711900107>
- Aminah, S.a. (2018). Implementasi Model ADDIE pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus pada SMP Negeri 8 Pagaralam. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 09(03), 152–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.36050/betrik.v9i03.41>
- Aminah, Siti, & Yuliawati, F. (2018). Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I di SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.126>
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline* (Amiroh (ed.); II). Pustaka Ananda Srva.
- Andrianatos, K. (2019). Barriers to Reading in Higher Education: Rethinking Reading Support. *Journal of Reading Association of South Africa*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.4102/rw.v10i1.241>
- Andriyani, Dewi, H. I., & Zulfitria. (2020). Penggunaan Multimedia dan Animasi Interaktif terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Instruksional*, 1(2), 172–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.172-180>

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. (2017). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v5i2.37266>
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model Direct Instruction Berbantuan Media Kartu Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Astuti, I. A. D., Dasmo, D., & Sumarni, R. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Appypie Di Smk Bina Mandiri Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 695. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v24i2.10525>
- Astuti, L., Wihardi, Y., & Rochintaniawati, D. (2020). The Development of Web-Based Learning Using Interactive Media for Science Learning on Levers in Human Body Topic. *Journal of Science Learning*, 3(2), 89–98. <https://doi.org/10.17509/jsl.v3i2.19366>
- Aulia, M., Adnan, Yamin, M., & Kurniawati, R. (2019). *Penggunaan Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. 3(3), 963–969. <https://doi.org/doi.org/10.31004/basicedu.v3i3.245>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Bayraktar, H. V., & Firat, B. A. (2020). Primary School Students' Attitudes towards Reading Hatice. *Higher Education Studies*, 10(4), 77. <https://doi.org/10.5539/hes.v10n4p77>
- Brown, C., & Sekimoto, S. (2017). Engaging Critical Pedagogy in the Classroom: A Student-Centered Approach to Advertising Education. *Journal of Advertising Education*, 21(2), 18–24. <https://doi.org/10.1177/109804821702100207>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37–50. [https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Chandra, C., Rahman, R., Damaianti, V. S., & Syaodih, E. (2021). Krisis Kemampuan Membaca Lancar Anak Indonesia Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 903–910. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.848>
- Chen, C. H., & Tsai, C. C. (2021). In-Service Teachers' Conceptions of Mobile Technology-Integrated Instruction: Tendency Towards Student-Centered Learning. *Computers and Education*, 170, 104224. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104224>
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Ketiga). Pustaka Pelajar.
- Dağ, N. (2017). The Reading Profile of Turkish Primary School Students. *International Journal of Instruction*, 10(4), 293–306. <https://doi.org/10.12973/iji.2017.10417a>
- Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>
- Derlina, Dalle, J., Hadi, S., Abdul Mutalib, A., & Sumantri, C. (2018). Signaling Principles in Interactive Learning Media Through Expert's Walkthrough. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 19(4), 147–162. <https://doi.org/10.17718/tojde.471911>
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Plambing Di Program Studi S1 Pvkbn Unj. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Droliya, M., Sifaki, E., Papadakis, S., & Kalogiannakis, M. (2020). An Overview of Mobile Learning for Refugee Students: Juxtaposing Refugee Needs with Mobile Applications' Characteristics. *Challenges*, 11(2), 31. <https://doi.org/10.3390/challe11020031>
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Fahmy, Z., Purwo, A., Utomo, Y., Nugroho, Y. E., Maharani, A. T., Alfatimi, N. A., Liyana, N. I., Kesuma, R. G., Wuryani, T., & Kunci, K. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sastra*

Indonesia, 10(2), 121–126. <https://doi.org/10.15294/jsi.v10i2.48469>

- Faisal, A. H., Zuriyati, Nf., & Leiliyanti, E. (2020). Media Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Aplikasi Android Untuk Siswa Sma. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p1-18>
- Fauzi. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 95–105. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>
- Fauziah, P. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif Cerdas Belajar Baca dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Unik*, 1(1), 72–79. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30870/unik.v1i1.3501>
- Freire, J. A., & Valdez, V. E. (2017). Dual Language Teachers' Stated Barriers to Implementation of Culturally Relevant Pedagogy. *Bilingual Research Journal*, 40(1), 55–69. <https://doi.org/10.1080/15235882.2016.1272504>
- Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Guru Kita*, 3(4), 342–348. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jgk.v3i4.15079>
- Gunawan, W. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Jurnal Informatika*, 6(1), 69–76. <https://doi.org/10.31311/ji.v6i1.5373>
- Gustaf, R., & Ama, T. (2021). Konsep diri membaca dan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Cognicia*, 9(1), 6–10. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14882>
- Hadza, C., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). Development of Learning Media Based on Articulate Storyline. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(2), 80–85. <https://doi.org/10.30997/ijar.v1i2.54>
- Halida. (2018). Minat Membaca Mahasiswa Program Studi PG-PAUD FKIP Untan Pontianak. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 8–17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25974>
- Halidjah. (2019). Pemberian Motivasi Untuk Meningkatkan Kegiatan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hamidi, H., & Chavoshi, A. (2018). Analysis of The Essential Factors for The Adoption of Mobile Learning in Higher Education: A Case Study of Students of The University of Technology. *Telematics and Informatics*, 35(4), 1053–1070. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.09.016>
- Harini, I. N. (2018). Tingkat Literasi Membaca Peserta Didik Kelas IV di SD

- Muhammadiyah Bantul Kota. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 29–46. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.128>
- Hartini, Maimunah Sri., Adisel., Fitriana, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring, Menstimulasi Kemampuan Calistung. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2025>
- Haryono. (2017). Kajian Etnopaedagogi : Seba Dalam Masyarakat Baduy Adang. *Jurnal Hermeneutika*, 3(2), 25–36. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/hermeneutika.v4i2.4831>
- Hasanudin, C. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Aplikasi Bamboomedia Bmgames Apps Pintar Membaca sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa SD Menghadapi MEA. *Jurnal Peedagogia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.21070/peadagogia.v5i1.84>
- Howard, T. C., & Rodriguez-Minkoff, A. C. (2017). Culturally Relevant Pedagogy 20 Years Later: Progress or Pontificating? What Have We Learned, and Where Do We Go? *Teachers College Record*, 119(1), 1–32. <https://doi.org/10.1177/016146811711900104>
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262>
- Karim, A., Savitri, D., & Hasbullah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 63–75. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i2.17>
- Kartini, A., Nurwahidah, L. S., Loekman, A., Misbah, D., & Hidayatulloh, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Marbel Membaca Permulaan Educastudio Berbasis Android Untuk Menunjang Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Aplikasi Riset Kepada Masyarakat*, 2(1), 61–70. <http://journal.almatani.com/index.php/arsy/article/view/155>
- Katawazai, R. (2021). Implementing Outcome-Based Education and Student-Centered Learning in Afghan Public Universities: The Current Practices and Challenges. *Heliyon*, 7(5), e07076. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07076>
- Khairul, K., Haryati, S., & Yusman, Y. (2018). Aplikasi Kamus Bahasa Jawa Indonesia Dengan Algoritma Raita Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 11(1), 1–6. <https://doi.org/10.24036/tip.v11i1.102>
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase–Wordwall sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.4696/mediasi.v2i1.254>

- Kharisma, G. I., & Arvianto, F. (2019). Pengembangan Aplikasi Android Berbentuk Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1 SD/MI. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 203. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5234>
- Klimova, B. (2019). Impact of Mobile Learning on Students. *Education Sciences*, 9(2), 8. <https://doi.org/10.3390/educsci9020090>
- Krull, G., & Duart, J. M. (2017). Research Trends in Mobile Learning in Higher Education: A Systematic Review of Articles. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18(7), 1–23. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i7.2893>
- Kulakow, S., & Raufelder, D. (2020). Enjoyment Benefits Adolescents' Self-Determined Motivation in Student-Centered Learning. *International Journal of Educational Research*, 103, 101635. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101635>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Laipaka, R. (2017). Penerapan Teknologi Informasi Pembelajaran E-Learning Menggunakan Addie Model. *JUPITER (Jurnal Penelitian Ilmu Dan Teknologi Komputer)*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.3411828>
- Lim, L., Tan, M., & Saito, E. (2019). Culturally Relevant Pedagogy: Developing Principles of Description and Analysis. *Teaching and Teacher Education*, 77, 43–52. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.09.011>
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak Di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Maiyana, E. (2018). Pemanfaatan Android Dalam Perancangan Aplikasi Kumpulan Doa. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 4(1), 54–65. <https://doi.org/10.22216/jsi.v4i1.3409>
- Mappanyompa, & Ali, M. (2017). Urgensi Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Va Min Malang 2. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 2(2), 54. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v2i2.1049>

- Mardika, T. (2019). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 Sd. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 28–33. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i1.4049>
- Marianus Subandowo, W. G. M. Y. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Konfiguratif Elektron Yang Berbasis Articulate Storyline Mata Pelajaran Kimia Kelas IX SMPN I Wonoayu Sidoarjo. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 233–328. <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p309>
- Maulana, M. R. W. (2017). Pengembangan Aplikasi Android Untuk Studi Bahasa Carakan Madura. *Journal of Information Engineering and Educational Technology*, 1(1), 32. <https://doi.org/10.26740/jieet.v1n1.p32-39>
- McPherson, P. J. (2021). “A Metamorphosis of The Educator”: A Hermeneutic Phenomenology Study of The Perceptions and Lived Experiences of The 6–12 Educator in Transitioning from Teacher-Centered to Student-Centered Learning. *The Journal of Competency-Based Education*, 6(2), 1–11. <https://doi.org/10.1002/cbe2.1230>
- Morales-Doyle, D. (2017). Justice-Centered Science Pedagogy: A Catalyst for Academic Achievement and Social Transformation. *Science Education*, 101(6), 1034–1060. <https://doi.org/10.1002/sci.21305>
- Morris, T. H. (2020). Experiential Learning—A Systematic Review and Revision of Kolb’s Model. *Interactive Learning Environments*, 28(8), 1064–1077. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1570279>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muliyati, D., Bakri, F., & Ambarwulan, D. (2018). Aplikasi Android Modul Digital Fisika Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10944>
- Mulyani, E. W. S. (2018a). Dampak Pemanfaatan Aplikasi Android Dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 122–136. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p122--136>
- Mulyani, E. W. S. (2018b). The Impact of The Utilization of Android Application in Learning Space Elisabeth. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 122–136. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v6n2.p122--136>
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, V(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>
- Ningsih, D. R., Ramalis, T. R., & Purwana, U. (2018). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Analisis Teori Respon Butir.

- WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 45.
<https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i2.13730>
- Ningsih, I. H., Winarni, R., & Roemintoyo. (2019). Peran Guru dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menghadapi Abad 21. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 38–43.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um007v3i12019p038>
- Nugroho, F., & Arrosyad, M. I. (2020). Learning Multimedia Development Using Articulate Storyline for Students. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 575–579.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v4i42.27763>
- Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2019). Use of Big Book Learning Media to Improve Students' Beginning Reading Skills in Primary Schools. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(3), 330–340. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v6i3.22893>
- Nurhalimah, S. R., Suhartono, S., & Cahyana, U. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 160–167.
<https://doi.org/10.21009/jrpk.072.10>
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 1–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/4436>
- Nuryati, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1186>
- Oktavia, L. S., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1823–1828. <https://doi.org/orcid.org/0000-0001-8590-9341>
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2353>
- Pamungkas, D. E., & Sukarman. (2020). Transformasi Dunia Pendidikan Di Sekolah Dasar Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–9.
<https://doi.org/https://doi.org/10.267740/jrpd.v6n3.p211-219>
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 81–85.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.599>
- Pratama, H. G., Putu, I. G., Adi, N., & Santoso, D. A. (2021). Profil Motorik

- Kasar Kelas Rendah SDN 1 Sumbergedong Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 160–166. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4446274>
- Pratama, R. A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1631>
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Putra, D. W., Nugroho, A. P., & Puspitarini, E. W. (2016). Game Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 1(1), 46–58. <https://doi.org/dx.doi.org/10.37438/jlimp.v1i1.7>
- Qureshi, M. I., Khan, N., Ahmad Hassan Gillani, S. M., & Raza, H. (2020). A Systematic Review of Past Decade of Mobile Learning: What We Learned and Where to Go. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(6), 67–81. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V14I06.13479>
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 201–214. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2140>
- Rahayu, L. T. I. (2016). Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan Pada Warga Belajar Kejar Paket C Di PKBM Al-Firdaus Kabupaten Serang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 1(2), 188–201. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/e-plus.v1i2.1165>
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 433. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2924>
- Rasyid, I., S., R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 148–162. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Ratih, D., & Ningtias, W. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i1.29316>
- Rayens, W., & Ellis, A. (2018). Creating a Student-Centered Learning Environment Online. *Journal of Statistics Education*, 26(2), 92–102. <https://doi.org/10.1080/10691898.2018.1475205>

- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Ristiana, M. G., & Dahlan, J. A. (2021). Pandangan Mahasiswa Calon Guru dalam Penggunaan Model Gamifikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 127–136. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.127-136>
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Economic & Education Journal*, 2, 169–182.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 156. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v4i1.2118>
- Roth, N. E. (2017). Stories of Exploration in a Student-Centered Learning Environment. *Art Education*, 70(1), 8–14. <https://doi.org/10.1080/00043125.2017.1247559>
- Saepudin, E. (2015). Tingkat Budaya Membaca Masyarakat. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 3(2), 271–282. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jkip.v3i2.10003>
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.938>
- Samuels, A. (2018). Exploring Culturally Responsive Pedagogy: Teachers' Perspectives on Fostering Equitable and Inclusive Classrooms. *SRATE Journal*, 27(1), 22–30. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.1111179>
- Santoso, R., & Wuryandani, W. (2020). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Ketahanan Budaya Melalui Pemahaman Konsep Keberagaman. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(2), 229. <https://doi.org/10.22146/jkn.56926>
- Sari, Rika Kurnia., Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD Rika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122–130. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Sari, I. K. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Basicedu*, 5(4), 2156–2163.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1209>
- Sari, P. A. P. (2020). Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141–152. <https://doi.org/hhttp://dx.doi.org/10.23887/jlls.v3i1.24324>
- Satriawan, A., Sutiarmo, S., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Soft Skills dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 950–963. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.314>
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Sinaga, E. S., Dhieni, N., & Sumadi, T. (2022). Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 279–287. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1225>
- Sönmez, A., Göçmez, L., Uygun, D., & Ataizi, M. (2018). A Review of Current Studies of Mobile Learning. *Journal of Educational Technology & Online Learning*, 1(1), 13–27. <https://doi.org/10.31681/jetol.378241>
- Soodla, P., Torppa, M., Kikas, E., Lerkkanen, M. K., & Nurmi, J. E. (2019). Reading Comprehension from Grade 1 to 6 in Two Shallow Orthographies: Comparison of Estonian and Finnish Students. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 49(5), 681–699. <https://doi.org/10.1080/03057925.2018.1445963>
- Suarmika, P. E., & Utama, E. G. (2017). Pendidikan Mitigasi Bencana Di Sekolah Dasar (Sebuah Kajian Analisis Etnopedagogi). *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 18. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v2i2.327>
- Suarmini, M. (2019). Metode Gamifikasi Berbasis Tri Hita Karana sebagai Alternatif Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/bhuwana.v2i2.383>
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 19–25. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.3208>
- Sulasih, B., Syamwil, R., & Wilonoyudho, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Outdoor Study Berbasis Keunggulan Lokal pada Siswa

- Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Vocational and Career Education*, 2(1). <https://doi.org/10.15294/jvce.v2i1.11121>
- Sumanto, S., & Syahrina, E. P. A. (2018). Multimedia Interaktif Pengenalan Seni Dan Budaya Indonesia Pada Sdn Jatiwaringin Ii Bekasi. *J I M P - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 3(1), 10–18. <https://doi.org/10.37438/jimp.v3i1.83>
- Sun, Z., Yao, X., You, J., Du, W., & Luo, L. (2018). Detecting The Correlation Between Mobile Learning Behavior and Personal Characteristics Among Elementary School Students. *Interactive Learning Environments*, 26(8), 1023–1038. <https://doi.org/10.1080/10494820.2018.1428633>
- Supriagi, N., Hidayat, T. M., & Ahmad, A. D. A. R. (2020). Pendidikan Manufaktur Berbasis Gamifikasi untuk Meningkatkan Inovasi di Era Industri 4.0. *Adi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.34306/adimas.v1i1.230>
- Surjono, H. D. (2019). *Multimedia Pembelajaran Interaktif* (Fitriyanti & Masruri (eds.); I). UNY Press.
- Suryaman, M. (2015). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional (Pirls) 2011. *Litera*, 14(1), 170–186. <https://doi.org/10.21831/ltr.v14i1.4416>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah (ed.); I). PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi* (B. Subiyakto (ed.); I). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10>. *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi.pdf*
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojssystem/index.php/CURERE/article/view/157>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan*

Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Trester, E. F. (2019). Student-Centered Learning: Practical Application of Theory in Practice. *About Campus: Enriching the Student Learning Experience*, 24(1), 13–16. <https://doi.org/10.1177/1086482219859895>
- Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1), 179–188. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2918%0Ahttp://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiptp/article/view/3098/0>
- Werdiningsih, W. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 113–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.48>
- Widyowati, F. T., Rahmawati, I., & Priyanto, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Mengeja Berbasis Aplikasi Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 4(4), 332–337. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i4.29714>
- Witasari, R. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Tercapai Pada Siswa Usia Dasar. *Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 9(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31942/mgs.v9i1.2205>
- Yaniaja, A. K., Wahyudrajat, H., & D, V. T. (2020). Pengenalan Model Gamifikasi Kedalam E-learning pada Perguruan Tinggi. *Adi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.34306/adimas.v1i1.235>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yeni, A., & Hartati, S. (2020). Studi Literatur: Stimulasi Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Permainan Menguraikan Kata Di Taman Kanak-Kanak Alwidjar Padang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), 608–616. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.504>
- Yuniati, N., Purnama, B. E., & Nurgoho, G. K. (2017). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Pada Sekolah Dasar Negeri Kroyo 1 Sragen. *Jurnal Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 3(4), 25–29. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.3112/speed.v3i4.866>
- Zhang, D., Zhang, T., Dong, Y., Liu, X., Cui, Y., & Zhao, D. (2018). Novel Optimized Link State Routing Protocol Based on Quantum Genetic Strategy for Mobile Learning. *Journal of Network and Computer Applications*, 122(July), 37–49. <https://doi.org/10.1016/j.jnca.2018.07.018>
- Zhang, J. (2020). The Construction of College English Online Learning

Community under ADDIE Model. *English Language Teaching*, 13(7), 46.
<https://doi.org/10.5539/elt.v13n7p46>

Zhang, X., Breiting, F., Luechinger, E., & O'Shaughnessy, S. (2021). Android Application Forensics: A Survey of Obfuscation, Obfuscation Detection and Deobfuscation Techniques and Their Impact on Investigations. *Forensic Science International: Digital Investigation*, 39, 301285.
<https://doi.org/10.1016/j.fsidi.2021.301285>

Zulfitriah., & Eliza, D. (2020). Pengembangan Science Book Anak untuk Pengenalan Literasi dan Karakter Berbasis Budaya Alam Minangkabau. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1567–1577.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.896>

