

DAFTAR RUJUKAN

- Afifuddin, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *Tarbawi*, 6(2), 141–156. <https://doi.org/10.36781/tarbawi.v6i1.2970>.
- Agung, A. . G. (2015). Pengembangan multimedia interaktif pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 singaraja. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 3.
- Ahmad, M. Y., & Tambak, S. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1), 89–110.
- Alwi, I. (2010). Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban Tes Obyektif Bentuk Pilihan Ganda Terhadap Reliabilitas , Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*, 3(2), 184–193.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>.
- Dr.H.Abd.Kadir dan Dr.Hj.Hanun Asrohah, M. A. (2014). *Pembelajaran Tematik*.
- Dwi Lestari, H., & Putu Parmiti, D. P. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>.
- Dwi Lestari Ni Made Damayanti. (2020). Indonesian Journal of Instruction. *Indonesian Journal of Instruction*, 12–26.
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. 4, 104–117.
- Gide, A. (1967). Bab II Kajian Teori. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Himawan, C. A., & Setiani, T. (2015). *Karyaku Kreasiku*. September.
- Isnaini, M. (2018). Identifikasi Keterampilan Proses Sains Siswa Man 2 Kota Mataram Kelas Xi-a Mata Pelajaran Fisika Tahun 2017. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 3(1), 9–17.
- Jenis, J., & Dalam, M. (2017). *Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun Ajaran 2017*.
- Jennah, R. (2009). *l : llllllill*.
- Kawulur, T. K. (2018). Pengaruh Reward and Punishment Terhadap Loyalitas Karyawan di. *Adiminstrasi Bisnis*, 6(2), 68–76.
- Ketut, S. I. (2016). Pentingnya Media Dalam. *Universitas Hindu Indonesia*.
- Leo, W. (2021). *Jurnal pendidikan & pembelajaran*.
- Mahasiswa, M. P. (2011). *Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa Oleh: Elis Mediawati*. 12(1), 61–68.
- Muklis, M. (2012). *Pembelajaran Tematik Pembelajaran Tematik Mohamad*

- Muklis STAIN Samarinda. *IV*(20), 63–76.
- Murniasih, E. (2018). Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018. *Studi Tentang Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menghadapi Fenomena Hedonisme Sebagai Ancaman Terhadap Identitas Nasional*, 53(9), 1689–1699.
- Neraca, J. (2020). = 8,708 > t. 3(1), 99–107.
- Nurma Yunita. (2017). *Nurma Yunita*, 35.
- Osmond, D. (2020). *Membangun Interaksi Dengan Siswa*. 54(01307170030), 2020.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Pembelajaran, M., & Arab, B. (2014). *Media pembelajaran bahasa arab*. 7(2).
- Pend-umum-, K. M., & Nadjurocin, A. (2005). *D. 2005 Modul Diklat Berjenjang Jenjang Sekolah : Umum Materi Diklat : Kependidikan Jenj ...*
- Pratama, Y. A. (2018). Media Komik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDn 1 Sukabumi Bandar Lampung. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 347.
- Pudjawan, K. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Analyze Implement Evaluate Design Develop*. 208–216.
- Purnama, U. B., & Ardianto, D. T. (2015). 1, 2, 3. 13(September), 18–28.
- Puspitasari, D. W. (2021). <http://repository.stkippacitan.ac.id>. 1, 3–4.
- Radmila, K. D. (2018). *Hakikat Prosa & Unsur-unsur Fiksi*. 1–6. <https://doi.org/10.31227/osf.io/5wt9f>.
- Rofifah, D. (2020). Tinjauan Tentang Metode Tanya Jawab. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Sari, R. G., & Erita, Y. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Digital Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(1), 3126–3136.
- Siregar, E. A. (n.d.). *Meningkatkan Keterampilan Bertanyan Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas Iv SD*. 103–112.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 681–688.
- Sukamti, T. (2017). *Upaya Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Tanya Jawab Pada Mata Pelajaran Tematik*. 2(1), 51–68.
- Syekhnurjati, S. . (2018). *Hubungan Gerakan Literasi dengan minat baca siswa kelas VII di SMP Negeri Kota Cirebon*. 8–22.
- Tarbiyah, I. (2019). *Diklat*.

- Tegeh, M., & Kirna, M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar .I Made Tegeh dan I Made Kirna (12 - 26)*. 2.
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Pengembangan Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Pokok Bahasan Bangun Datar Untuk Kelas Iv SD/Mi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–110.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 1–11.
- widia sari fety. (2011). *BAB I Dari hasil wawancara dengan guru IPS SDN Tegalgondo ditemukan fakta bahwa siswa kelas V SDN Tegalgondo kurangnya minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS karena adanya persepsi bahwa pembelajaran IPS hanyalah menghafal . Di sisi lain pem.* 1–7. <https://eprints.umm.ac.id/31124/1/jiptummb--fetywidias-27479-1-pendahul-n.pdf>.
- Zhang, H. M., Peh, L. S., & Wang, Y. H. (2014). Servo motor control system and method of auto-detection of types of servo motors. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515

