

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK ONLINE
TEMATIK SUBTEMA 1 TEMA SELAMATKAN
MAKHLUK HIDUP BERBASIS METODE TANYA
JAWAB PADA KELAS VI DI SD NO 5 KEROBOKAN
KELODKABUPATEN BADUNG TAHUN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Ayu Tresna Mertasari
1811031113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUKMENCAPAI GELAR SARJANA**


Menyetujui:

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. MG Rini Kristiantari, M.Pd .Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195903211983032003 NIP 19590414 1985031004

Skripsi oleh Ni Luh Ayu Tresna Mertasari ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 20 Mei 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. MG Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:


Hari : Senin


Tanggal : 27 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup Berbasis Metode Tanya Jawab Pada Kelas VI Di SD No 5 Kerobokan Kelod Kabupaten Badung Tahun 2021/2022” berserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya siap menanggung sanksi/resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini dikemudian hari atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Ni Luh Ayu Tresna Mertasari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup Berbasis Metode Tanya Jawab Pada Kelas VI Di SD No 5 Kerobokan Kelod Kabupaten Badung Tahun 2021/2022”** dapat terselesaikan.

Disusunnya skripsi ini guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses penyelesaian skripsi ini, tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan sehingga studi dapat terselesaikan dengan baik
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Kepala Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, fasilitas yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. MG Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi dilakukan.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih , S.Pd.,M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah

memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.

9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan selama proses pembuatan skripsi berlangsung.
11. Drs. I Wayan Wantara, selaku Kepala Sekolah Dasar No. 5 Kerobokan Kelod yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Gusti Agung Ayu Nopiantari, S.Pd., selaku Guru Kelas VI SD No. 5 Kerobokan Kelod yang telah memberikan bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian dilakukan.
13. Siswa-siswi kelas VI SD No. 5 Kerobokan Kelod yang telah memberikan bantuan serta kerjasama selama penelitian dilaksanakan.
14. Keluarga tercinta Bapak I Made Duara Putra dan Ibu Ni Nyoman Ayu Rempini, kedua orang tua hebat yang selalu memberikan dukungan, doa, kasih sayang, materi, serta motivasi dalam setiap langkah proses pendidikan dan menjadi tempat suka duka dalam proses penyelesaian skripsi ini, serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa dan dukungan yang tiada hentinya.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
16. *Lastly, I would like to thank myself for working hard all this time*

Dengan segala kerendahan hati disadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan adanya kritik ataupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Dengan adanya skripsi ini maka diharapkan akan mampu bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan yang lebih maju.

Denpasar, 18 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Pengembangan	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Spesifikasi Produk.....	6
1.8 Pentingnya Pengembangan	6
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.10 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran	11
2.1.2 Media Komik Online	19
2.1.3 Metode Tanya Jawab	26
2.1.4 Pembelajaran Tematik	33

BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Pengembangan	43
3.2 Prosedur Pengembangan	45
3.3 Uji Coba Produk.....	50
3.3.1 Desain Uji Coba.....	50
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	50
3.3.3 Jenis Data.....	51
3.3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data	52
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	60
4.1.2 Hasil Analisis Data	81
4.1.3 Revisi Produk.....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
4.3 Implikasi Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Rangkuman	97
5.2 Simpulan	99
5.3 Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN.....	102
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	162
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	53
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	54
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	55
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	55
Tabel 3.5. Skala Likert	57
Tabel 3.6. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	57
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Bahasa Indonesia	63
Tabel 4.2. Kompetensi Dasar dan Indikator IPS	64
Tabel 4.3. Kompetensi Dasar dan Indikator IPA	64
Tabel 4.4 Hasil review ahli isi / materi pembelajaran	73
Tabel 4.5. Komentar dan saran ahli isi pembelajaran	74
Tabel 4.6. Hasil review ahli desain pembelajaran	74
Tabel 4.7. Komentar dan saran ahli desain pembelajaran	75
Tabel 4.8. Hasil review ahli media pembelajaran	75
Tabel 4.9. Komentar dan saran ahli media pembelajaran	77
Tabel 4.10. Hasil uji perorangan	77
Tabel 4.11. Komentar dan saran uji perorangan	78
Tabel 4.12. Hasil penilaian uji kelompok kecil	79
Tabel 4.13. Komentar dan saran uji kelompok kecil	80
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil Uji coba produk media komik	81
Tabel 4.15 Revisi ahli isi pembelajaran	83
Tabel 4.16. Revisi ahli desain pembelajaran	84
Tabel 4.17. Revisi ahli media pembelajaran	85
Tabel 4.18. Komentar dan saran uji coba perorangan	87
Tabel 4.19. Komentar dan saran uji coba kelompok kecil	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	45
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Wali Kelas VI	62
Gambar 4.2 Flowchart Komik	65
Gambar 4.3 Perancangan Design Karakter Komik	66
Gambar 4.4 Perancangan Design Karakter Komik	66
Gambar 4.5 Pembuatan Gambar Komik	67
Gambar 4.6 Pembuatan Gambar Komik	68
Gambar 4.7 Pengisian Dialog Komik	68
Gambar 4.8 Pembuatan Website Komik	69
Gambar 4.9 Komik dimasukkan kedalam website	69
Gambar 4.10 Pembuatan Soal Objektif	69
Gambar 4.11 Soal Dimasukkan Kedalam Website	70
Gambar 4.12 Link Website Komik Online	70
Gambar 4.13 Uji Coba Perorangan	71
Gambar 4.14 Uji Coba Kelompok Kecil	71
Gambar 4.15 Tampilan Revisi Menambahkan Nomor Urut Komik	84
Gambar 4.16 Tampilan Revisi Mengubah Gambar Anggrek	85
Gambar 4.17 Menambahkan Cover Pada Halaman Depan Komik	86
Gambar 4.18 Mengubah “Tentang” Menjadi “Profil Pengembang”	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	106
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data	107
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	108
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	109
Lampiran 5. Silabus Tematik Kelas VI.....	110
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	131
Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	134
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	137
Lampiran 10. Angket Uji Coba Perorangan.....	140
Lampiran 11. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	142
Lampiran 12. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	144
Lampiran 13. Flowchart Media Komik Online.....	145
Lampiran 14. Storyboard Media Komik Online	146
Lampiran 15. Dokumentasi.....	160

