

Lampiran 1 . Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0528 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SD No. 5 Kerobatan Kelod

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Ayu Tresna Mertasari
 NIM : 1811031113
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 16 November 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA UTARA



SEKOLAH DASAR NO. 5 KEROBOKAN KELOD

Alamat : Jln. Pekandelan, Br. Smer, Kerobokan Kelod, Telp. (0361) 9346861, Email. sdno5kerobokankelod@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/17/III/SD5Krb.Kld/2022

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SD No. 5 Kerobokan Kelod :

Nama : Drs. I Wayan Wantara
NIP : 19621231 198304 1 224
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/ IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Ayu Tresna Mertasari
NIM : 1811031113
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhhluk Hidup Berbasis Metode Tanya Jawab Pada Kelas VI Di SD No 5 Kerobokan Kelod Kabupaten Badung Tahun 2021/2022

Memang benar sudah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 5 Kerobokan Kelod.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan Kelod, 28 Maret 2022
Kepala Sekolah SD No. 5 Kerobokan Kelod



Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor 0170 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp -

Hal Validasi Isi Produk Penelitian

Yth Dra. Ni Wayan Sunarini, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	Ni Luh Ayu Tresna Mertasari
NTM	1811031113
Prodi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan	Pendidikan Dasar
Judul	Pengembangan Media Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup Berbasis Metode Tanya Jawab Pada Kelas VI di SD no 5 Kerobokan Kelod kabupaten Badung Tahun 2021/2022

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 25 Februari 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain Dan Media Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat Jalan Raya Sesetan No 196 Denpasar Fax & Telp (0361)720964

Nomor : 0170 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth Des. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	: Ni Luh Ayu Tresna Mertasari
NIM	: 1811031113
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Judul	: Pengembangan Media Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup Berbasis Metode Tanya Jawab Pada Kelas VI di SD no 5 Kerobokan Kelod kabupaten Badung Tahun 2021/2022

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 25 Februari 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5. Silabus Tematik Kelas VI

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 1 : SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

Subtema 1 : TUMBUHAN SAHABATKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila	1.1.1 Meyakini nilai-nilai sehari-hari. 2.1.1. bersikap tanggung jawab sesuai nilai-nilai	1. Kegiatan masyarakat yang sesuai dengan sila pancasila 2. Contoh-contoh	1. Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan sila ke-1 dan ke-2 serta	1. Religius 2. Nasionalis 3. Mandiri 4. Gotong Royong 5. Integritas	Sikap: 1.Jujur 2.Disiplin 3.Tanggung Jawab 4.Santun	24 JP	1.Buku Guru 2.Buku Siswa 3.Internet 4.Lingk

	<p>secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari .</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil</p>	<p>Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.1.1. Mengetahui penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.2. mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1.1. Melaporkan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai pancasila</p>	<p>pelaksanaan sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.Contoh pelaksanaan sila pancasila terkait menjaga tumbuhan.</p>	<p>menyebutkan langkah perbaikan atas sikap yang belum mencerminkan sikap dari kedua sila.</p> <p>2. Menemukan sikap yang mencerminkan sila ke-3 dan merefleksikan sikap diri yang belum sesuai dengan sila tersebut dan usaha untuk memperbaikinya.</p> <p>3. Membuat</p>		<p>5.Peduli 6.Percaya diri 7.Kerja Sama</p> <p>Jurnal: 1.Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri: 1.Peserta didik mengisi daftar cek tentang</p>	<p>ungan</p>
--	---	---	---	--	--	--	--------------

	<p>analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>cerita dan rencana penerapan sila ke-3.</p>		<p>sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <p>1. Ide pokok dan informasi penting</p> <p>2. Perkembangan bangbiakan generatif</p> <p>3. Karakteristik negara ASEAN terkait sosial budaya</p> <p>4. Sila ke-</p>		
<p>Bahasa Indonesia</p>	<p>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.1 Menyajikan simpulan</p>	<p>3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</p> <p>3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks</p>	<p>1. Teks bacaan yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang biak?)</p> <p>2. Teks bacaan</p>	<p>1. Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang disediakan. Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan.</p> <p>2. Menemukan ide</p>		<p>1. Ide pokok dan informasi penting</p> <p>2. Perkembangan bangbiakan generatif</p> <p>3. Karakteristik negara ASEAN terkait sosial budaya</p> <p>4. Sila ke-</p>		

	secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	<p>laporan hasil pengamatan.</p> <p>4.1.1.Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti</p> <p>4.1.2.Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat</p>	<p>yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan"</p> <p>3. Ciri- ciri kesimpulan yang baik dan benar.</p> <p>4. Teks bacaan tentang negara ASEAN</p> <p>5. Macam-macam kosakata baku</p>	<p>pokok, informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan.</p> <p>3. Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca</p>	<p>1 dan ke-2</p> <p>5. Bahan membuat patung dan teknik membuat patung</p> <p>6. Gerak dasar lari</p> <p>7. Perkembangan vegetatif</p> <p>8. Ide pokok, informasi</p> <p>9. Cara membuat kesimpulan</p> <p>10. Sila ke-3</p> <p>11.11. Kondisi geografis negara ASEAN</p> <p>• Patung</p>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.1 Membandingkan cara perkembangan tumbuhan dan hewan.</p> <p>4.1 Menyajikan</p>	3.1.1 Mengetahui cara perkembangan tumbuhan dengan tepat.	<p>1.Perkembangan generatif.</p> <p>2. cara perkembangan vegetatif pada tumbuhan</p> <p>3.Macam-</p>	<p>1.Mengamati tanaman dengan perkembangan generatif dan manfaatnya.</p> <p>2.Mengamati tanaman di sekitar terkait</p>			

	karya tentang perkembangan tumbuhan.	3.1.2 Mengidentifikasi cara perkembangan tumbuhan. 4.1.1 Membuat laporan tentang perkembangan tumbuhan 4.1.2 mempresentasikan salah satu cara perkembangan tumbuhan	macam tumbuhan 4. Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber karbohidrat, Protein, dan Vitamin"	perkembangan vegetatif dan manfaatnya		nusantara 12. Keberagaman di lingkungan sekitar 13. Kata baku Keterampilan Praktik/Kinerja 1. Membaca pemahaman 2. Mengamati dan membuat laporan 3. Membuat laporan 4. Merefleksi		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial	3.1.1 Menganalisis karakteristik geografis dan kehidupan sosial	1. Macam-macam tumbuhan (fora) yang tumbuh di wilayah ASEAN. 2. Beberapa	1. Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua negara				

	<p>budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<p>budaya di wilayah ASEAN</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.</p> <p>4.1.1 mendiskusikan perbedaan sosial budaya dari negara di ASEAN</p> <p>4.1.2 Menuliskan laporan tentang perbedaan</p>	<p>kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN</p> <p>3. Kondisi geografis wilayah ASEAN</p> <p>4. Perbedaan sosial budaya beberapa daerah berdasarkan kondisi geografis.</p>	<p>ASEAN terkait kondisi sosial budaya</p> <p>2. Menambah informasi dua negara ASEAN terkait kondisi geografis</p>		<p>ksi diri</p> <p>5. Membandingkan</p> <p>6. Menyelesaikan masalah</p> <p>7. Membaca pemahaman</p> <p>8. Membuat rencana</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.</p>						
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami patung 4.4 Membuat patung</p>	<p>3.4.1. Memahami macam-macam patung nusantara. 3.4.2. Mengetahui langkah-langkah pembuatan patung dengan benar. 4.4.1 Mengidentifikasi</p>	<p>1. Jenis-jenis patung 2. Langkah-langkah pembuatan patung</p>	<p>1. Mendiskusikan patung nusantara, membuat adonan mainan, dan mencobanya untuk membuat bentuk patung. 2. Berlatih keterampilan</p>				

		bahan- bahan pembuatan patung 4.4.2 Memprakti kkan pembuatan patung dengan bahan sederhana		membuat patung dengan membuat bentuk dari adonan mainan					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Kerobokan , 2022
 Guru Kelas VI

Drs.I Wayan Wantara
 NIP. 196212311983041224

I Gusti Agung Ayu Nopiantari,S.Pd
 NIP. -



Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 5 Kerobokan Kelod

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup

Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 150 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di

sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
2	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Menganalisis karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN
2	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 Menyajikan perbedaan sosial budaya dari negara di ASEAN

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Membandingkan cara perkebangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1 Menentukan cara perkebangbiakan tumbuhan dengan tepat
2	4.1 Menyajikan karya tentang perkebangbiakan tumbuhan.	4.1.1 Menyajikan karya dalam bentuk laporan tentang perkebangbiakan tumbuhan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca komik online, siswa mampu menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca dengan benar
2. Setelah membaca komik online, siswa mampu menganalisis karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN
3. Setelah membaca komik online, siswa mampu menyajikan hasil perbedaan sosial budaya, karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN
4. Setelah membaca komik online, siswa mampu menentukan cara perkebangbiakan tumbuhan dengan tepat
5. Setelah membaca komik online, siswa mampu menyajikan karya dalam bentuk laporan perkebangbiakan tumbuhan dengan tepat

D. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup
Kelas VI Sekolah Dasar

2. Buku pedoman Guru Tema I : Selamatkan Makhluk Hidup VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Buku siswa Tema I : Selamatkan Makhluk Hidup VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah , diskusi , penugasan , tanya jawab

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. dilanjutkan lagu Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”. <i>Nasionalis</i> 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru membuka pelajaran dengan memberikan Apersepsi	
Inti	<p>5. Guru mengajukan pertanyaan yaitu : Coba kalian sebutkan nama – nama tumbuhan yang kalian ketahui ?</p> <p>6. Guru kemudian menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang tema selamatkan makhluk hidup dengan subtema tumbuhan sahabatku (<i>Communication</i>)</p> <p>7. Guru kemudian menampilkan media pembelajaran Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI Sekolah Dasar (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>8. Selanjutnya siswa ditugaskan untuk membaca dengan teliti komik online yang di tampilkan oleh guru (<i>Mengamati</i>)</p> <p>9. Guru kemudian mengajak siswa untuk membentuk kelompok dan kemudian menjawab pertanyaan – pertanyaan yang ada pada komik (<i>Collaboration</i>)</p> <p>10. Guru membimbing dan mengawasi siswa saat berdiskusi mengenai jawaban</p> <p>11. Guru melakukan penilaian pada setiap individu saat melakukan diskusi.</p> <p>12. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mampu menjawab</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan</p> <p>13. Guru kemudian memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk mengomentari jawaban yang di berikan oleh siswa. Namun guru tidak menjawab secara langsung melainkan hanya menguatkan jawabn – jawaban yang diberikan oleh siswa lain (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <p>14. Siswa ditugaskan untuk mencari informasi dari berbagai sumber mengenai nama – nama tumbuhan – tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetatif.</p>	
Penutup	<p>15. Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab terkait hal – hal yang belum dimengerti (<i>Menanya</i>)</p> <p>16. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>17. Terakhir , guru mengajak seluruh siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing guna mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>18. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam. <i>Religius</i></p>	15menit

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Kisi – kisi soal

Muatan pelajaran	Kompetensi dasar		Indikator soal		Bentuk soal	Nomor soal
Bahasa Indonesia	3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	Uraian	1
	4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti	4.1.1	Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara dengan bukti yang kuat	Uraian	2
IPS	3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	3.1.1	Menganalisis karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN	Uraian	3
	4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1	Menyajikan perbedaan sosial budaya dari negara di ASEAN	Uraian	4
IPA	3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1	Menentukan cara perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat	Uraian	5
	4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan	4.1.1	Menyajikan karya dalam bentuk laporan tentang perkembangbiakan tumbuhan	Uraian	6

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

No	Pertanyaan	Rubrik penilaian	Skor
1	Perhatikan contoh laporan di bawah ini ! Tumbuhan anggrek bulan termasuk ke dalam suku tumbuhan berbunga. Ciri – cirinya memiliki kelopak bunga yang lebar. Tumbuhan ini bermanfaat untuk dijadikan tanaman hias. Sederhana untuk membudidayakannya karena hanya dengan menyebarkan bibit atau menyetek. Tuliskan Klasifikasi umum/ pernyataan umum dari laporan hasil pengamatan di atas !	a) menuliskan jawaban dengan tepat	3
		b) menuliskan jawaban sebagian benar	2
		c) menuliskan jawaban tetapi salah	1
		d) tidak menulis jawaban	0
2	Tuliskan hasil laporan pengamatan dari tanaman jagung !	a) menuliskan jawaban dengan tepat	3
		b) menuliskan jawaban sebagian benar	2
		c) menuliskan jawaban tetapi salah	1
		d) tidak menulis jawaban	0
3	Tuliskan letak geografis wilayah ASEAN!	a) menuliskan jawaban dengan tepat	3
		b) menuliskan jawaban sebagian benar	2
		c) menuliskan jawaban tetapi salah	1
		d) tidak menulis jawaban	0
4	Tuliskan perbedaan sosial budaya dari negara myanmar dan singapura !	a) menuliskan jawaban dengan tepat	3
		b) menuliskan jawaban sebagian benar	2
		c) menuliskan jawaban tetapi salah	1
		d) tidak menulis jawaban	0
5	Tuliskan perkembangbiakan generatif pada tanaman anggrek !	a) menuliskan jawaban dengan tepat	3
		b) menuliskan jawaban sebagian benar	2

		c) menuliskan jawaban tetapi salah	1
		d) tidak menulis jawaban	0
6	Tuliskan contoh laporan perkembangbiakan tumbuhan anggrek bulan !	a) menuliskan jawaban dengan tepat	3
		b) menuliskan jawaban sebagian benar	2
		c) menuliskan jawaban tetapi salah	1
		d) tidak menulis jawaban	0

Kunci jawaban :

1. Tumbuhan anggrek bulan termasuk ke dalam suku tumbuhan berbunga
2. Salah satu contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan bunga adalah tumbuhan jagung. Tepung sari pada bunga jagung akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan. Perkembangbiakan ini dinamakan perkembangbiakan generatif
3. Letak geografis Asia Tenggara berada di antara tiga perairan, yaitu: Samudra Hindia dan Teluk Benggala di bagian barat; Laut Cina Selatan di utara; dan Samudra Pasifik di timur
4. Bahasa Myanmar adalah bahasa Birma untuk pakaian tradisionalnya longyi sedangkan Bahasa Singapura adalah melayu , mandarin, inggris, dan tamil memiliki budaya jalan kaki.
5. Tanaman anggrek bisa berkembangbiak melalui proses penyerbukan sendiri, penyerbukan tetangga, penyerbukan silang, maupun penyerbukan bastar. Penyerbukan sendiri seperti proses penyerbukan yang terjadi bila benang sari yang jatuh di kepala putik berasal dari bunga itu sendiri .

6. Tumbuhan anggrek bulan termasuk ke dalam suku tumbuhan berbunga. Ciri –cirinya memiliki kelopak bunga yang lebar. Tumbuhan ini bermanfaat untuk dijadikan tanaman hias. Sederhana untuk membudidayakannya karena hanya dengan menyebarkan bibit atau menyetek.

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini yaitu meliputi :

- Soal tes pilihan ganda pada akhir kegiatan pembelajaran sebagai bahan evaluasi

Skor penilaian : 100

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai Skala (0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Catatan Guru :

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen spesial :

b. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku		
		Santun	Peduli	Tanggung

										Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

a. Bentuk penilaian ketrampilan

Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubric



Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

$$\text{Nilai (skoring)} : \frac{3 + 2 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Penilaian Sikap (peduli, rasa ingin tahu, tekun, dan teliti).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			▮		
Bertanggung Jawab		▮			
Disiplin					

Remedial

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

Kerjasama dengan Orang Tua

- Siswa diminta memperhatikan lingkungan umahnya dan memperhatikan apakah ada tanaman yang berkembang biak secara *generatif*.
- Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kerobokan Kelod ,2022
Guru Kelas 6 ,

Drs.I Wayan Wantara
NIP. 196212311983041224

I Gusti Agung Ayu Nopiantari,S.Pd
NIP.-

Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran



ANGKET PENILAIAN PRODUK

Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI
Sekolah Dasar

(UJI AHLI MATERI / ISI)

A. Identitas

Nama : Dra Ni Wayan Suniasih , S.Pd ,M.Pd

NIP : 195908301985032001

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Dosen
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut
 - 4 = Sangat setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Tidak setuju (TS)
 - 1 = Sangat tidak setuju (STS)

Komentar dan saran terhadap masing – masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan



C. Instrumen Validasi Uji Ahli Materi

No	Indikator	Skala 4			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
A. Kurikulum					
1	Materi dalam komik online yang diberikan sudah lengkap				✓
2	Materi dalam komik online sesuai dengan indikator pembelajaran				✓
3	Materi dalam komik online sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
B. Materi					
4	Materi yang diberikan sudah benar				✓
5	Gambar dan materi sudah sesuai				✓
6	Materi yang di sajikan dalam komik online sesuai dengan cakupan materi kelas VI				✓
7	Materi dalam komik online memuat konsep – konsep penting yang perlu diketahui siswa				✓
8	Materi sudah didukung dengan media yang tepat				✓
9	Soal yang diberikan sesuai dengan materi yang disajikan				✓
10	Tingkat kesulitan soal sudah sesuai				✓
C. Tata Bahasa					
11	Penggunaan bahasa sudah tepat				✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik komik				✓
Jumlah		17			
Total		97,51			

Catatan/Kesimpulan/Saran

.....
.....
.....
.....
.....

A. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran dan nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 25 Maret 2022

Validator



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001



Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK

Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI
Sekolah Dasar

(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

A. Identitas

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 195912311984031010

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Dosen.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)

Komentar dan saran terhadap masing – masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran

No	Indikator	Skala 4			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
A. Tujuan					
1	Tujuan pembelajaran sudah lengkap				✓
2	Tujuan pembelajaran dapat dicapai menggunakan media				✓
3	Tujuan pembelajaran tertulis dengan jelas				
B. Strategi					
4	Penyampaian materi melalui komik online sudah lengkap				✓
5	Materi sudah disampaikan dengan jelas			✓	
6	Pada materi sudah di berikan contoh - contoh				✓
7	Contoh – contoh pada materi sudah jelas				✓
8	Dapat membantu mengingat kemampuan dan pengetahuan sebelumnya				✓
9	Siswa sudah diberikan kesempatan untuk belajar mandiri melalui media komik online yang disediakan				✓
10	Petunjuk belajar pada komik online sudah diberikan dengan jelas			✓	
C. Evaluasi					
11	Evaluasi pembelajaran sudah diberikan			✓	
12	Petunjuk evaluasi pembelajaran sudah diberikan dengan jelas			✓	

Catatan/Kesimpulan/Saran

Gambar bunga angrek sipuyelo

▼

.....

.....

.....

A. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ② 2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran dan nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 25 April 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK

Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI
Sekolah Dasar

(AHLI MEDIA)

A. Identitas

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 195912311984031010

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Dosen.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)

Komentar dan saran terhadap masing – masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Uji Ahli Media

No	Indikator	Skala 4			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
A. Teknis					
1	Media komik online dapat digunakan dengan mudah				✓
2	Informasi yang disampaikan dalam media komik online mudah untuk dipahami oleh siswa				✓
3	Media komik online dapat digunakan secara mandiri oleh siswa			✓	
4	Media komik online dapat digunakan dalam jangka waktu yang panjang				✓
B. Tampilan					
5	Media komik online memiliki desain yang menarik			✓	
6	Gambar dan tulisan pada media komik online sudah jelas			✓	
7	Pemilihan gambar pada media komik online sudah tepat				✓
8	Kualitas gambar komik online tidak pecah			✓	
9	Kualitas huruf pada komik online tidak pecah				✓
10	Kombinasi dan komposisi warna pada komik online sudah tepat dan serasi				✓
11	Media komik online sudah didukung dengan adanya petunjuk pengerjaan soal				✓
12	Soal yang tersedia dalam komik online sudah sesuai dengan materi			✓	
13	Tampilan layar (<i>screen design</i>) pada komik				✓

online sudah serasi dan seimbang					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Catatan/Kesimpulan/Saran

.....

A. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran dan nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 25 Maret 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 195912311984031010

Lampiran 10. Angket Uji Coba Perorangan

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Nama : *Patrisia Yanita Sengga*
 No Absen : *26*
 Kelas : *VI*

B. Petunjuk

1. Lembaran penilaian ini di isi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan tanda (*/*) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 STS = sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut
4. Berilah saran /komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri. Karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong)
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran.

C. Angket Uji Coba Produk (Uji Coba Perorangan)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1.	Pembukaan pada komik online sudah menarik			✓	
2.	Teks pada komik online mudah untuk dibaca				✓
3.	Gambar dalam komik online tersedia dengan jelas				✓
4.	Soal pada komik online tersedia dengan jelas			✓	

5.	Warna pada komik online sudah menarik			✓	
6.	Materi yang tersedia pada komik online sudah jelas				✓
7.	Materi mudah dipahami				✓
8.	Alur cerita pada komik online sudah jelas			✓	
9.	Alur cerita pada komik mudah dipahami			✓	
10.	Media komik online dapat memberikan semangat dalam belajar				✓
11.	Media komik online praktis saat digunakan			✓	
12.	Media komik dapat digunakan dengan mudah				✓

D. Catatan/Saran/Komentar

Saya setuju akan tetapi, saran saya agar tulisan di komik online ini lebih diperjelas lagi agar lebih mudah dilihat dan dibaca

Denpasar, 28 Maret 2022

Siswa

Yha

(Batrisia Yanita Sengga)



Lampiran 11. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
UJI COBA KELOMPOK KECIL

A. Identitas

Nama Ni Kodok Linda Putri Devi
 No Absen 22
 Kelas V1

B. Petunjuk

1. Lembaran penilaian ini di isi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Berikan tanda (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut
 SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 STS = sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut
4. Berilah saran /komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur, sesuai keadaan diri. Karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong)
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran.

C. Angket Uji Coba Produk (Uji Kelompok Kecil)

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1.	Pembukaan pada komik online sudah menarik			✓	
2.	Teks pada komik online mudah untuk dibaca			✓	
3.	Gambar dalam komik online tersedia dengan jelas			✓	
4.	Soal pada komik online tersedia dengan jelas			✓	

5	Warna pada komik online sudah menarik				✓
6	Materi yang tersedia pada komik online sudah jelas				✓
7	Materi mudah dipahami			✓	
8	Alur cerita pada komik online sudah jelas				✓
9	Alur cerita pada komik mudah dipahami			✓	
10	Media komik online dapat memberikan semangat dalam belajar				✓
11	Media komik online praktis saat digunakan				✓
12	Media komik dapat digunakan dengan mudah				✓

D. Catatan/Saran/Komentar

Cerita pada komik online sangat menarik, jernih, dan mudah dipahami. Media yang terdapat pada komik online tersebut dapat memberikan semangat dalam belajar, praktis dan mudah untuk digunakan.

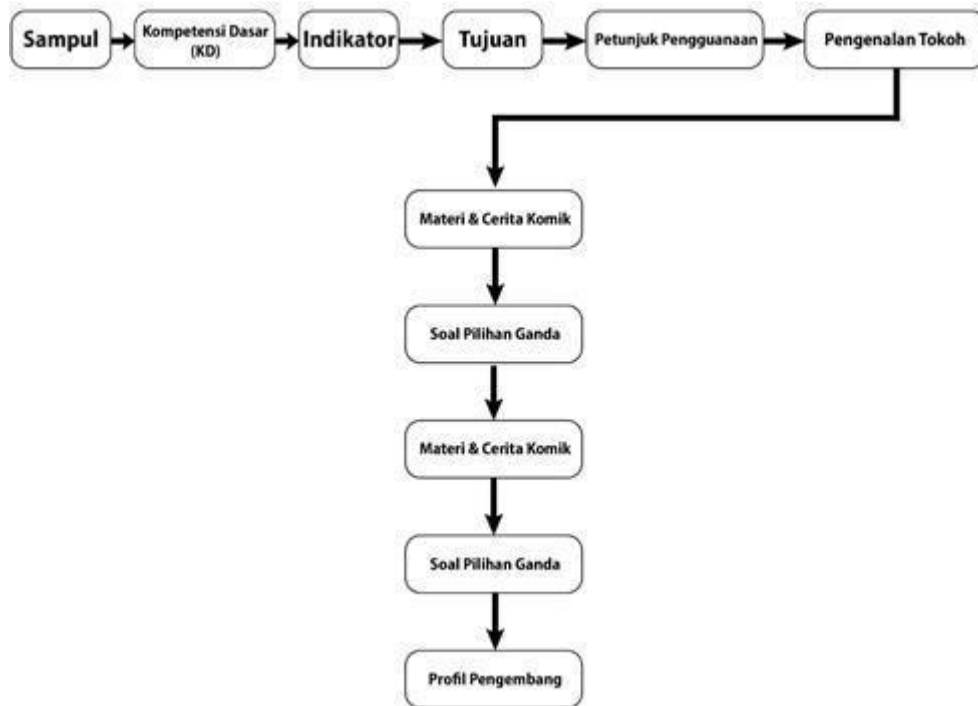
Denpasar, 28 Maret 2022

Siswa

Linda




(Ali Hadot Linda Putri Dewi)


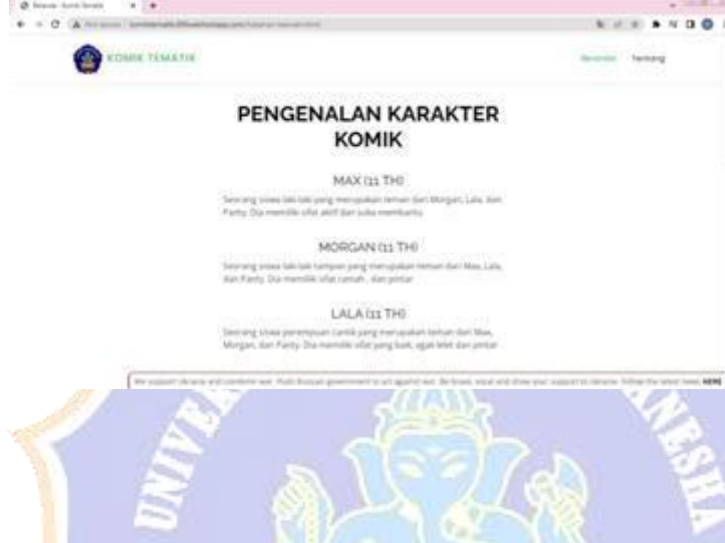


Lampiran 13. Flowchart Media Komik Online







Lampiran 14. Storyboard Media Komik Online

No	Tampilan Storyboard	Keterangan
1		<p>Pada scane ini dipaparkan link website dari komik online tematik subtema 1 tema selamatkan makhluk hidup. link ini bisa disebarakan lewat sosial media ataupun secara langsung</p>
2		<p>Pada scane ini dipaparkan beranda komik yang berisi judul komik yaitu : “Komik Online Tematik Subtema 1 Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI Sekolah Dasar”. Untuk lanjut ke page berikutnya klik tombol “MULAI”</p>





<p>3</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan kompetensi dasar /KD dari media komik online. Untuk lanjut ke page berikutnya klik tombol “MULAI”</p>
<p>4</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan indikator dari media komik online. Untuk lanjut ke page berikutnya klik tombol “MULAI”</p>
<p>5</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan tujuan pembelajaran dari media komik online tematik. Untuk lanjut ke page berikutnya klik tombol “MULAI”</p>


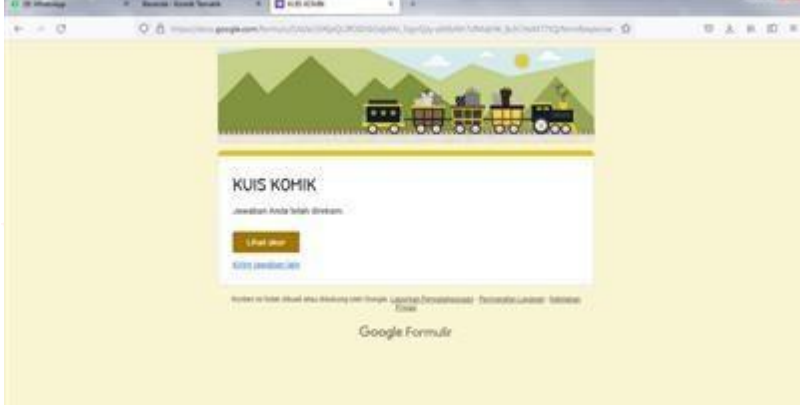
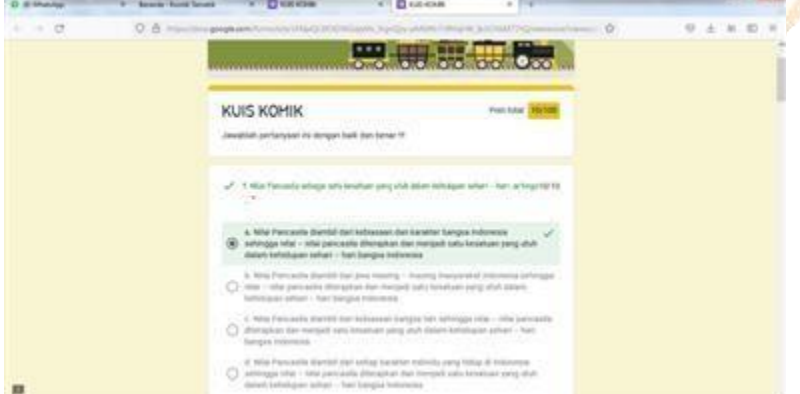
<p>6</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan petunjuk membaca komik. Untuk lanjut ke page berikutnya klik tombol “MULAI”</p>
<p>7</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan pengenalan tokoh – tokoh atau karakter yang terdapat pada komik. Untuk lanjut ke page berikutnya klik tombol “MULAI”</p>
<p>8</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan narasi beserta percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>9</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>

<p>10</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>11</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>12</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>13</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>





<p>14</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan narasi dari media komik online bagian pertama</p>
<p>15</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>16</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>17</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>

<p>18</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan narasi dari media komik bagian pertama</p>
<p>19</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>20</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>21</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan narasi beserta percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>

<p>22</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>23</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>24</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian pertama</p>
<p>25</p>		<p>Pada scane ini dipaparkan petunjuk untuk mengisi kuis pilihan ganda pertama yang terdapat pada pertengahan komik.</p>

		Untuk lanjut tersedia tombol “KLIK SAYA”
26	 <p>The screenshot shows a Google Form titled "KUIS KOHIK". The question asks: "1. Kata Kohik sebagai kata serapan yang ada dalam bahasa serani - dari bahasa ...". There are four radio button options: A. Kata Perancis diambil dari bahasa dan serani bangsa Indonesia sehingga kata - kata perancis diartikan dan menjadi kata serapan yang ada dalam bahasa serani - dari bangsa Indonesia; B. Kata Perancis diambil dari Jawa Melayu - Melayu merupakan Indonesia sehingga kata - kata perancis diartikan dan menjadi kata serapan yang ada dalam bahasa serani - dari bangsa Indonesia; C. Kata Perancis diambil dari bahasa bangsa lain sehingga kata - kata perancis ...</p>	Pada scane ini dipaparkan kuis pilihan ganda yang berjumlah 10 soal.
27	 <p>The screenshot shows the same Google Form, but now with a "KLIK SAYA" button and a "KUIS JAWABAN" link. Below the form, it says "KUIS JAWABAN" and "KUIS JAWABAN". At the bottom, it says "Google Formulir".</p>	Pada scane ini dipaparkan tombol untuk melihat total skor beserta jawaban salah dan benar dari responden
28	 <p>The screenshot shows the Google Form with the total score "Poin total 10/10" in a yellow box. The first question is marked as correct with a green checkmark. The correct answer is option A: "Kata Perancis diambil dari bahasa dan serani bangsa Indonesia sehingga kata - kata perancis diartikan dan menjadi kata serapan yang ada dalam bahasa serani - dari bangsa Indonesia".</p>	Pada scane ini dipaparkan total skor beserta jawaban salah dan benar dari responden.

<p>29</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan narasi beserta percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>30</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>31</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>32</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>

<p>33</p>	 <p>Sesampainya di bandara rombongan melakukan pengecekan sebelum memasuki pesawat. Mulai dari tiket pesawat hingga pengecekan tas. Setelah selesai rombongan kemudian memasuki pesawat. Setelah sampai Jakarta rombongan kemudian masuk ke dalam bus untuk menuju Hotel Melati yang terletak di Jakarta Pusat. Sesampainya di hotel rombongan turun dan masuk untuk beristirahat. Kesokan paginya rombongan melakukan kegiatan breakfast bersama di restaurant Hotel Melati. Selesai breakfast rombongan kemudian masuk ke dalam bus untuk menuju ke Museum</p> <p>We support Ukraine and condemn war. Push Russian government to act against war. Be brave, vocal and show your support to Ukraine. Follow the latest news HERE</p>	<p>Pada scane ini dipaparkan narasi beserta bagian kedua</p>
<p>34</p>	 <p>Nasional Indonesia yang berada di Jakarta Pusat.</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>We support Ukraine and condemn war. Push Russian government to act against war. Be brave, vocal and show your support to Ukraine. Follow the latest news HERE</p>	<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>35</p>	 <p>3</p> <p>4</p> <p>We support Ukraine and condemn war. Push Russian government to act against war. Be brave, vocal and show your support to Ukraine. Follow the latest news HERE</p>	<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>36</p>	 <p>5</p> <p>6</p> <p>We support Ukraine and condemn war. Push Russian government to act against war. Be brave, vocal and show your support to Ukraine. Follow the latest news HERE</p>	<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>

<p>37</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>38</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>39</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>40</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>

<p>41</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>42</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>43</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan narasi beserta percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>44</p>		<p>Pada scene ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>

<p>45</p>	<p>We support Ukraine and condemn war. Push Russian government to act against war. Be brave, vocal and show your support to Ukraine. Follow the latest news HERE</p>	<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>46</p>	<p>We support Ukraine and condemn war. Push Russian government to act against war. Be brave, vocal and show your support to Ukraine. Follow the latest news HERE</p>	<p>Pada scane ini dipaparkan percakapan dari isi konten komik bagian kedua</p>
<p>47</p>	<p>We support Ukraine and condemn war. Push Russian government to act against war. Be brave, vocal and show your support to Ukraine. Follow the latest news HERE</p>	<p>Pada scane ini dipaparkan petunjuk untuk mengisi kuis pilihan ganda kedua yang terdapat pada pertengahan komik. Untuk lanjut tersedia tombol “KLIK AKU!”</p>

Lampiran 15. Dokumentasi



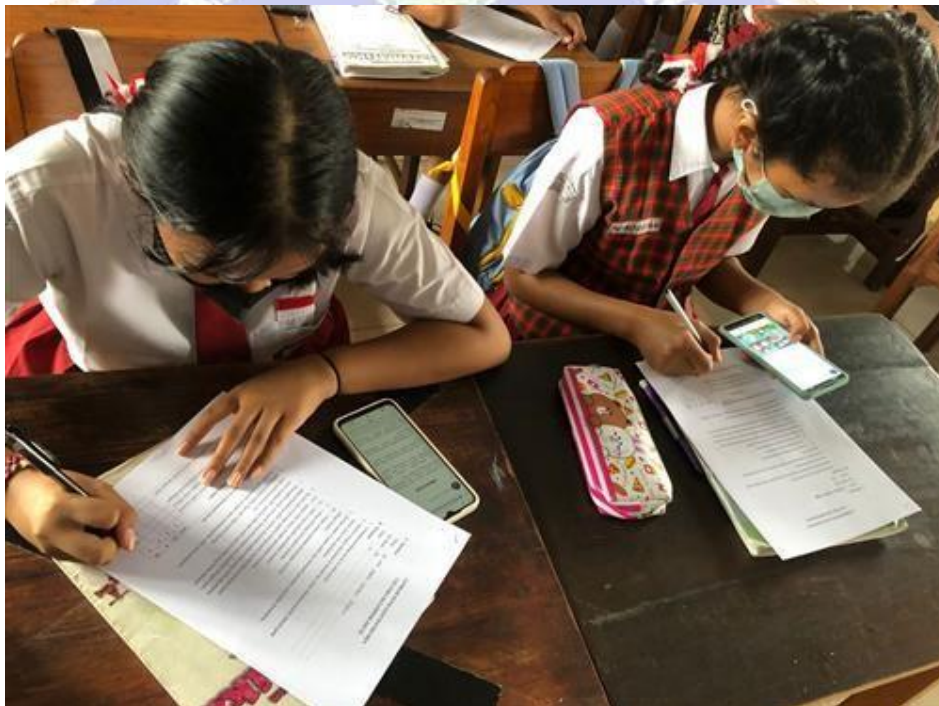
Gambar 1
SD No. 5 Kerobokan Kelod



Gambar 2
Wawancara Dengan Guru Kelas VI



Gambar 3
Uji Coba Perorangan



Gambar 4
Uji Coba Kelompok Kecil