

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* PADA MUATAN IPA
MATERI DAUR HIDUP HEWAN BAGI SISWA
KELAS IV SD NOMOR 3 BUDUK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Elizabeth Putu Tania Yuliatwati, NIM. 1811031269

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi media pembelajaran yang dimiliki oleh guru khususnya pada muatan IPA. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun *Flipbook* pada muatan IPA kelas IV SD Nomor 3 Buduk, dan (2) mengetahui kelayakan *Flipbook* pada muatan IPA kelas IV SD Nomor 3 Buduk, menurut *review* dari para ahli, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil. Pengembangan *Flipbook* pada muatan IPA ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu metode non tes yang meliputi observasi, wawancara dan angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil kuesioner uji rancang bangun menyatakan rancang bangun media *flipbook* sudah sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE. Berdasarkan hasil validasi produk *Flipbook* oleh ahli isi pembelajaran memperoleh persentase skor 93,33% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor 92,5% dengan kualifikasi sangat baik, dan ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 93,75% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan dari subjek hasil uji coba perorangan memperoleh persentase sebesar 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil memperoleh persentase skor 90,97% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba produk, dapat disimpulkan *Flipbook* pada muatan IPA sangat layak untuk digunakan di kelas IV SD Nomor 3 Buduk.

Kata Kunci: Pengembangan, *Flipbook*, IPA

ABSTRACT

This development research is motivated by the lack of variety of learning media owned by teachers, especially in science content. This study aims to (1) describe the design of the Flipbook on the fourth grade science content of SD No. 3 Buduk, and (2) find out the feasibility of the Flipbook on the fourth-grade science content of SD No. 3 Buduk, according to reviews from experts, individual trials, and tests. try small groups. Flipbook development on this science content uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The method used in data collection is a non-test method which includes observation, interviews and questionnaires/questionnaires. Data analysis techniques used are quantitative data analysis techniques and qualitative data analysis techniques. Based on the results of the design test questionnaire, it was stated that the flipbook media design was in accordance with the stages of the ADDIE development model. Based on the results of the Flipbook product validation by learning content experts, they obtained a percentage score of 93.33% with very good qualifications, learning design experts obtained a percentage score of 92.5% with very good qualifications, and learning media experts obtained a percentage score of 93.75% with very good qualifications. good. Based on the results of the individual test subjects, they obtained a percentage of 91.66% with very good qualifications, and small group trials obtained a percentage score of 90.97% with very good qualifications. Based on the results of product validation and testing, it can be concluded that the Flipbook on science content is very suitable for use in class IV SD No. 3 Buduk.

Keywords: Development, Flipbook, IPA

