

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* PADA MUATAN IPA
MUATAN MATERI DAUR HIDUP HEWAN BAGI
SISWA KELAS IV SD NOMOR 3 BUDUK TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Elizabeth Putu Tania Yuliatwati

NIM. 1811031269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi., S.E., M.Pd
NIP. 197808 31201012 1 002



Dra. Ni Wayan Suniasih., S.Pd., M.Pd
NIP. 195908 30128503 2 001

Skripsi Oleh Elizabeth Putu Tania Yuliatwati

dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 18 Mei 2022

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908 30128503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *20 Juni 2022*

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Flipbook* Pada Muatan IPA Muatan Materi Daur Hidup Hewan Bagi Siswa Kelas IV SD Nomor 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 12 April 2022



Elizabeth Putu Tania Yuliatwati
NIM. 1811031269

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “**Pengembangan *Flipbook* Pada Muatan IPA Muatan Materi Daur Hidup Hewan Bagi Siswa Kelas IV SD Nomor 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022**” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam proses penyusunan skripsi.

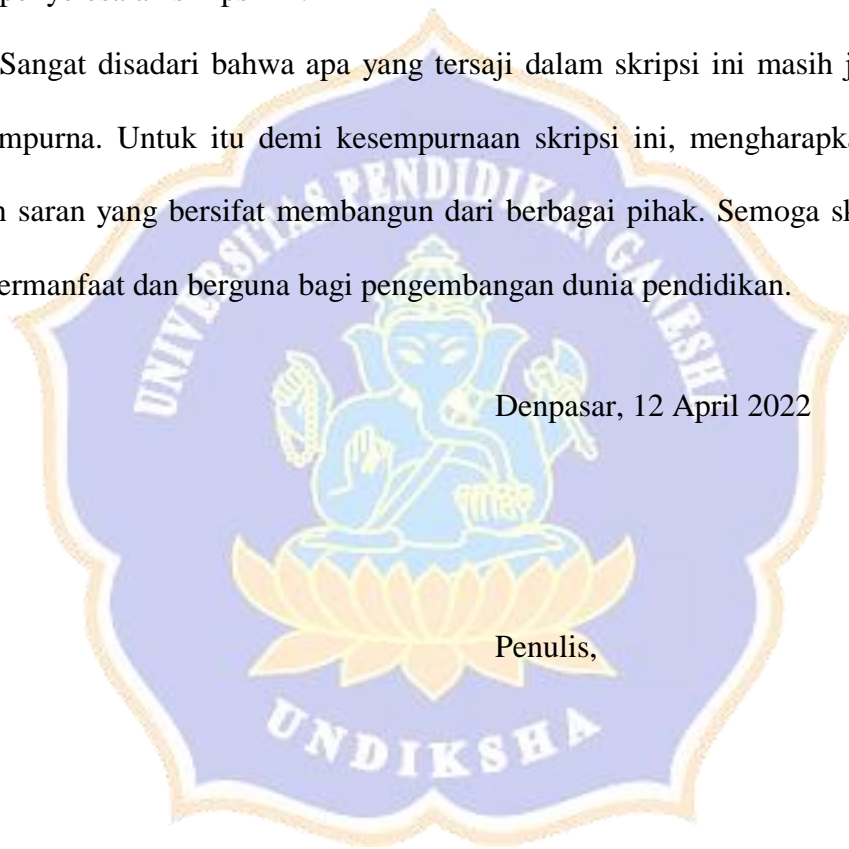
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi., S.E., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih., S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan.
11. Ida Bagus Suastika, S.Ag., M.Pd.H, selaku Kepala Sekolah SD Nomor 3 Buduk yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian
12. Ni Putu Devi Indriani, S.Pd., selaku Wali Kelas IV B SD Nomor 3 Buduk yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian

13. Siswa-siswi kelas IV B SD Nomor 3 Buduk yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
14. Keluarga tercinta yang sangat mendukung dan selalu memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 12 April 2022

Penulis,



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Pembelajaran Daring.....	12
2.1.2 Bahan Ajar.....	12
2.1.3 <i>Flipbook</i>	15
2.1.4 Muatan IPA.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28

3.1 Model Penelitian Pengembangan	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.3 Uji Coba Produk	33
3.3.1 Desain Uji Coba.....	33
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	34
3.3.3 Jenis Data.....	35
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	43
4.1.2 Hasil Analisis Data	60
4.1.3 Revisi Produk.....	63
4.2 Pembahasan Hasil penelitian.....	70
4.3 Implikasi Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Saran	79
DAFTAR RUJUKAN.....	81
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil.....	40
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert.....	41
Tabel 3.8 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5	42
Tabel.3.9 Metode Analisis Data.....	42
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Rancang Bangun.....	44
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran IPA Kelas IV.....	46
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	52
Tabel 4.4 Komentor Ahli Isi Pembelajaran.....	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	54
Tabel 4.6 Komentor Ahli Desain Pembelajaran	55
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 4.8 Komentor Dari Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	59
Tabel 4.11 Persentase Hasil Valisitas Pengembangan Video Pembelajaran	61
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Pengembangan dari Ahli Isi Pembelajaran	63
Tabel 4. 13 Komentor Produk Pengembangan dari Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan dari Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 4. 15 Komentor Produk Pengembangan dari Ahli Media Pembelajaran	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	29
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Nomor 3 Buduk.....	45
Gambar 4.2 Perancangan cover media <i>Flipbook</i>	48
Gambar 4.3 Perancangan Layout <i>Flipbook</i>	48
Gambar 4.4 Proses Pengembangan dan Pendesain Pengembangan <i>Flipbook</i>	49
Gambar 4.5 Cover <i>Flipbook</i>	49
Gambar 4.6 Proses Pengembangan dan Finishing <i>Flipbook</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	84
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	85
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	86
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	87
Lampiran 05. Angket Validasi Ahli Rancang Bangun.....	88
Lampiran 06. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	91
Lampiran 07. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	94
Lampiran 08. Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	97
Lampiran 09. Angket Validasi Uji Coba Perorangan	100
Lampiran 10. Angket Validasi Uji Kelompok Kecil	106
Lampiran 11. <i>Story Board Flipbook</i>	110
Lampiran 12. <i>Flow Chart Flipbook</i>	114
Lampiran 13. RPP.....	115
Lampiran 14. Silabus Pembelajaran Kelas IV	130
Lampiran 15. Lembar Wawancara Guru	143
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	144
Lampiran 17. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	147