

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF  
MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SMP NEGERI 6  
SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Bimbingan Konseling**



**Oleh  
Kadek Widiadnyani  
NIM 1811011040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Df. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Pembimbing II,



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A.  
NIP. 198008012006042001

Skripsi oleh Kadek Widiadnyani  
Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 25 April 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.  
NIP.195703031983032001

(Ketua)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.  
NIP. 195708011983031003

(Anggota)



Dr.Kadek Suranata,S.Pd.,M.Pd.,Kons.  
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,S.Psi.,M.A.  
NIP. 198008012006042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan  
Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 25 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd, Kons.  
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 6 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas penytaan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalm karya adalah klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Kadek Widiadnyani

NIM. 1811011040

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi atas karunia beliau penulis bisa menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 6 Singaraja” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, Pada Kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah di sediakan.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Kadek Suranata,S.Pd,M.Pd.,Kons. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.
5. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri,S.Psi.,M.A. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisapenulis sebutkan satu persatu,terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.

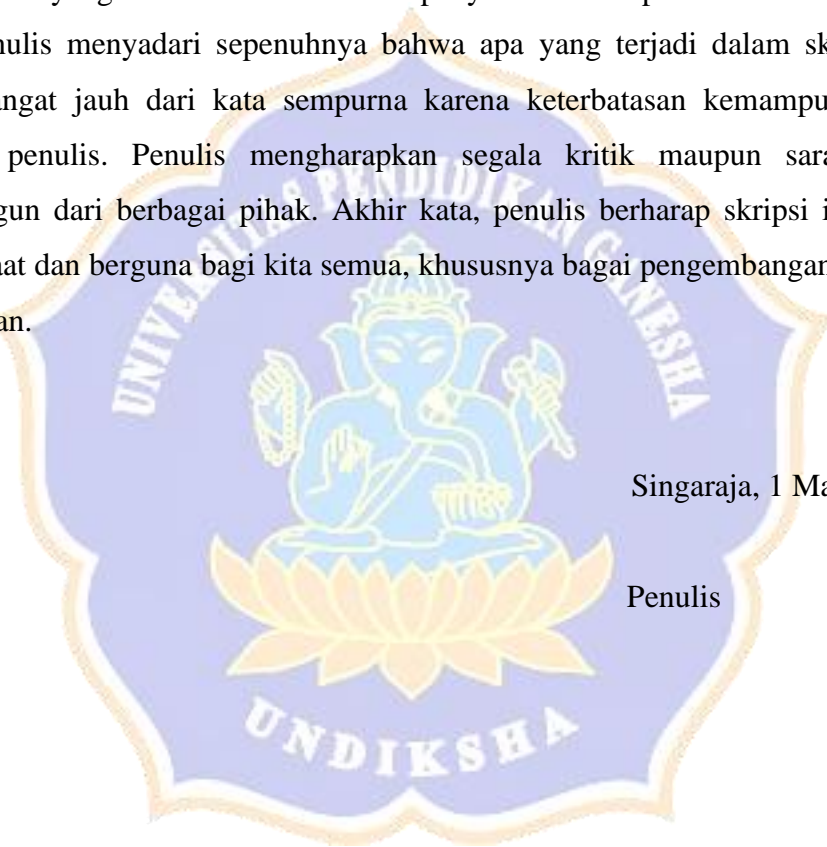
7. Kepada Bapak I Made Tastra, S.Pd dan Ibu Made Sukri, S.Pd. selaku guru BK di SMP 6 Singaraja yang telah membimbing dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada keluarga besar penulis bapak, ibu, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan didunia pendidikan.

Singaraja, 1 Maret 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Kedisiplinan Belajar.....	8
2.1.2 Bimbingan Kelompok.....	19
2.1.3 Teori Konseling Kognitif Behavioral.....	21
2.2 Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	36
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38



3.2 Jenis Penelitian.....	38
3.3 Subjek Penelitian .....	39
3.4 Prosedur Pengembangan .....	40
3.5 Variabel Penelitian.....	43
3.6 Definisi Variabel.....	43
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.9 Metode Analisis Data.....	48
3.9.1 Analisis Uji Keefektifan Buku Panduan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 6 Singaraja .....	48
3.9.2 Uji Efektivitas .....	50
BAB IV .....	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk .....	54
4.1.2 Rancang Bangun Buku Panduan.....	57
4.1.3 Keterterimaan Buku Panduan .....	60
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Buku Panduan .....	63
BAB V .....	66
PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman .....	66
5.2 Kesimpulan .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.4 Tabel Skorsing Skala Kedisiplinan Belajar .....	48
Tabel 3.5 Kategori Skor CVI .....	50
Tabel 3.6 Interpretasi .....	53
Tabel 4.2 Sampul Buku Panduan .....	58
Tabel 4.3 Daftar Nama Judges .....	60
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pakar .....	61
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Perhitungan Indeks CVR .....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabelitas Instrumen .....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Cronbach Alfa .....	64
Tabel 4.8 Kelompok Kontrol Hasil Rekapitulasi dan Kelompok Eksperimen Siswa .....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	37
Gambar 2.2 Prosedur Pengembangan Model 4D.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	73
Lampiran 2. Surat Ijin Judges .....	74
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	75
Lampiran 4. Lembar Validitas Pakar Buku Panduan.....	76
Lampiran 5. Hasil Penilaian Buku Panduan .....	79
Lampiran 6. Rekap Hasil Penilaian Pakar .....	95
Lampiran 7. Lembar Kuesioner Kedisiplinan Belajar .....	100
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas .....	102
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas .....	103
Lampiran 10. Hasil Uji Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	104
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan .....	106
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	109
Lampiran 13. Surat Pernyataan.....	110

