

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Oleh

Kadek Widiadnyani, NIM 1811011040

Program Studi Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji ke efektifitas buku panduan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP Negeri 6 Singaraja. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan *4D* (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Penelitian ini melibatkan 3 orang ahli dan 2 orang praktisi di bidang bimbingan dan konseling yang bertugas untuk menguji keterterimaan panduan. Data penelitian dikumpulkan dengan kuesioner yang dianalisis dengan formula *Content Validity Ratio* (CVR) *Content Validity Indeks* (CVI), *product moment*, *cronbach alfa* dan *t-test*. Hasil analisis CVR menunjukkan seluruh pernyataan item kuesioner diterima dan memperoleh nilai CVI sebesar 1 dengan kategori sangat baik, dengan demikian panduan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* telah memenuhi ketentuan keterterimaan. Uji efektifitas panduan dilaksanakan kepada 10 orang siswa kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja dengan menggunakan desain eksperimen kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasil uji reliabilitas instrument menunjukkan nilai 0,967 reliabilitas sangat tinggi, dan hasil uji coba koefisien *cronbach alfa* didapatkan hasil 0,932 berarti sangat reliabel atau sangat kuat, dan hasil uji *t-test* menunjukkan nilai signifikansi 0,008, yang berarti implementasi panduan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* efektif untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa SMP Negeri 6 Singaraja.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Bimbingan Kelompok, Teknik *Self Management*

ABSTRACT

This study aims to develop and test the effectiveness of group guidance manuals with self-management techniques to improve student learning discipline at SMP Negeri 6 Singaraja. This research is a type of development research using 4D development procedures (Define, Design, Develop, and Disseminate). This study involved 3 experts and 2 practitioners in the field of guidance and counseling whose job was to test the acceptability of the guide. The research data was collected by means of a questionnaire which was analyzed with the formula Content Validity Ratio (CVR) Content Validity Index (CVI), product moment, cronbach alpha and t-test. The results of the CVR analysis showed that all statements of the questionnaire items were accepted and obtained a CVI value of 1 in the very good category, thus the group guidance guide with self-management techniques has met the acceptance requirements. The guide effectiveness test was conducted on 10 seventh grade students of SMP Negeri 6 Singaraja by using an experimental design for the control group and the experimental group. The results of the instrument reliability test showed a very high reliability value of 0.967, and the results of the Cronbach alpha coefficient test obtained the results of 0.932 meaning very reliable or very strong, and the results of the t-test showed a significance value of 0.008, which means the implementation of group guidance guidelines with effective self-management techniques to improve student discipline in SMP Negeri 6 Singaraja.

Keywords : *Learning Discipline, Group Guidance, Self Management Techniques*

