

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianie, S. (2013). Pengembangan Media Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Landasan Hidup Religius Bagi Siswa SMP. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Pandang, A. & Anas, M. 2019. Penelitian Eksperimen Dalam Bimbingan Konseling Konsep Dasar Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D). Bandung: *Alfabeta*
- Prayitno. (2004). Layanan Bimbingan dan Konseling. Padang: BK FIP. Santyasa, I. W. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. In *Undiksha pers*.
- Smith, Mardiah. (2011). Pengaruh Layanan Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*. Vol 8.No 1. 22-32
- Isnaini, F. (2014). Strategi *Self-Management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar
- Rahmawati, G. A. (2019). Efektifitas Teknik *Self Management* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X TPM SMK Muhammadiyah 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2018/2019
- Titin Indah Pratiwi Nikmatu Sholihah, Retno Tri Hastuti, Denok Setiawati, “Penerapan Strategi *Self-Management* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa YPAC Surabaya,” *Jurnal BK Unesa* 3 (2013): h. 4.
- Nurdjana Alamri, “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015),” *JurnalKonseling GUSJIGANG* 1, no. 1 (2015): h. 2.
- Faiqotul Isnaini, “Strategi *Self-Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar,” *Jurnal Penelitian Humaniora* 16, no. 2 (2015): h. 35.
- Megantari, N. P., Antari, N. N. M., & Dates, N. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Strategi *Self Management* untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Mia-4 SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2* (1)

- Purnomosari, W. (2018). Efektifitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Sawangan Magelang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Asim, T. M. (2016). Pengaruh Bimbingan Manajemen Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(2), 105-112.
- Komalasari, G. dkk. 2011. Teori dan Teknik Konseling. Jakarta: PT. Indeks Barida,
- M., Prasetiawan, H., & Muarifah, A. (2019). The Development of Self-Management Technique for Improving Students' Moral Intelligence. *International Journal of Educational Research Review*, 10.
- Alamri, N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015). *JURNAL KONSELING GUSJIGANG*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.259>.
- Neitzel (dalam Rahmawati, 2019) teknik *Self Management* digunakan untuk meningkatkan perilaku disiplin belajar siswa.
- Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 9. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.38806>.
- Isnaini tahun 2014 tentang *strategiselfmanagement* untuk meningkatkan kedisiplinan belajar. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VIII SMPNegeri Ceria di Margoyoso.
- Murdy pada tahun 2014 tentang “efektifitas teknik *self-management* untuk mengurangi pelanggaran tata tertib di sekolah”. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VII C SMP MuhammadiyahMagelang
- McLeod, J. (2010). *Pengantar Konseling Teori & Studi Kasus* (3 ed.). Prenada Media Group.
- Wijayanti, W. (2017). *Keefektifan Konseling Individu Cognitive Behavior*

Therapy (Cbt) Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial (Social Media Addiction) Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Singorojo Kendal. Universitas Negeri Semarang.

