

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MUATAN IPA MATERI MANFAAT ENERGI BAGI SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI 1 KELIKI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

**I Kadek Agus Gunawan, NIM 1811031301**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Ganesha**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) Rancang bangun video pembelajaran berbasis *discovery learning* pada muatan IPA materi manfaat energi bagi siswa kelas 4 SD Negeri 1 Keliki. (2) Untuk mengetahui validitas video pembelajaran berbasis *discovery learning* pada muatan IPA materi manfaat energi dari sisi isi, desain, dan video oleh para ahli dan para pengguna atau bagi siswa kelas 4 SD Negeri 1 Keliki. Dalam penelitian ini Model ADDIE dijadikan pedoman dalam pengembangan ini. Adapun tahapan model ADDIE meliputi (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek pada penelitian ini adalah ahli desain, ahli isi, ahli media dan siswa sedangkan objek dalam penelitian ini adalah video pembelajaran berbasis *discovery learning* pada muatan IPA materi manfaat energi. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, kuisioner/angket dan wawancara. Penelitian ini menggunakan metode analisis statistik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh rata-rata skor validitas video pembelajaran berbasis *discovery learning* ini dapat ditentukan berdasarkan hasil evaluasi dari (1) rancang bangun video pembelajaran berbasis *Discovery learning* sudah sesuai dengan tahapan analisis model pengembangan ADDIE. (2) Uji Ahli Isi Pembelajaran, yang memperoleh hasil persentase 90,09% dengan kualifikasi sangat baik, (3) Uji Ahli Desain Pembelajaran yang memperoleh hasil persentas00% dengan kualifikasi baik, (4) Uji Ahli Media Pembelajaran, Yang memperoleh persentase 88,33% dengan kualifikasi baik, Dan uji terhadap siswa yang diantaranya (5) Uji Coba Perorangan yang memperoleh hasil persentase 90,72% dengan kualifikasi sangat baik dan (6) Uji Coba Kelompok Kecil yang memperoleh persentase 93,18% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis *discovery learning* layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan Video Pembelajaran, *Discovery Learning*, IPA

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to find out (1) the design of discovery learning-based learning videos on the science content of energy benefits for 4th grade students of SD Negeri 1 Keliki. (2) To find out the validity of discovery learning-based learning videos on the science content of energy benefits in terms of content, design, and video by experts and users or for 4th grade students of SD Negeri 1 Keliki. In this study, the ADDIE model was used as a guide in this development. The stages of the ADDIE model include (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study were design experts, content experts, media experts and students, while the object in this study was a discovery learning-based learning video on the science content of energy benefits. Methods of data collection in this study using the method of observation, questionnaires / questionnaires and interviews. This study uses descriptive qualitative and quantitative statistical analysis methods. Based on the data analysis carried out, the average validity score of the discovery learning-based learning video can be determined based on the evaluation results of (1) the design of the Discovery learning-based learning video is in accordance with the analysis stages of the ADDIE development model. (2) Learning Content Expert Test, which obtained a percentage result of 90.09% with very good qualifications, (3) Learning Design Expert Test who obtained a 100% percentage result with good qualifications, (4) Learning Media Expert Test, which obtained a percentage of 88.33% with good qualifications, and tests on students including (5) Individual Trial which obtained a percentage result of 90.72% with very good qualifications and (6) Small Group Trial which obtained a percentage of 93.18% with very good qualifications. Based on this, it can be concluded that discovery learning-based learning videos are suitable for use in learning.*

*Keywords: Learning Video Development, Discovery Learning, Science*