

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FUN
THINKERS BOOK* BERBASIS NUMERASI
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Luh Indrawati
NIM. 1811031100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

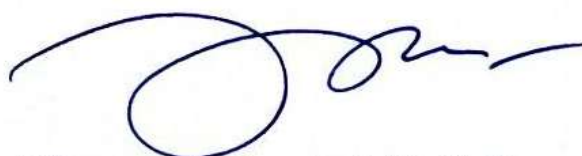
Pembimbing II,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

Skripsi oleh Ni Luh Indrawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 April 2022

Dewan Penguji,



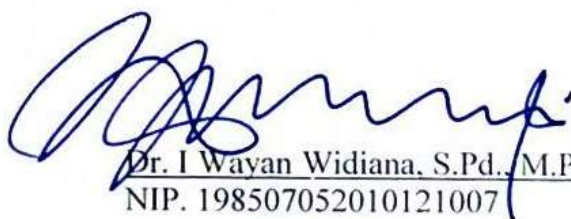
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Berbasis Numerasi Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan, adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Indrawati
NIM. 1811031100

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Berbasis Numerasi Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi, karena berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
9. Ni Wayan Kerni, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 2 Kaliakah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Ketut Sukani, S.Pd dan Ni Putu Ayu Supartini, S.Pd.SD, selaku Guru di SD Negeri 2 Kaliakah atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Orang Tua tercinta, Bapak I Nengah Sarwa dan Ibu Ni Putu Jati atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
12. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 25 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	18
2.1.3 Media <i>Fun Thinkers Book</i>	23
2.1.4 Literasi Numerasi.....	26

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3	Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Model Penelitian Pengembangan	38
3.2	Prosedur Penelitian	39
	3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	39
	3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	44
	3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
	3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
	3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3	Uji Coba Produk	48
	3.3.1 Desain Uji Coba Produk	49
	3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	49
	3.3.3 Jenis Data	50
	3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
	3.3.5 Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	71
	4.1.1 Hasil Pengembangan Media	71
	4.1.2 Hasil Uji Validitas Media	75
	4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Media	80
	4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Pengembangan Media	84
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.3	Implikasi Penelitian	92
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	94
5.2	Simpulan	97
5.3	Saran	98

DAFTAR RUJUKAN.....	100
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika	29
Tabel 3.1 KD dan Indikator Numerasi	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Soal	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner Respon Guru.....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner Respon Siswa	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Numerasi.....	55
Tabel 3.7 Penilaian Pakar terhadap Tes Kemampuan Numerasi	61
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Butir Tes.....	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	63
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes	64
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	66
Tabel 3.12 Kategori Indeks Validitas.....	68
Tabel 3.13 Kategori Kepraktisan Produk.....	68
Tabel 4.1 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Materi Soal.....	76
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Media	78
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Angket Respon Guru	81
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	83
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Nilai Post-test.....	86
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Paired Sample t Test</i>	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Aspek Numerasi.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Pengembangan Media	37
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan ADDIE	38
Gambar 3.2 Rancangan Media <i>Fun Thinkers Book</i>	45
Gambar 3.3 Skema <i>One Group Pretest and Posttest Design</i>	49
Gambar 4.1 Sampul Depan dan Belakang	72
Gambar 4.2 Petunjuk Umum Penggunaan Media.....	73
Gambar 4.3 KD dan Indikator Media	73
Gambar 4.4 Daftar Isi Media	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi dan Surat Balasan Observasi.....	104
Lampiran 02. Surat Penelitian dan Surat Balasan Penelitian.....	106
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	108
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Jugdes</i>	112
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk.....	116
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Uji Validitas Produk.....	121
Lampiran 07. Instrumen Validasi Ahli Materi Soal.....	126
Lampiran 08. Instrumen Validasi Ahli Media.....	129
Lampiran 09. Instrumen Validasi Respon Guru/Praktisi.....	132
Lampiran 10. Instrumen Validasi Respon Siswa.....	135
Lampiran 11. Instrumen Tes Kemampuan Numerasi.....	137
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> I.....	143
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> II.....	148
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> III.....	153
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> IV.....	158
Lampiran 16. Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	163
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Materi Soal.....	173
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media.....	179
Lampiran 19. Hasil Penilaian Respon Guru.....	183
Lampiran 20. Hasil Penilaian Respon Siswa.....	186
Lampiran 21. Hasil Analisis Data Uji Validitas.....	210
Lampiran 22. Media <i>Fun Thinkers Book</i> Berbasis Numerasi.....	215
Lampiran 23. Hasil Analisis Data Uji Respon Guru dan Siswa.....	222
Lampiran 24. Analisis Validitas Tes.....	225
Lampiran 25. Analisis Reliabilitas Tes.....	227
Lampiran 26. Analisis Tingkat Kesukaran Tes.....	229
Lampiran 27. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen.....	232
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	234