

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2017. *Statistik Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Undiksha.
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astrayani, N. K. L., Agustiana, I. G. A. T., & Bayu, G. W. (2021). Media Book Fun Thinkers Thematic Theme 4 My Family Class I Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4). <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.37804>
- Candiasa, I Made. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Crisiana, N. K. W., Agustiana, I. G. A. T., & Parmiti, D. P. (2021). Media Fun Thinkers Dengan Latar Gambar Nuansa Budaya Bali Kelas 3 Sekolah Dasar Tema 7 Perkembangan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.23887/jpmu.v4i2.39389>
- Fauzi, K. M. A. (2009). Peranan kemampuan metakognitif dalam pemecahan masalah matematika sekolah dasar. *Jurnal kultura*, 10(1), 1162-1166. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/1011>
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2). <https://doi.org/10.15294/jipk.v12i2.7460>
- Hasan, M., Thamrin, M. I., Rahmatullah, R., Pratama, M. A. D., & Darwis, N. W. (2021). Implementasi Pembelajaran pada Berbagai Jenjang Pendidikan di Daerah 3T Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(3), 47-56. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.413>
- Jagals, D., & Walt, M. Van Der. (2016). Enabling metacognitive skills for mathematics problem solving: A collective case study of metacognitive reflection and awareness. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*, 20(2), 1–11. <https://doi.org/10.1080/18117295.2016.1192239>
- Jeni Wilson dan Clark David, "Toward the Modelling of Mathematical Metacognition", *Mathematics Education Research Journal*, University of Melbourne, (Vol. 16, No 2, 2004), hlm.26. <https://doi.org/10.1007/BF03217394>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Hasil PISA Indonesia (2018)*. *Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*, diakses dari <http://gln.kemdikbud.go.id> pada 8 Oktober 2021

- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Konstruksi Tes*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawati, E. S. (2017). Pengaruh Media Fun Thinkers Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas Vii SmpIb-B Di Slb Wiyata Dharma 1 Sleman. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 6(7), 654-664. <https://doi.org/10.15294/jipk.v12i2.7460>
- Mapicayanti, D., Jamaludin, J., & Fathoni, A. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Mendesain Jaringan Lokal/LAN Kelas X TKJ. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(2).59.<https://doi.org/10.29408/edumatic.v2i2.913>
- Nst, S. A. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Berbasis Scientific Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV di SDN 060912 Medan Denai Ta 2020/2021. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 18(1), 36-45. <https://doi.org/10.24114/jkss.v18i1.25069>
- OECD. (2018). PISA 2015. *PISA Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- OECD. (2019). PISA 2018. *PISA Result Combined Executive Summaries*. PISA-OECD Publishing.
- Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal HOTS. *Jurnal Ideal Mathedu*, 5(09), 565-575. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>
- Patriana, W.D., Utama, S., & Wulandari, M.D. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Assesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413-3430. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1302>
- Purpura, D. J. (2010). *Informal number-related mathematics skills: An examination of the structure of and relations between these skills in preschool* (Doctoral dissertation, The Florida State University).
- Riani, R. P., Huda, K., & Fajriyah, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “Fun Thinkers Book” Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 173-184. <https://doi.org/10.33061/js.v2i2.3330>
- Rosnata, N. P. F. M. B., Agustiana, I. G. A. T., & Dibia, I. K. (2021). Innovative Learning Through Fun Thinkers Media Based On Fill The Blank Question. *International Journal of Elementary Education*, 5(3). <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.37407>

- Sa'adah, A., Ningrum, F. Z., & Farikha, N. (2021, January). Scaffolding Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbantuan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 2, pp. 167-174). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/556>
- Srini M. Iskandar, Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. (Journal Of Education Innovation, ISSN: 2302-9021, Vol. 2, No. 2, Desember 2014), hlm. 16-17. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. (2018, February). Analisis soal-soal matematika tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada kurikulum 2013 untuk mendukung kemampuan literasi siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 876-884). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>
- Tyas, F., & Pangesti, P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. *Indonesian Digital Journal Of Mathematic and Education*, 5, 556-575. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>
- Upadani, N. M., Agustiana, I. G. A. T., & Astawan, I. G. (2021). Tingkatkan Berpikir Kritis Siswa Belajar Tema Berbagai Pekerjaan dengan Fun Thinkers. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3). <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i3.37730>
- Wahyuddin, W. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 148-160. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>
- Wahyuningsih, Purwanti dan St. Budi Waluya. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Metakognisi Siswa Pada Pembelajaran CMP Berbantuan Omenote Class Notebook. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, Volume 1, No.1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/17234>
- Widiana, I Wayan, I Ketut Gading, I Made Tegeh & Putu Aditya Antara. 2020. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Rajawali Printing.
- Wijaya, et al. (2016). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Strategi Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika dan Pembelajaran (KNPMP 1)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 210-215. <http://hdl.handle.net/11617/6960>