

PENERAPAN TEKNIK MIND MAPPING DALAM PEMAHAMAN MEMBACA DI SMP

Oleh
Ni Made Intan Melina Kristy, NIM. 1812021231
Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Kajian penelitian ini mendeskripsikan proses dan pemahaman membaca dalam penerapan teknik Mind Mapping di SMP. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis langkah-langkah dan pemahaman bacaan yang diterapkan melalui teknik mind mapping di SMPN 4 Sawan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 4 Sawan dan guru Bahasa Inggris. Peneliti menggunakan satu kelas yaitu kelas 7a yang terdiri dari 32 siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan skenario pembelajaran dan tes pemahaman bacaan pilihan ganda. Penelitian ini merupakan penelitian kelas dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menemukan bahwa rata-rata skor pemahaman bacaan siswa di SMP N 4 Sawan secara deskriptif orang setelah penerapan mind mapping berdasarkan empat aspek membaca sebagai berikut rerata 89,38 dan standar deviasi 8,40 sedangkan membaca pemahaman siswa setelah peneliti menerapkan teknik seperti mean 89,06 dan standar deviasi 8,93. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik mind mapping dapat membantu meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas VII khususnya dalam teks deskriptif orang dan deskriptif prosedur.

Kata Kunci: *Mind Mapping, Pemahaman Membaca, siswa kelas tujuh.*

THE IMPLEMENTATION OF MIND MAPPING TECHNIQUE IN READING COMPREHENSION IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL

By

Ni Made Intan Melina Kristy, NIM. 1812021231

English Language Education

ABSTRACT

The present research described the process of reading comprehension of implemented Mind Mapping technique in junior high school. The research aimed to analyze the steps and reading comprehension applied through mind mapping techniques at SMPN 4 Sawan. The subjects of this study were seventh-grade students of SMP N 4 Sawan and English teachers. The researcher used one class, namely class 7a which consisted of 32 students. The data of this study were obtained using learning scenarios and multiple-choice reading comprehension tests. The research design was classroom research using descriptively in qualitative terms. The results of this study found that The mean scores of the students' reading comprehension in SMP N 4 SAWAN in descriptive of a person after the implementation of mind mapping based on four aspects of reading as follows mean 89.38 and the standard deviation was 8.40 whereas the reading comprehension of students after the researcher implemented the technique such as mean was 89.06 and standard deviation 8.93. From the data, it could be concluded that mind mapping techniques already help improve the reading comprehension of seventh-grade students, especially in the descriptive text of person and descriptive of the procedure.

Keywords: *Mind Mapping, Reading Comprehension, Seventh-grade students.*