

**PENGARUH CARA BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI
IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN 3 JEMBRANA)**

Oleh

Siti Nur Kholifah NIM 1817011053

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh cara belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana) secara parsial dan simultan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kausal. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana) sebanyak 68 siswa. Pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh dimana seluruh siswa yang berjumlah sebanyak 68 dijadikan sebagai sampel. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan regresi linier berganda. Uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F yang diolah dengan menggunakan bantuan program SPSS 22.0 *for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) ada pengaruh positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi yang ditunjukkan dari uji t dengan perolehan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, (2) ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi yang ditunjukkan dari uji t dengan perolehan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, (3) ada pengaruh positif dan signifikan cara belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi yang ditunjukkan dari uji F dengan perolehan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata kunci: Cara belajar, lingkungan sekolah, hasil belajar

**PENGARUH CARA BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI
IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN 3 JEMBRANA)**

Oleh

Siti Nur Kholifah NIM 1817011053

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

The study aims at find determine the effect of learning methods and school environment on economic learning outcomes for students of class XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana) partially and simultaneously. This type of research is a causal research. The population in this study were all students of class XI IPS at Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana) as many as 68 students. In this study, a saturated sample was used where all 68 students were used as samples. Methods of collecting data using questionnaires and documentation, then analyzed using multiple linear regression. Hypothesis test using t test and F test which is processed using SPSS 22.0 for windows program. The results of this study indicate that; (1) there is a positive and significant effect of learning on economics learning outcomes as shown from the t-test with a significance value of $0.000 < 0.05$, (2) there is a positive and significant effect of the school environment on economic learning outcomes as indicated by the t-test with the acquisition of a significance value of $0.000 < 0.05$, (3) there is a positive and significant influence on the way of learning and the school environment on economic learning outcomes as indicated by the F test with the acquisition of a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: How to learn, school environment, learning outcomes