

## DAFTAR PUSTAKA

- Amral dan Asmar. 2020. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. Geupedia.
- Anindya Tri Yunita. 2019. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Dan Implikasinya Terhadap Prestasi,” 2018–19.
- Apipah, Salisatul. 2021. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestik Dengan Self Assesment*. CV Media Tahta Group.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denaldi, Julpa, an Hasil Belajar. 2021. “Kontribusi Cara Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pemograman Mikroprosesor Dan Mikrokontroler Siswa Kelas XI Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Tanjung Raya,” 117–26.
- Enceng Yana, Putri Jayanti. 2015. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 9 Cirebon)” 37 (1): 85–92.
- Hasriyanti. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compostion (Circ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal LA Geografia* 18 (1): 36–42.
- Ismail, M & Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamengkasan: Duta Media Publishing.
- Kurniawan, Syamsul. 2014. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Martina. 2019. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negerii 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI.” *PAI Raden Patah*, 164–80.

- Nana. 2021. *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Nikolaus, Duli. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnawi, Arif. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Peterrria & Suryani. 2016. “Pengaruh Lingkungan Sekolah, Cara Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan.” *Economic Education Analysis Journal* 5 (3): 860–860.
- Purnomo, Halim. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Lembaga LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rahmatullah, dkk. 2019. *Pembelajaran Ekonomi Dan Kearifan Lokal*. Makassar: Pustaka Taman Ilmu.
- Riinawati. 2020. *Monograf: Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Banjarmasin: Cv. Khanhaya Karya.
- Riyanto, S & Hatmawan Aglis. 2020. *Metode Riset Penelitian Kualitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Dan Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rohmawati, Esti Dwi, and Sukanti Sukanti. 2012. “Pengaruh Cara Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10 (2): 153–71. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.918>.
- Rumiyati. 2021. *Model Talking Stick Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Siyoto, dkk. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudikno, Iyut Sustiasih, and Yustina Sri Aminah. 2014. “Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pemalang.” *Economic Education Analysis Journal* 3 (1): 46–51.
- Sugiarto, Tri. 2020. *E- Learning Berbasis Scholoogy Tingkat Hasil Belajar Fisika*. CV Mine.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

———. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.

Supatminingsih, T, dkk. 2020. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Media Sains Indonesia.

Sutrisno. 2021. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.

Wahyuningsih, sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zainuddin, Fahmy Ramadhan. 2018. “Pengaruh Cara Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Administrasi Humas Dan Keprotokolan di SMK Nasional Bandung Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu.”

Zakir Has. 2018. “Pengaruh Cara Belajar Dan Kesiapan Mental Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 6 (2): 135–41.

