

**PENGARUH CARA BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN 3 JEMBRANA)**

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

Pembimbing II



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

Skripsi oleh Siti Nur Kholifah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

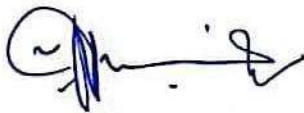
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jemberana)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,



Siti Nur Kholifah
NIM. 1817011053

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE.Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi dan selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.

5. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikann bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Jumbriyadi, S.Ag., M.Pd, selaku Kepala MAN 3 Jembrana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta Suharman dan Sinartini, kak Ahyar dan kak Ira, dan adikku Azhar, beserta seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa, dukungan baik secara moril dan material dalam penyelesaian studi dan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
10. Sahabat terbaik saya Evi Andriyani, Desi Ardiani, Venti Dwi, Evi Nadiyah, dan Suastini yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna sebagaimana mestinya bagi yang membutuhkan.

Singaraja 20 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Hasil Belajar Ekonomi	11
2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.2 Indikator Hasil Belajar.....	18
2.2 Cara Belajar	20
2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cara Belajar.....	21
2.2.2 Indikator Cara Belajar.....	23
2.3 Lingkungan Sekolah.....	25
2.3.1 Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
2.3.2 Indikator Lingkungan Sekolah	29

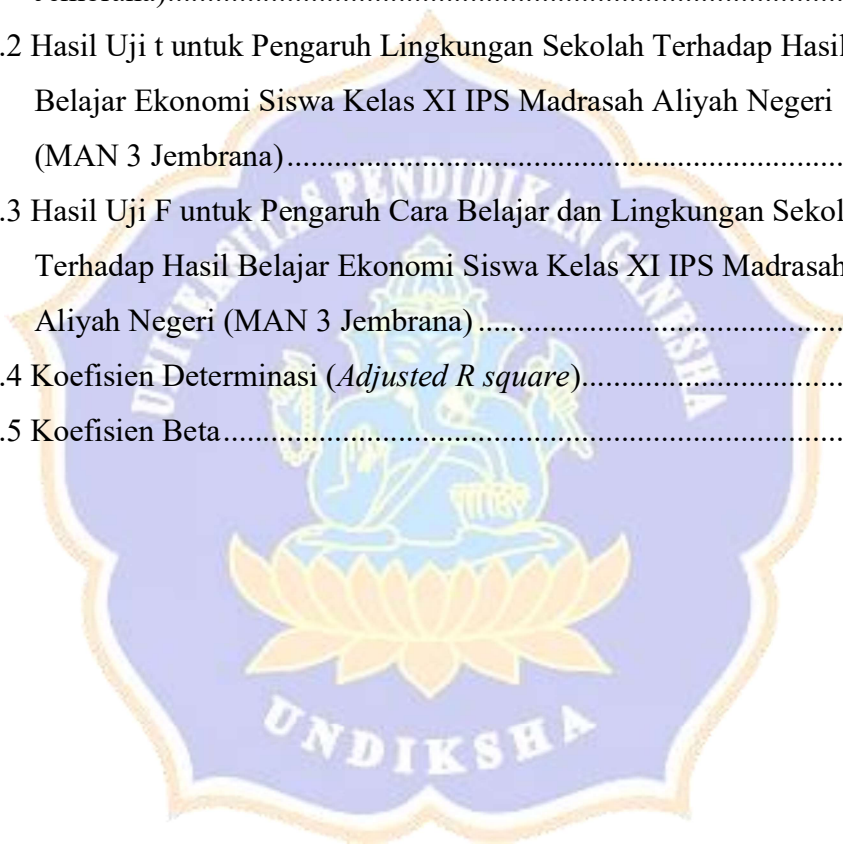
2.4 Penelitian yang Relevan	33
2.5 Kerangka Berpikir	36
2.6 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2.1 Tempat Penelitian	40
3.2.2 Waktu Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.3.1 Populasi	40
3.3.2 Sampel	40
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	41
3.5 Jenis dan Sumber Data	44
3.5.1 Jenis Data.....	44
3.5.2 Sumber Data	44
3.6 Metode Pengumpulan Data	45
3.7 Instrumen Penelitian.....	45
3.8 Uji Instrumen.....	47
3.9 Teknik Analisis Data.....	48
3.10 Uji Hipotesis.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana)	54
4.1.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana) .	55
4.1.3 Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana).....	56
4.2 Pembahasan	59

BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Cara Belajar dan Lingkungan Sekolah	46
Tabel 4.1 Hasil Uji t untuk Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana).....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji t untuk Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana).....	55
Tabel 4.3 Hasil Uji F untuk Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN 3 Jembrana).....	56
Tabel 4.4 Koefisien Determinasi (<i>Adjusted R square</i>).....	57
Tabel 4.5 Koefisien Beta.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	67
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas Dan Reliabilitas	68
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran 4. Data Ordinal Kuesioner Penelitian	73
Lampiran 5. Hasil Output Uji Validitas Dan Reliabilitas	76
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	80
Lampiran 7. Interpretasi Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrument.....	81
Lampiran 8. Daftar Nama Responden Pengambilan Data	83
Lampiran 9. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian	85
Lampiran 10. Data Ordinal Dan Data Interval Pengambilan Data	89
Lampiran 11. Data Interval Variable Hasil Belajar	91
Lampiran 12. Hasil Output SPSS Uji Asumsi Klasik Dan Regresi Linier	
Berganda	102

