

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA FABEL
DENGAN MEDIA GAMBAR ANIMASI DI KELAS VII A SMP NEGERI 4
KINTAMANI



OLEH

NI JRO PUTU OKTAVIA SUWARTAMI

NIM 1612011058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022



PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA FABEL
DENGAN MEDIA GAMBAR ANIMASI DI KELAS VII A SMP NEGERI 4
KINTAMANI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

OLEH

NI JRO PUTU OKTAVIA SUWARTAMI

NIM 1612011058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.

NIP 196012311984031011

Pembimbing II.



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.

NIP 198705272015042001

Skripsi oleh Ni Jro Putu Oktavia Suwartami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 September 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196612311984031011

(Anggota)

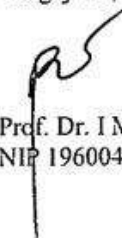
Penguji II,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana
pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 26 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

Kata Persembahan

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugrah-Nya saya masih diberikan kesehatan dan kesabaran, sehingga skripsi saya ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui halaman ini, saya sampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu merestui saya dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga saya mampu melewati dan menyelesaikan proses skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Keluarga saya I Nengah Sentana dan Ni Ketut Wardiani, selaku orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menjalani studi. Tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada kakak- kakak saya dan adik saya yang selalu memberikan saya semangat sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Keenam sahabat saya di kelas B Jurusan Bahasa Indonesia yang selalu menemani saya dalam menjalani studi dan selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menjalani proses skripsi.
4. Serta orang yang saya kasihi yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam proses skripsi ini.





Motto

Tidak Ada Kata Menyerah Untuk Mencapai Suatu Tujuan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya dan kerja keras penulis, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel dengan Media Gambar Animasi di Kelas VII A SMP Negeri 4 Kintamani” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non-akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, Spd., M.Hum., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan.
3. I Made Astika, S.Pd, M.A., selaku ketua prodi Pendidikan Bahasa Indonesia dan pembimbing akademik yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan dengan baik dan sudah membantu dalam hal penyusunan krs dan masalah yang dihadapi selama perkuliahan.
4. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang sangat berarti, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan sangat lancar.
5. Kadek Wirahyuni, S. Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan masukan, arahan, dan solusi dalam permasalahan yang penulis hadapi saat penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dan bimbingan, sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna.

7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan penuh kesabaran memberikan ilmu kepada penulis hingga saat ini.
8. Keluarga I Nengah Sentana dan Ni Ketut Wardiani selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan secara material maupun moral selama perjalanan studi penulis.
9. I Jro Kadek Nova Werdi Saputra selaku saudara penulis yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.
10. Mangku Mertayasa, Ermina Nurjaya, Kadek Suryani, Novi Yaqutunnafis, Lita Sabila, Helmy Supradipta serta Komang Gunariantana, sebagai orang terkasih dan sahabat yang telah membantu dalam hal memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua Pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari, bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Sehingga, diharapkan saran-saran yang konstruktif untuk digunakan sebagai acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk pihak-pihak yang membutuhkan.

Singaraja, 08 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian yang Relevan	13
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Keterampilan Menulis.....	14
2.2.2 Cerita Fabel.....	15
2.2.3 Media Gambar Animasi.....	19
2.2.4 Pengertian Media Gambar Animasi.....	19
2.2.5 Fungsi Media Gambar Animasi	20
BAB III METODE PENELITIAN	22

3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	22
3.3 Prosedur Penelitian	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	25
3.5 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	31
4.2 Pembahasan.....	32
4.2.1 Siklus I.....	32
4.2.1.1 Rencana Pembelajaran	32
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	32
4.2.1.3 Hasil Observasi dan Evaluasi.....	32
4.2.1.4 Hasil Observasi.....	32
4.2.1.5 Hasil Tes Siklus I.....	33
4.2.1.6 Kekurangan Siklus.....	36
4.2.1.7 Analisis Data Siklus I.....	36
4.2.1.8 Refleksi Siklus I.....	40
4.3 Siklus II.....	40
4.3.1 Rencana Penelitian.....	40
4.3.2 Tindakan Penelitian.....	41
4.3.3 Hasil Observasi dan Evaluasi.....	44
4.3.3.1 Hasil Observasi.....	44
4.3.3.2 Hasil Tes Siklus II.....	44

4.3.3.3 Kekurangan Siklus.....	47
4.3.3.4 Analisis Data Siklus II.....	47
4.3.3.5 Refleksi Siklus.....	51
4.4 Siklus III.....	52
4.4.1 Perencanaan.....	52
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	52
4.4.3 Hasil Observasi dan Evaluasi.....	55
4.4.3.1 Hasil Observasi.....	55
4.4.3.2 Hasil Tes Siklus III.....	56
4.4.3.3 Analisis Data Siklus III.....	59
4.4.3.4 Refleksi Siklus III.....	62
4.5 Rekapitulasi Hasil Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	63
4.6 Langkah Penerapan Pembelajaran.....	63
BAB V PENUTUP	69
5.1 Simpulan dan Saran	69
5.1.1 Simpulan	69
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Keterampilan Menulis Cerita Fabel.....	4
Tabel 3.1 Jenis Data dan Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi.....	26
Tabel 3.3 Tahapan dan Indikator.....	28
Tabel 3.4 Konvensi Hasil Belajar.....	30
Tabel 4.1 Hasil Tes Siklus I.....	33
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Siklus I.....	36
Tabel 4.3 Siklus I.....	38
Tabel 4.4 Skenario Pembelajaran.....	41
Tabel 4.5 Nilai Tes Siklus II.....	44
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Siklus II.....	47
Tabel 4.7 Siklus II.....	49
Tabel 4.8 Skenario Pembelajaran.....	53
Tabel 4.9 Nilai Tes Siklus III.....	56
Tabel 4.10 Hasil Penilaian.....	59
Tabel 4.11 Siklus III.....	60
Tabel 4.12 Rekapitulasi Semua Siklus.....	63
Tabel 4.13 Langkah Penerapan Pembelajaran.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Cerita Fabel

Lampiran 2 : Tugas Siswa

