

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA FABEL DENGAN MEDIA GAMBAR ANIMASI DI KELAS VII A SMP NEGERI 4 KINTAMANI

Oleh

Ni Jro Putu Oktavia Suwartami, NIM 1612011058

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, (1) minat belajar siswa di kelas VIIA SMP Negeri 4 Kintamani Tahun Pelajaran 2020/2021 dalam menulis cerita fabel dengan menggunakan media gambar animasi, dan (2) langkah-langkah pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita fabel menggunakan media gambar animasi siswa kelas VIIA SMP Negeri 4 Kintamani Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus. Setiap siklus pembelajaran mencakup empat langkah utama, yakni perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIA SMP Negeri 4 Kintamani tahun pelajaran 2020/2021. Sedangkan objek penelitian adalah 1) media gambar animasi yang dijadikan sarana untuk memperbaiki kualitas proses dan hasil belajar; 2) hasil belajar aspek keterampilan dalam menulis cerita fabel. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kartu data keterlaksanaan pembelajaran dan keterampilan menulis teks cerita fabel. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pada pelaksanaan tindakan siklus I masih banyak siswa yang tidak mendengarkan penjelasan guru sehingga terus diberikan saran dan bimbingan, ini dikarenakan nilai yang sangat rendah sehingga peneliti menyarankan untuk memberikan sebuah tes di siklus berikutnya. Peningkatan terjadi pada pelaksanaan tindakan siklus II dengan kategori lebih dari cukup dibandingkan siklus I sebelumnya. Pada pelaksanaan siklus II siswa sudah mulai aktif dalam pembelajaran walaupun masih ada beberapa siswa yang kurang memahami tentang cerita fabel yang ada di dalam media gambar animasi. Pada pelaksanaan siklus III siswa sudah mulai percaya diri dan tidak terlihat ragu untuk mempelajari cerita fabel, karena peneliti sudah memberikan sebuah media gambar animasi yang berupa animasi hewan-hewan yang bergerak dan berwatak seperti manusia. Sehingga pada pelaksanaan siklus III nilai siswa sangat memuaskan dan mendapatkan kategori sangat baik.

Kata kunci: Menulis, Fabel, Gambar dan Animasi

**IMPROVING THE SKILLS OF WRITING FABLE TEXTS WITH ANIMATION
IMAGE MEDIA IN CLASS VII A SMP NEGERI 4 KINTAMANI**

Oleh

Ni Jro Putu Oktavia Suwartami, NIM 1612011058

Department of Indonesian and Regional Literature Education

Abstract

This study aims to describe, (1) the learning interest of students in class VIIA of SMP Negeri 4 Kintamani in the 2020/2021 academic year in writing fable stories using animated image media, and (2) learning steps to improve the skills of writing fable stories using media. animated image of class VIIA students of SMP Negeri 4 Kintamani for the 2020/2021 academic year. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which consists of three cycles. Each learning cycle includes four main steps, namely planning, implementation/action, observation, and reflection. The subjects in this study were class VIIA students of SMP Negeri 4 Kintamani in the 2020/2021 academic year. While the objects of research are 1) animated image media that is used as a means to improve the quality of the process and learning outcomes; 2) learning outcomes aspects of skills in writing fable stories. Collecting data in this study using data cards on the implementation of learning and writing skills in fable story texts. Based on the results of the study, it can be concluded that in the implementation of the first cycle of actions there were still many students who did not listen to the teacher's explanation so that they continued to be given advice and guidance, this was because the score was very low so the researcher suggested giving a test in the next cycle. An increase occurred in the implementation of the second cycle of actions with a category of more than adequate compared to the previous first cycle. In the implementation of cycle II students have started to be active in learning although there are still some students who do not understand about the fable stories in the animated picture media. In the implementation of cycle III students have started to be confident and do not seem hesitant to learn fable stories, because researchers have provided an animated image media in the form of animated animals that move and have human-like character. So that in the implementation of the third cycle, the student's score was very satisfactory and got very good category.

Keywords: Writing, Fables, Pictures and Animations

