

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERPENDEKATAN PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM KELAS VII DI SMP NEGERI
1 NEGARA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Pembimbing II,



Alexander H. Simamora, SE., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Nyoman Sukma Sumampun ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2022

Dewan Penguji



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



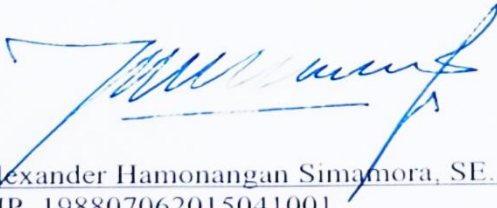
Adrianus I Wayan Ilia Yūda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd. M.Pd
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

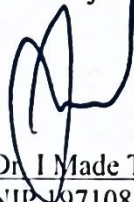
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

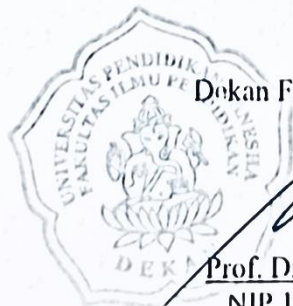


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berpendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII di SMP Negeri 1 Negara Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sansi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 20 April 2022



Nyoman Sukma Sumampan

NIM. 1811021002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berpendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII di SMP Negeri 1 Negara Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

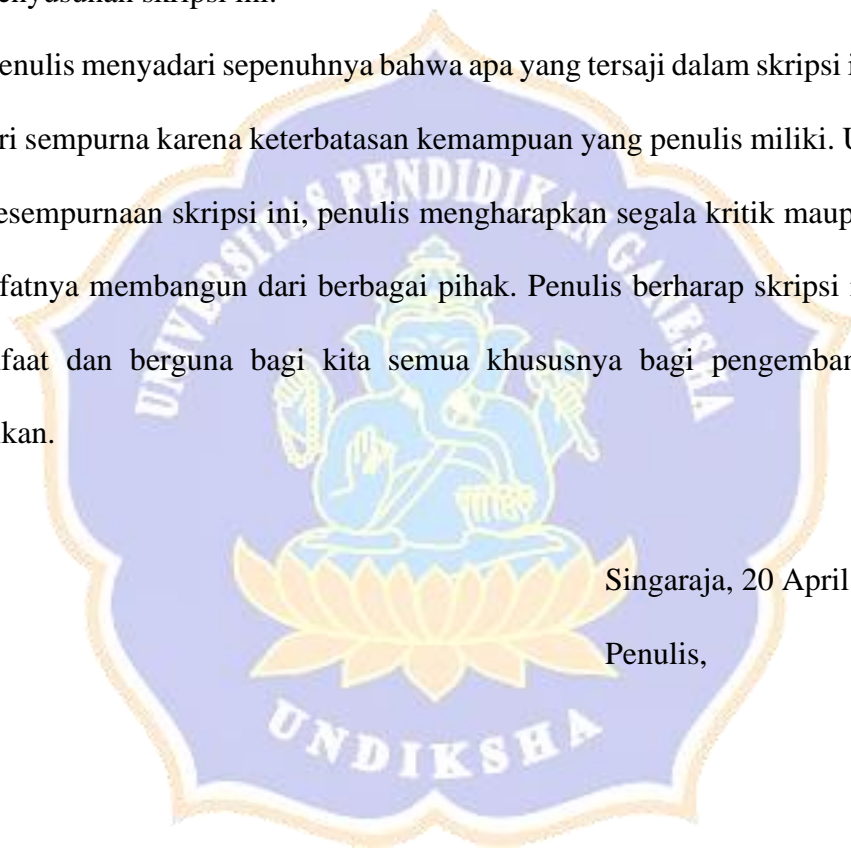
1. Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi pengembangan ini.

5. I Made Riantori, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Negara, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ni Kade Yuliani, S.Pd selaku guru IPA kelas VII SMP Negeri 1 Negara yang telah bersedia membantu dalam proses pengembangan produk serta memberikan data.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 20 April 2022

Penulis,



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media	15
2.1.2 Video Pembelajaran Animasi	18
2.1.3 Pendekatan Konsterktual	24
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPA	26
2.1.5 Model Pengembangan	27

2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Model Penelitian Pengembangan	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.3	Uji Coba Produk.....	39
3.3.1	Desain Uji Coba.....	40
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3	Jenis Data.....	41
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	49
4.1.2	Hasil Analisis Data	66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1	Pembahasan Proses Pengembangan Video Animasi Berpendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas VII	71
4.2.2	Pembahasan Validitas Video Animasi Berpendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas VII	73
4.3	Implikasi Penelitian	78
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		79
5.1	Rangkuman.....	79
5.2	Simpulan.....	82
5.3	Saran.....	83

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN

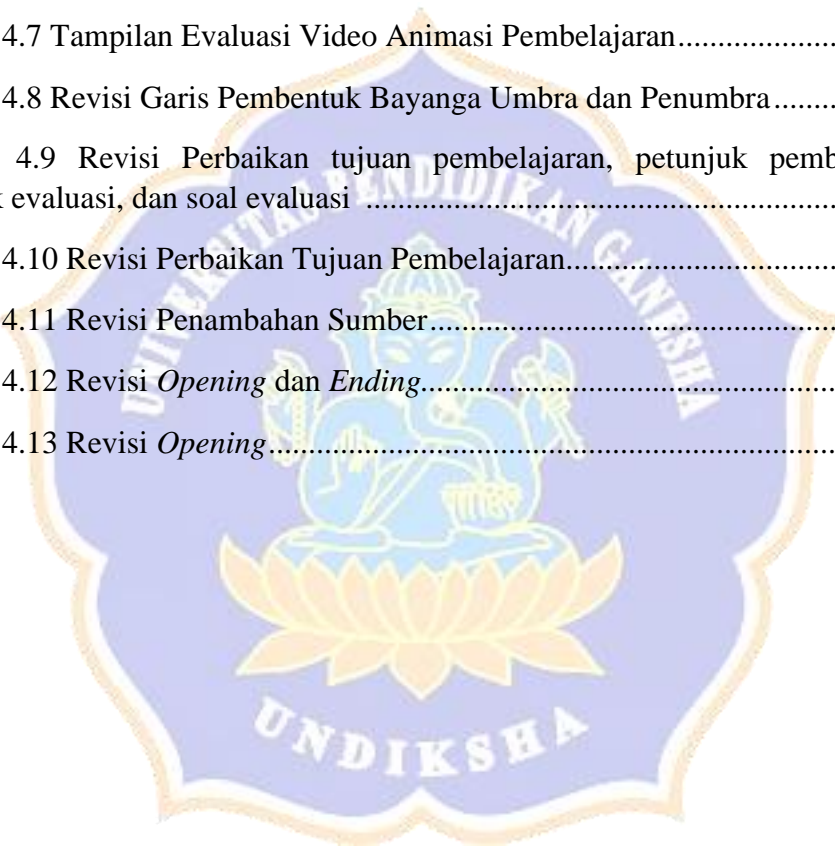


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	45
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	48
Tabel 4.1 Fasilitas Laboratorium	52
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran IPA	52
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran.....	58
Tabel 4.4 Saran, Masukan dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	59
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	59
Tabel 4.6 Saran, Masukan dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	61
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 4.8 Saran, Masukan dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Perorangan.....	63
Tabel 4.10 Saran, Masukan dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	64
Tabel 4.12 Saran, Masukan dan Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil....	65
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan Video Animasi Pembelajaran.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Siklus Model Pengembangan ADDIE	50
Gambar 4.2 Tampilan Awal Animasi Pembelajaran.....	54
Gambar 4.3 Tampilan Tujuan Pembelajaran Video Animasi	54
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Pembelajaran Video Animasi	55
Gambar 4.5 Tampilan Materi Video Animasi Pembelajaran.....	55
Gambar 4.6 Tampilan Makna Pembelajaran Video Animasi	56
Gambar 4.7 Tampilan Evaluasi Video Animasi Pembelajaran.....	56
Gambar 4.8 Revisi Garis Pembentuk Bayanga Umbra dan Penumbra.....	67
Gambar 4.9 Revisi Perbaikan tujuan pembelajaran, petunjuk pembelajaran, petunjuk evaluasi, dan soal evaluasi	68
Gambar 4.10 Revisi Perbaikan Tujuan Pembelajaran.....	68
Gambar 4.11 Revisi Penambahan Sumber.....	69
Gambar 4.12 Revisi <i>Opening</i> dan <i>Ending</i>	69
Gambar 4.13 Revisi <i>Opening</i>	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi.....	90
Lampiran 02 Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 03 Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP).....	93
Lampiran 04 <i>Storyboard</i>	101
Lampiran 05 Dokumentasi Observasi.....	128
Lampiran 06 Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran.....	129
Lampiran 07 Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran.....	130
Lampiran 08 Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 09 Hasil Kuesioner Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	132
Lampiran 10 Hasil Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	134
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran.....	136
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Perorangan.....	138
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	140
Lampiran 14 Daftar Nama Subjek Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil.....	142
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian.....	144

