

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN
MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN
VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI SD NO. 3
BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Komang Ayu Metayanti
NIM 1811031212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Metayanti

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 18 Mei 2022

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *20 Juni 2022*

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 11 April 2022



Ni Komang Ayu Metayanti
NIM 1811031212

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan berkat dan rahmat-NYA, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd Pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Drs. Made Putra, M.Pd selaku ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan.

11. Ida Bagus Suastika, S.Ag., M.Pd.H Kepala Sekolah SD Nomor 3 Buduk yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Ketut Subawa, S.Pd., Wali Kelas VI B SD No. 3 Buduk yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi, memberikan dukungan, saran, bantuan dan kerjasamanya selama proses penelitian.
13. Siswa-siswi kelas VI B SD NO. 3 Buduk atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian ini.
14. Keluarga tercinta Ibu Ni Ketut Sucitawati Giri, S.Sos orang tua hebat yang senantiasa memberikan kasih sayang, memberikan doa, motivasi, dan dukungan moral maupun materi yang selalu menyertai dalam setiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu. Kepada kakak-kakak tercinta I Putu Agus Permana Putra dan Ni Kadek Ririn Noviyanti, S.M yang selalu memberikan doa terbaik, semangat dan dukungan yang diberikan dalam proses pendidikan. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberi banyak doa, motivasi untuk selalu semangat menyelesaikan studi.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang selalu saling mendukung, dan memberikan semangat serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 11 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31

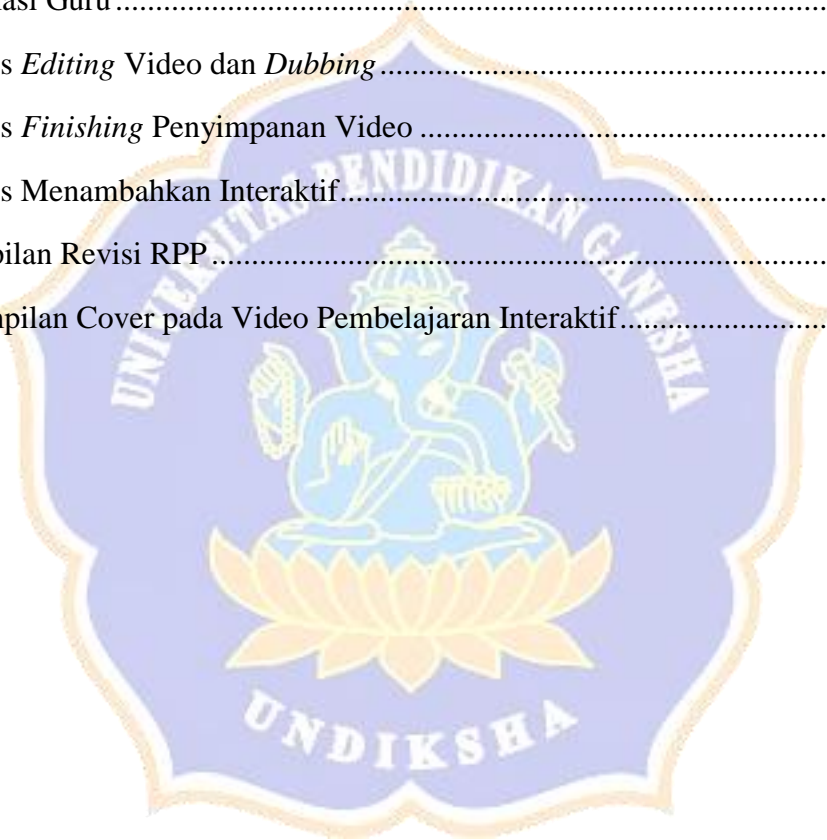
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Model Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji Coba.....	43
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	44
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	53
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	74
4.1.3 Revisi Produk	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3 Implikasi Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman.....	87
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN.....	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	38
3.2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	46
3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	47
3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	48
3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	49
3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil	50
3.7 Skala Likert	51
3.8 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	52
4.1 Hasil Penilaian Rancang Bangun	54
4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	56
4.3 Hasil Ahli Isi Pembelajaran	65
4.4 Hasil Ahli Desain Pembelajaran	66
4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	68
4.6 Hasil Ahli Media Pembelajaran	68
4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	69
4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	70
4.9 Komentar Siswa	72
4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	72
4.11 Komentar Siswa	74
4.12 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif	74
4.13 Revisi Desain Pembelajaran.....	76
4.14 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	77
4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	78
4.16 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	36
4.1 Wawancara dengan Guru Kelas VI di SD No. 3 Buduk	56
4.2 Proses Perekaman Video.....	59
4.3 Penyusunan Materi pada <i>PowerPoint</i>	60
4.4 Mengubah Format <i>PowerPoint</i> menjadi Video	60
4.5 Animasi Guru	60
4.6 Proses <i>Editing</i> Video dan <i>Dubbing</i>	61
4.7 Proses <i>Finishing</i> Penyimpanan Video	62
4.8 Proses Menambahkan Interaktif.....	62
4.9 Tampilan Revisi RPP.....	76
4.10 Tampilan Cover pada Video Pembelajaran Interaktif.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	96
02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	97
03 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	98
04 Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran	99
05 Hasil Wawancara dengan Guru.....	100
06 Silabus Tematik Kelas VI	102
07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
08 Kuesioner Uji Rancang Bangun.....	121
09 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	124
10 Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	127
11 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	130
12 Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	133
13 Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	139
14 <i>Flowchart</i>	145
15 <i>Storyboard</i>	146
16 Waktu Pelaksanaan Penelitian	159
17 Dokumentasi Penelitian	160

