

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN
MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI
SISWA KELAS VI SD NO. 3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Komang Ayu Metayanti, NIM 1811031212

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kesulitan pada siswa untuk memahami materi pada pembelajaran dan kebutuhan pada media pembelajaran khususnya pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun pengembangan video pembelajaran interaktif berbasis pendekatan kontekstual mata pelajaran IPA muatan materi perkembangbiakan tumbuhan vegetatif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data menggunakan metode kuesioner/angket. Instrumen yang digunakan pada penelitian berupa lembar kuesioner/angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Berdasarkan dari hasil kuesioner uji rancang bangun menyatakan bahwa rancang bangun video pembelajaran interaktif sudah sesuai dengan tahapan model pengembangan ADDIE. Adapun hasil validasi produk video oleh ahli isi pembelajaran persentase skor 93,75% dengan kualifikasi sangat baik. Pada ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor 97,72% dengan kualifikasi sangat baik. Ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 93,33% dengan kualifikasi sangat baik. Uji coba perorangan memperoleh persentase skor 91,66% dengan kualifikasi sangat baik. Uji coba kelompok kecil memperoleh persentase skor 93,74% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan hasil penelitian tersebut, diketahui bahwa produk video pembelajaran interaktif berbasis pendekatan kontekstual mata pelajaran IPA muatan materi perkembangbiakan tumbuhan vegetatif dinyatakan layak untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: video pembelajaran interaktif, pendekatan kontekstual, IPA.

ABSTRACT

This development research is motivated by the difficulty of students to understand the material in learning and the need for learning media, especially science learning. This study aims to determine the design of the development of interactive learning videos based on a contextual approach to science subjects containing vegetative plant propagation material. This research is a development research that uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data collection method used a questionnaire/questionnaire method. The instrument used in the study was a questionnaire/questionnaire sheet. The data analysis technique used quantitative descriptive data analysis techniques and qualitative descriptive data analysis techniques. Based on the results of the design test questionnaire, it was stated that the design of the interactive learning video was in accordance with the stages of the ADDIE development model. As for the results of video product validation by learning content experts, the percentage score is 93.75% with very good qualifications. The learning design expert obtained a score percentage of 97.72% with very good qualifications. Learning media experts obtained a percentage score of 93.33% with very good qualifications. Individual trials obtained a percentage score of 91.66% with very good qualifications. The small group trial obtained a percentage score of 93.74% with very good qualifications. With the results of this research, it is known that the interactive learning video product based on the contextual approach of science subjects with vegetative plant propagation material is declared feasible to be applied in the learning process.

Keywords: interactive learning video, contextual approach, science.