

## DAFTAR RUJUKAN

- Abadi, Satria & M. Muslihudin. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif*. Jawa Barat : CV. Adanu Abinata.
- Agung, A. A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos., M.Pd.i Dr. Wardana, M. P. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*, Jakarta: CV. Kaaffah learning Center.
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Bujuri, D. A., & Baiti, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 184–197. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i2.3173> (diakses pada 23 Oktober 2021)
- Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16.
- Fachrurrazi, A. (2010). Pemanfaatan Dan Pengembangan Media Berbasis Teknologi Informasi Untuk Pembelajaran. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(11), 21–24. (diakses pada 1 Desember 2021)
- Hasnawati. (2017). Pendekatan Contextual Teaching Learning. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3, 53–62.
- Immanuel, S. A. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekola Dasar. *Vox Edukasi*, 6(2), 211–221.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Belajar. *Jakarta : Kencana*, 219.
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73.

<https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.112> (diakses pada 18 Januari 2022)

- Khairani Miftahul, Sutisna, S. S. (2019). Jurnal Biolokus Vol: 2 No.1 Januari – Juni 2019. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 5. <https://media.neliti.com/media/publications/292801-studi-meta-analisis-pengaruh-video-pembe-7bf17271.pdf>
- Koyan, I Wayan. 2007. *Asesmen dalam Pendidikan*. singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singajara : Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).
- Kustandi, cecep dan Dr. Daddy Darmawan (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nugraha, A., & Nestiyarum, Y. (2021). Pembuatan Media Video Pembelajaran Berbasis TIK. *Pembuatan Media Video Pembelajaran Berbasis TIK*, h. 8.
- Pakpahan, Andrew Fernando, dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit%0AE-ISSN>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Sabekti, A. W., & Juniar, R. D. R. A. (2016). *Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Membangun Pembelajaran Bermakna Pada Kimia*. 4(1).
- Sudarma, I Komang, dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Anlitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi: Konsep dasar, prinsip aplikatif, dan perancangannya*. In *Media Pembelajaran*. <http://eprints.ulm.ac.id/8313/1/10>. *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi.pdf*

- Sukardi. 2008. *Metodelogi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suartama, I Kadek. (2016). *Evaluasi dan kriteria kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidilkan Ganesha.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).<https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Suharto. (2018). *Peningkatan pembelajaran IPA melalui pendekatan Kontekstual Teaching and Learning ( CTL ) di kelas VI SDN 45 Jambak Kecamatan Bayang*. 3(1), 63–69.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Wibawanto, Wandah. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember : Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenandamedia Group.