

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0557 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SD No. 3 Buduk

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Ayu Metayanti
NIM : 1811031212
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 25 November 2021



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KECAMATAN MENGWI
SEKOLAH DASAR NO. 3 BUDUK

Alamat : Br. Kaja, Buduk, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung Telp. (0361) 8449642

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423/32/SD3BDK/III/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah SD No. 3 Buduk :

Nama : Ida Bagus Suastika, S.Ag.,M.Pd
NIP : 196606052006041006
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Komang Ayu Metayanti
NIM : 1811031212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022.

Memang benar melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 3 Buduk, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Ida Bagus Suastika, S.Ag.,M.Pd.

NIP. 19660605 200604 1 006

Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sescetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0187 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M. FdR
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Ayu Metayanti
NIM : 1811031212
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD NO. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 10 Maret 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Validasi Desain dan Media Produk Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0187 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Ayu Metayanti
NIM : 1811031212
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD NO. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 10 Maret 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru

Hasil Wawancara

Nama Sekolah : SD No. 3 Buduk

Nama Guru : I Ketut Subawa, S.Pd

Guru Kelas : VI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kendala dalam melakukan kegiatan pembelajaran daring?	Kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan pembelajaran daring, pada pihak siswa masih banyak siswa yang tidak memiliki <i>handphone</i> namun hanya menggunakan <i>HP</i> orang tuanya, sehingga siswa mengerjakan tugasnya tidak tepat pada waktunya. Pada pihak guru sulitnya menjelaskan materi serta dalam melaksanakan praktek lapangan karena keterbatasan waktu dalam kegiatan pembelajaran. disamping itu pula, keterbatasan waktu juga menjadi kendala sulitnya berinteraksi dengan siswa seperti melaksanakan pengamatan (eksperimen)
3	Apakah ada kesulitan dalam mengajar pembelajaran?	Kesulitan yang bapak temukan sudah pasti ada, seperti halnya kesulitan dalam menjelaskan mata pelajaran IPA muatan materi perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan. karena seharusnya siswa secara langsung mengamati bagaimana perkembangbiakan tumbuhan yang dilakukan secara vegetatif buatan.
4	Apakah sering menggunakan media pembelajaran pada saat menjelaskan	Untuk menggunakan media pembelajaran pada saat menjelaskan materi tentang

	materi?	perkembangbiakan pada tumbuhan, bapak menggunakan media pembelajaran seperti buku paket, serta sebagai penunjangnya adalah LKS, dan bapak juga menggunakan video pembelajaran yang diambil dari <i>youtube</i> .
5	Apakah video pembelajaran yang bapak gunakan sesuai dengan harapan bapak pada mata pelajaran IPA?	Video pembelajaran yang bapak gunakan tidak sepenuhnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, karena dalam pembuatan konten pada <i>youtube</i> terkadang tidak sesuai dengan materi secara detail dan mendasar.
6	Bagaimana harapan bapak agar video pembelajaran IPA yang baik dalam membelajarkan siswa?	Harapan bapak pada video pembelajaran, hendaknya memiliki tampilan yang menarik serta dapat menjelaskan materi dan konsep secara detail sehingga dapat membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan.



Lampiran 06. Silabus

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Satuan Pendidikan : SD No. 3 Buduk

Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup

Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku

Semester : 1 (Satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari .</p> <p>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila</p>	<p>1.1.1 Meyakini nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1.1 Bersikap tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.1.1 Mengetahui penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1.1 Melaporkan hasil analisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan masyarakat yang sesuai dengan sila Pancasila • Contoh-contoh pelaksanaan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. • Contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait menjaga tumbuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan sila ke-1 dan ke-2 serta menyebutkan langkah perbaikan atas sikap yang belum mencerminkan sikap dari kedua sila. • Menemukan sikap yang mencerminkan sila ke-3 dan merefleksikan sikap diri yang belum 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Lingkungan

	dalam kehidupan sehari-hari.	pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1.2. Menuliskan hasil analisis tentang pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari		sesuai dengan sila tersebut dan usaha untuk memperbaikinya. • Membuat cerita dan rencana penerapan sila ke-3.	Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	3.1.1 Memahami informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. 3.1.2 Mengetahui cara menyimpulkan teks laporan hasil pengamatan. 4.1.1. Mempresentasikan laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti 4.1.2. Menuliskan hasil laporan pengamatan atau wawancara	• Teks bacaan yang berjudul " Bagaimana Jagung Berkembang biak?) • Teks bacaan yang berjudul "Tumbuhan Sumber Kehidupan" • Ciri-ciri kesimpulan yang baik	• Menemukan informasi dan ide pokok dari teks laporan dan mengisi peta pikiran yang sediakan. Mengembangkan informasi dan ide pokok dalam bentuk tulisan. • Menemukan ide pokok,	Pengetahuan Tes tertulis • Ide pokok dan informasi penting • Perkembangan generasi • Karakteristik negara ASEAN terkait sosial budaya		

		dengan bukti yang kuat	<p>dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks bacaan tentang negara ASEAN • Macam-macam kosakata baku 	<p>informasi, mencatatnya pada peta pikiran, dan mengembangkannya melalui tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari teks yang dibaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Sila ke-1 dan ke-2 • Bahan membuat patung dan teknik membuat patung • Gerak dasar lari • Perkembangan vegetatif 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.</p> <p>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan Pengertian perkembangbiakan tumbuhan.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi ciri-ciri perkembangbiakan tumbuhan dan keunggulan.</p> <p>3.1.3 Menyebutkan tumbuhan yang dapat dikembangbiakan secara.</p> <p>3.1.4 Menganalisis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan generatif. • cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan • Macam-macam tumbuhan <p>Teks bacaan yang berjudul ” Tumbuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generatif dan keunggulan. • Mengamati tanaman di sekitar terkait perkembangan vegetatif dan keunggulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ide pokok, informasi • Cara membuat kesimpulan • Sila ke-3 • Kondisi geografis negara ASEAN • Patung nusantara • Keberagaman di lingkungan sekitar 		

		<p>cara perkebangbiakan tumbuhan vegetatif buatan.</p> <p>4.1.1 Membuat laporan tentang perkebangbiakan tumbuhan</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan salah satu cara perkebangbiakan tumbuhan</p>	<p>Sumber karohidrat, Protein, dan Vitamin”</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kata baku <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca pemahaman • Mengamati dan membuat laporan 		
<p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<p>3.1.1 Menganalisis karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN</p> <p>3.1.2 Menjelaskan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.</p> <p>4.1.1 Mendiskusikan perbedaan sosial budaya dari negara di ASEAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam tumbuhan (flora) yang tumbuh di wilayah ASEAN. • Beberapa kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN • Kondisi geografis wilayah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua negara ASEAN terkait kondisi sosial budaya • Menambah informasi dua negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan • Merefleksi diri • Membandingkan • Menyelesaikan masalah • Membaca pemahaman • Membuat rencana 		

		4.1.2 Menuliskan laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.	ASEAN • Perbedaan sosial budaya beberapa daerah berdasarkan kondisi geografis	ASEAN terkait kondisi geografis			
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami patung 4.4 Membuat patung	4.1. Memahami macam-macam patung nusantara. 3.4.2. Mengetahui langkah- langkah pembuatan patung dengan benar. 4.4.1 Mengidentifikasi bahan- bahan pembuatan patung 4.4.2 Mempraktikkan pembuatan patung dengan bahan sederhana	• Jenis- jenis patung • Langkah- langkah pembuatan patung	• Mendiskusikan patung nusantara, membuat adonan mainan, dan mencobanya untuk membuat bentuk patung. • Berlatih keterampilan membuat patung dengan membuat bentuk dari adonan mainan			

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Bagus Suastika, S.Ag., M.Pd.H
NIP. 19660605 200604 1 006

Badung, 18 Maret 2022
Guru Kelas VI,

I Ketut Subawa, S.Pd.
NIP. 19631231 198404 1 119



Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 3 Buduk
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Sub Tema : 1 (Tumbuhan Sahabatku)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 (3 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang di dengar dan dibaca.	3.1.1 Menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.2.1 Menjelaskan Pengertian perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan. 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan dan keunggulan. 3.2.3 Menyebutkan tumbuhan yang dapat dikembangbiakan secara vegetatif buatan. 3.2.4 Menganalisis cara perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu memahami pengertian perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan dengan benar.
4. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan dan keunggulan dengan benar.
5. Melalui gambar tumbuhan yang dapat dikembangbiakan, siswa mampu menyebutkan tumbuhan yang dapat dikembangbiakan secara vegetatif buatan dengan benar.
6. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis cara perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan dengan benar.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kontekstual, TPACK

Metode : Ceramah, Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif buatan.
2. Ciri-ciri perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan.
3. Tumbuhan yang dapat dikembangbiakan secara vegetatif buatan.
4. Cara perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui WhatsApp Group (WAG) kelas. (Orientasi)3. Guru melakukan kegiatan tanya jawab pada WhatsApp Group dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang dilakukan pada hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk mengamati tumbuhan yang ada dilingkungan sekolah”.2. Guru menanyakan kepada siswa mengenai perkembangbiakan pada tumbuhan dan perkembangbiakan vegetatif buatan.3. Siswa memberikan pendapat terkait pengertian dari perkembangbiakan pada tumbuhan dan perkembangbiakan vegetatif buatan.4. Guru menjelaskan materi pengertian perkembangbiakan tumbuhan, perkembangbiakan vegetatif buatan, ciri-ciri dan keunggulan dengan menampilkan video pembelajaran.	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak video pembelajaran yang diberikan. 6. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya. 7. Siswa memperhatikan dan menyimak gambar mengenai tumbuhan yang dapat dikembangbiakan. 8. Guru mengajak siswa untuk memperhatikan bagaimana cara perkembangbiakan tumbuhan (mencangkok, stek, menyambung/mengenten, dan menempel/okulasi). 9. Guru mengajak siswa mengingat kembali, serta memperdalam materi yang telah diperoleh dengan mengerjakan soal-soal kepada siswa secara mandiri. 10. Sebelumnya, siswa diberikan contoh cara mengerjakan soal mengenai perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan. (contoh soal ada pada video ditayangkan) 11. Siswa mengerjakan soal secara mandiri pada buku latihan masing-masing. 12. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan rangkuman materi yang dibahas pada hari ini. 2. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa berdo'a menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing dan mengucapkan salam. (<i>Religius</i>) 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam "Om Santih, Santih, Santih Om." 	

G. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku guru : *Selamatkan Makhluk hidup* Kelas VI (kurikulum 2013 Revisi 2018, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia).
2. Buku Siswa : *Selamatkan Makhluk hidup* Kelas VI (kurikulum 2013 Revisi 2018, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia).
3. Gambar buah/sayuran.
4. *WhatsApp Group (WAG)*.
5. Video Pembelajaran.

H. PENILAIAN

Penilaian Aspek Sikap

Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Sikap Yang Diukur															
		Ketaatan beribadah				Perilaku Bersyukur				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan			Toleransi dalam beribadah				
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
2																	
3	dst																

Catatan: centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketaatan beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat beribadah
Perilaku bersyukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Sering menunjukkan rasa syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur	Tidak bersyukur
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Sering melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Toleransi dalam beribadah	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Sering Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah

Skor maksimal = 16

$$N = \frac{Skor}{Skor\ max} \times 100$$

Lembar Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Sikap Yang Diukur															
		Peduli				Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
2																	
3	dst																

Catatan: centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Peduli	Mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong antar sesama dengan sangat baik	Mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong antar sesama dengan baik	Mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong antar sesama dengan kurang baik	Tidak mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong antar sesama
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan dari guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung Jawab	Mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Kurang mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Cukup mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Belum mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat
Percaya Diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan

Skor maksimal = 16

$$N = \frac{Skor}{Skor\ max} \times 100$$

Penilaian Aspek Pengetahuan

1. Apakah yang dimaksud dengan perkembangbiakan ?
2. Sebutkan 4 jenis perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan !
3. Sebutkan ciri-ciri tumbuhan yang dapat dikembangbiakan dengan mencangkok dan menempel (okulasi) !
4. Apa saja keunggulan dari perkembangbiakan vegetatif buatan ?
5. Sebutkan 3 tumbuhan yang dapat dikembangbiakan dengan cara stek!

Kunci Jawaban

No	Jawaban	Bobot
1	Perkembangbiakan pada tumbuhan adalah suatu proses yang dilakukan untuk memperbanyak agar tidak terjadinya suatu kepunahan.	2
2	4 jenis perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan yaitu mencangkok, stek, menyambung/mengenten, menempel/okulasi.	2
3	Ciri-ciri tumbuhan yang dapat dicangkok/mencangkok yaitu tumbuhannya memiliki banyak cabang, memiliki tunas pada batang dan cabang, dikotil (memiliki lapisan kambium).	2
4	Keunggulan dari perkembangbiakan vegetatif buatan yaitu cepat menghasilkan, mudah dilakukan, memiliki tumbuhan baru, memiliki sifat yang sama dengan induknya.	2
5	Tumbuhan yang dapat dikembangbiakan dengan cara stek yaitu ubi kayu, ubi rambat, bugenvil (bunga kertas)	2

Keterangan:

Bobot Soal

Benar: 2

Salah: 0

100

Skor Maksimal = 10

$$N = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor max}} \times$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Bagus Suastika, S.Ag., M.Pd.H
NIP. 19660605 200604 1 006

Badung, 18 Maret 2022
Guru Kelas VI,

I Ketut Subawa, S.Pd.
NIP. 19631231 198404 1 119

Lampiran Materi

IPA

Perkembangbiakan pada tumbuhan adalah suatu proses yang dilakukan untuk memperbanyak agar tidak terjadinya suatu kepunahan. Disamping itu pula perkembangbiakan ini bertujuan untuk mempercepat suatu proses penghasilan sehingga yang diinginkan oleh manusia cepat dapat menghasilkan suatu hasil. Perkembangbiakan vegetatif buatan adalah suatu proses memperbanyak tumbuhan dengan cara buatan atau campur tangan manusia. Perkembangbiakan vegetatif buatan terdiri dari empat jenis, yaitu mencangkok, stek, menyambung/mengenten, menempel/okulasi.

1) Mencangkok

Mencangkok ialah salah satu cara dalam perkembangbiakan vegetatif buatan pada tumbuhan, dengan hal ini berujuan agar dapat memperbanyak tanaman yang memiliki sifat yang sama dengan induknya sehingga cepat mendapatkan hasilnya. Perkembangbiakan secara mencangkok adalah perkembangbiakan yang dilakukan dengan memotong dahan pada tumbuhan yang sudah tumbuhan akarnya. Ciri-ciri dari mencangkok yaitu tumbuhan yang memiliki cabang, tumbuhan dikotil (tumbuhan yang memiliki lapisan kambium). Adapun keunggulan dari mencangkok seperti cepat menghasilkan, tumbuhannya pendek. Tumbuhan yang dapat dikembangkan secara mencangkok yaitu mangga, jambu air, rambutan, srikaya. Alat yang digunakan untuk mencangkok yaitu pisau, tanah, plastik atau sabut kelapa, dan tali. Tanaman yang dapat digunakan yaitu mempunyai batang kayu serta berkambium. Adapun cara mencangkok sebagai berikut.

- a). Pilih cabang yang baik dan sehat.
- b). Cabang yang dikuliti kulitnya dengan melingkari batang jarak 5 sampai 10 cm.
- c). Membersihkan lapisan kambium yang berada pada kayu.
- d). Plastik yang digunakan harus diberi lubang kecil agar dapat sebagai jalan masuknya air.

- e). Setelah membersihkan lapisan kambium, maka lapisan tersebut dilapisi dengan tanah gembur, serta dibalut dengan tali plastik atau sabut kelapa.
- f). Setelah itu diikat dengan menggunakan tali plastik pada bagian ujung atas dan bawah.
- g). Siram bagian yang telah dicangkok dengan teratur.
- h). Setelah kurang dari satu bulan, akar mulai tumbuh. Jika pertumbuhan akar sudah bagus maka balutan plastik dilepas dan hasil cangkokan tersebut siap untuk ditanam dengan wadah yang baru.

2) Stek

Perkembangbiakan yang dilakukan dengan cara memotong pada bagian batang dari tumbuhan, dan ditancapkan pada lahan. Stek mempunyai ciri-ciri seperti pada batang tumbuhan memiliki tunas, bentuk tumbuhan tidak besar dan bercabang. Lalu keunggulannya mudah dilakukan, cepat menghasilkan. Tumbuhan yang dapat dikembangbiakan dengan cara stek yaitu ubi kayu, ubi rambat dan bugenvil (bunga kertas). Alat yang dapat digunakan dalam stek ini seperti pisau, tanah gembur, gelas plastik, batang pohon yang akan di stek. Adapun macam-macam stek sebagai berikut.

- 1). Stek batang yaitu salah satu yang dilakukan dengan cara memotong batang dari tumbuhan yang digunakan untuk perkembangbiakan dan setelah itu ditanam di dalam tanah. Adapun cara yang dapat dilakukan yaitu pada saat memotong batang, pisau yang digunakan harus tajam lalu potongan pada pangkal batang dibentuk miring. Daun dan cabang dibersihkan dan sisakan satu hingga dua daun dari batang tersebut. Lalu potongan tersebut ditancapkan ke dalam tanah sebagai tempat pertumbuhan agar dapat menjadi tumbuhan yang baru. Berdasarkan dengan jenis batang yang digunakan, maka teknik stek batang dapat dibedakan menjadi tiga jenis, sebagai berikut.
 - a) Stek lunak ialah teknik dengan menggunakan ranting atau bagian dari cabang tanaman yang terlihat masih muda.

- b) Stek setengah lunak dimana teknik ini menggunakan ranting ataupun bagian dari cabang tanaman yang telah menua dan dapat ditandai dengan warna kulitnya yang kecoklatan dan pertumbuhannya sudah berhenti.
- c) Stek keras, teknik ini dapat menggunakan ranting atau bagian cabang tanaman yang sudah berumur yang kurang dari satu tahun dan berukuran sebesar pensil dan juga masih mempunyai daun.

3) Menyambung atau Mengenten

Proses perkembangbiakan yang dilakukan dengan satu batang jenis tanaman yang memiliki banyak sifat. Dengan menggabungkan sifat-sifat unggul dari dua tanaman tersebut maka dapat memiliki sifat tanaman yang baik dan unggul. Adapun alat yang dapat dipersiapkan yaitu pisau, tali, dan cabang tumbuhan yang muda. Adapun Ciri-ciri tumbuhan secara menyambung/mengenten yaitu tumbuhan memiliki banyak cabang, bentuk tumbuhan tidak terlalu besar.Keunggulannya cepat menghasilkan, satu batang pohon memiliki banyak sifat, lahan yang digunakan sedikit. Tumbuhan yang dapat dikembangbiakan secara menyambung/mengenten yaitu jepun, jepun jepang, dan jeruk. Cara menyambung atau mengenten sebagai berikut.

- a). Carilah tumbuhan yang subur dan batang bawah berdiameter lebih besar daripada batang atas.
- b). Carilah tumbuhan yang kedua untuk siap diambil tunasnya.
- c). Gunakanlah alat yang steril dan tajam untuk memotong tunas yang kedua dengan panjang kurang lebih 5 cm, dan bentuklah ujung tunas tersebut seperti bentuk v terbalik agar dapat diselipkan dengan benar pada batang bawah.
- d). Setelah itu, potonglah tunas pada tanaman yang akan ditempel, dan ujung yang ditempel dipotong seperti bentuk v.
- e). Lalu ikatkan dengan tali, dan jangan sampai tunasnya patah.

- f). Agar dapat mengurangi penguapan dan mempercepat tumbuhnya tunas, sisakan 2 sampai 4 helai daun pada batas atas serta potong daunnya menjadi setengahnya.
- g). Setelah kurang lebih dari dua minggu, kemudian periksa. Jika daun sudah terlihat segar maka berhasil, dan sebaliknya jika terlihat membusuk maka yang dilakukan tidak berhasil.

4) Menempel atau Okulasi

Perkembangbiakan tumbuhan dengan cara menempel adalah mengambil tunas yang ada pada batang tumbuhan dengan menempelkan pada tumbuhan yang lainnya (tidak sejenis). Adapun ciri-ciri tumbuhan menempel/okulasi yaitu memiliki banyak cabang, tumbuhannya kecil, memiliki tunas pada batang dan cabang. Keunggulannya cepat menghasilkan, menggunakan lahan yang sedikit. Tumbuhan yang dapat ditempel atau okulasi diantaranya tomat, cabai, terong. Sebelum menempel adapun alat yang dipersiapkan seperti alat pisau, tali atau isolasi bening, dan tunas tumbuhan yang akan ditempel. Adapun cara menempel atau okulasi, yaitu :

- a). Buatlah jendela okulasi pada batang tumbuhan, lalu iris kurang lebih 1 cm dari lingkaran batang. Dari pertengahan irisan melintang tersebut, maka buatlah irisan vertical ke bawah seperti huruf T (panjang irisan vertikal kurang lebih 3 cm).
- b). Kulit kedua sisi irisan tersebut diangkat dengan pisau.
- c). Irisan pada kulit batang tersebut memiliki mata tunas sebesar irisan batang yang akan ditempel dengan cara menyayat atau berbentuk segiempat.
- d). Kemudian irisan mata tunas tersebut ditempel pada batang yang telah diiris sebelumnya dan dijepit dengan ibu jari agar mempermudah pembalutan.
- e). Mata tunas yang sudah ditempel tersebut, kemudian diikat dengan tali plastik. Untuk pengikatan tersebut dapat dilakukan dengan cara dari bawah ke atas. Pada pengikatan tersebut bagian

mata tunas tidak boleh terlalu kencang dan tidak juga terlalu longgar.

- f). Setelah dua minggu, mata tunas mengalami penambahan ukuran daun.
- g). Lalu setelah tiga minggu mengalami pertumbuhan pada ukuran dan daunnya tetap hijau dan segar, sehingga pembalutan tersebut sudah dapat dibuka.



Lampiran 08. Kuesioner Uji Rancang Bangun

**ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN
VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI
SD NO. 3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022.

Sasaran Program : Siswa Kelas VI Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Komang Ayu Metayanti

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama validator : Drs. Made Putra M.Pd

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Rancang Bangun Video Pembelajaran Interaktif sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang video pembelajaran interaktif yang dikembangkan sesuai dengan model pengembangan ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun video pembelajaran interaktif tersebut dengan model pengembangan yang digunakan. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan rancang bangun video

pembelajaran interaktif yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian rancang bangun pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

Ya = Sesuai

Tidak = Tidak Sesuai

B. Penilaian Rancang Bangun Video Pembelajaran Interaktif

No.	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
Komponen Model Pengembangan ADDIE			
1	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik video pembelajaran interaktif.	✓	
2	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE.	✓	
Komponen Tahapan-Tahapan Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif			
3	Tahapan-tahapan pengembangan video pembelajaran interaktif sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	✓	
4	Tahapan-tahapan pengembangan video pembelajaran interaktif digambarkan dengan tepat.	✓	
Komponen Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntunan			
5	Tahapan-tahapan pengembangan video pembelajaran interaktif diuraikan dengan jelas berdasarkan model pengembangan ADDIE.	✓	
6	Proses pengembangan video pembelajaran interaktif dilaksanakan secara praktis.	✓	
7	Langkah-langkah pengembangan video pembelajaran interaktif dilaksanakan secara berurutan.	✓	
Komponen Evaluasi Formatif			
8	Rancangan evaluasi media pembelajaran interaktif sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	✓	
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas.	✓	
10	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat.	✓	

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Rancang bangun video pembelajaran interaktif yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan

- 1. Sesuai
- 2. Tidak sesuai

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 29 April 2022

Validator



Drs. Made Putra, M.Pd

NIP. 19561231198501 1002

Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI SD
NO. 3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022
(AHLI ISI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022.

Sasaran Program : Siswa Kelas VI Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Komang Ayu Metayanti

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama validator : Drs.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap video pembelajaran interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang video pembelajaran interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya video pembelajaran interaktif tersebut untuk mata pelajaran IPA khususnya pada materi perkembangbiakan tumbuhan vegetatif. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan video pembelajaran interaktif. Atas

perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Video Pembelajaran Interaktif

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Kurikulum					
1.	Materi dalam video sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Materi dalam video sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Materi dalam video sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
4.	Materi menjelaskan konsep yang benar		✓		
5.	Materi dalam video disajikan secara berurutan	✓			
6.	Materi pembelajaran sudah lengkap dan kompleks	✓			
7.	Materi yang disajikan dalam video sesuai dengan cakupan materi siswa kelas VI	✓			
8.	Materi yang disajikan memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui siswa	✓			
9.	Materi didukung dengan media yang tepat			✓	
10.	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran			✓	
Aspek Tata Bahasa					
11.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
12.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia siswa kelas VI		✓		



C. Komentar/Saran

.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 15 Maret 2022

Validator



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M,FOr

NIP. 19580509 198503 1 002

Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI
SD NO. 3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022.

Sasaran Program : Siswa Kelas VI Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Komang Ayu Metayanti

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap video pembelajaran interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang video pembelajaran interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya video pembelajaran interaktif tersebut untuk mata pelajaran IPA khususnya pada materi perkembangbiakan tumbuhan vegetatif. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan

video pembelajaran interaktif. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian desain ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Video Pembelajaran Interaktif

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tujuan					
1.	Rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD (<i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i>)	✓			
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
3.	Tujuan pembelajaran jelas sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
Aspek Strategi					
4.	Terdapat petunjuk penggunaan media yang jelas	✓			
5.	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pendekatan kontekstual	✓			
6.	Pendekatan kontekstual menjelaskan tentang perkembangbiakan tumbuhan secara nyata dengan konteks kehidupan sehari-hari	✓			
7.	Informasi lengkap disajikan dalam media	✓			
8.	Mampu memfasilitasi siswa untuk belajar secara mandiri	✓			
9.	Memberikan motivasi belajar pada siswa	✓			
Aspek Evaluasi					
11.	Petunjuk pengerjaan soal	✓	✓		
12.	Soal evaluasi sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			

C. Komentor/Saran

- Susun RPP Tematik sesuai Kurikulum yg berlaku
- Tambahkan materi pelajaran yg diintegrasikan.

D. Kesimpulan

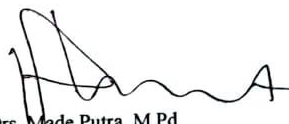
Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 16 Maret 2022

Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP. 19561231198501 1002

Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI SD
NO. 3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022
(AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022.

Sasaran Program : Siswa Kelas VI Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Komang Ayu Metayanti

Pembimbing : Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Pembimbing 1)
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Instansi/lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Selubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran IPA Muatan Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif Bagi Siswa Kelas VI SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap video pembelajaran interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang video pembelajaran interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya video pembelajaran interaktif tersebut untuk mata pelajaran IPA khususnya pada materi perkembangbiakan tumbuhan vegetatif. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan video pembelajaran interaktif. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Video Pembelajaran Interaktif

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Teknis					
1.	Media dapat digunakan dengan mudah	√			
2.	Informasi yang disampaikan dalam media video mudah dipahami	√			
3.	Media video dapat diputar berulang-ulang	√			
4.	Durasi video sesuai dengan kebutuhan belajar siswa	√			
Aspek Tampilan					
5.	Tampilan pembukaan awal video menarik	√	√		
6.	Tulisan dalam video dapat terbaca dengan jelas	√			
7.	Penggunaan jenis huruf yang tepat	√			
8.	Penggunaan ukuran huruf yang tepat	√			
9.	Penilaian desain backgorund (gambar latar) yang sesuai		√		
10.	Gambar dalam video dapat terlihat jelas	√			
11.	Kombinasi warna pada desain video menarik		√		
12.	Menggunakan musik pengiring yang sesuai	√			
13.	Penggunaan narasi dengan suara yang terdengar jelas	√			
14.	Penggunaan animasi yang tepat untuk mendukung pembelajaran		√		
15.	Tampilan tata letak layar (<i>screen design</i>) dalam video yang seimbang	√			

C. Komentar/Saran

- Prosedur yang diberikan sudah bagus
- cover tampilan agar dapat memotivasi rasa ingin tahu siswa.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 16 Maret 2022

Validator



Drs. Mude Putra, M.Pd.

NIP. 19561231198501 1002

Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI SD NO.
3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : Ida Kade Agastya Putrananda.....
 No. Absen : 10.....
 Kelas : VI B.....

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Media Video Pembelajaran Interaktif Oleh Peserta Didik

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1.	Tampilan/tayangan awal video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan dalam video dapat saya baca dengan jelas		✓		
3.	Gambar dalam video dapat dilihat dengan jelas		✓		
4.	Penjelasan materi dapat saya dengar dengan jelas	✓			
5.	Menurut saya taampilan warna dalam video menarik		✓		
Aspek Materi					
6.	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			

Aspek Pengoperasian				
7.	Saya dapat dengan mudah menggunakan video pembelajaran	✓		
Aspek Motivasi				
8.	Saya senang dan semangat dalam belajar IPA menggunakan video pembelajaran	✓		

D. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

Tulisannya jelas dan mudah dibaca, videonya sangat menarik, mudah dipahami

.....

.....

.....

.....

Badung, 22 Maret 2022

Peserta Didik

Amo

Ida Kade Agastya Retnananda

**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI SD NO.
3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : Ayu Made Citra Dewi.....
No. Absen : 02.....
Kelas : VI.B.....

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Media Video Pembelajaran Interaktif Oleh Peserta Didik

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1.	Tampilan/tayangan awal video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan dalam video dapat saya baca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dalam video dapat dilihat dengan jelas	✓			
4.	Penjelasan materi dapat saya dengar dengan jelas	✓			
5.	Menurut saya tampilan warna dalam video menarik		✓		
Aspek Materi					
6.	Materi yang disajikan mudah saya pahami		✓		

Aspek Pengoperasian				
7.	Saya dapat dengan mudah menggunakan video pembelajaran	✓		
Aspek Motivasi				
8.	Saya senang dan semangat dalam belajar IPA menggunakan video pembelajaran		✓	

D. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

Vidionya menarik, gambarnya jelas, suaranya jelas, maknanya mudah dimengerti, tulisannya jelas.

.....

.....

.....

.....

Badung, 22 Maret 2022

Peserta Didik

Cug.

(Ayu Made Citra Dewi)

**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI SD NO.
3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : I PUTU PANDE AR TA WIGUNCI
 No. Absen : 08
 Kelas : 60B

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Media Video Pembelajaran Interaktif Oleh Peserta Didik

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1.	Tampilan/tayangan awal video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan dalam video dapat saya baca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dalam video dapat dilihat dengan jelas		✓		
4.	Penjelasan materi dapat saya dengar dengan jelas	✓			
5.	Menurut saya tampilan warna dalam video menarik	✓			
Aspek Materi					
6.	Materi yang disajikan mudah saya pahami		✓		

Aspek Pengoperasian				
7.	Saya dapat dengan mudah menggunakan video pembelajaran	✓		
Aspek Motivasi				
8.	Saya senang dan semangat dalam belajar IPA menggunakan video pembelajaran	✓		

D. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

luisan jelas gambar menarik
 & Video Menarik

.....

.....

.....

.....

Badung, 22 maret 2022

Peserta Didik



I Putu Pande Arta Indiguna

Lampiran 13. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI SD NO.
3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : I. Gusti Nugrah Angga Satria Wiguna
No. Absen : 04
Kelas : VI.B

Nama : I. Homang Apriana Yoga Putra
No. Absen : 06
Kelas : VI.B

Nama : Ni Kadek Dela adelia Maharani
No. Absen : 13
Kelas : VI.B

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Media Video Pembelajaran Interaktif Oleh siswa

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1.	Tampilan/tayangan awal video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan dalam video dapat saya baca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dalam video dapat dilihat dengan jelas		✓		
4.	Penjelasan materi dapat saya dengar dengan jelas		✓		

5.	Menurut saya tampilan warna dalam video menarik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspek Materi					
6.	Materi yang disajikan mudah saya pahami	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspek Pengoperasian					
7.	Saya dapat dengan mudah menggunakan video pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspek Motivasi					
8.	Saya senang dan semangat dalam belajar IPA menggunakan video pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

Materi mudah dipahami, gambarnya bagus, menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 22 Maret 2022

Peserta Didik

Peserta Didik

Peserta Didik





I. Gusti Nurah Angga

I. Hamang Aprilana Yoga

Ni. Kadek Deka Adelia Maharani

**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI SD NO.
3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Made Nana Sari Diantawan
No. Absen : 11. (sebelas)
Kelas : VI. B.

Nama : Asti Hidayanti
No. Absen : 01. (satu)
Kelas : VI. B.

Nama : I Putu Wira Adi Sastrawan
No. Absen : 09. (sembilan)
Kelas : VI. B.

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Media Video Pembelajaran Interaktif Oleh siswa

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1.	Tampilan/tayangan awal video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan dalam video dapat saya baca dengan jelas		✓		
3.	Gambar dalam video dapat dilihat dengan jelas	✓			
4.	Penjelasan materi dapat saya dengar dengan jelas	✓			



5.	Menurut saya tampilan warna dalam video menarik	✓			
Aspek Materi					
6.	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
Aspek Pengoperasian					
7.	Saya dapat dengan mudah menggunakan video pembelajaran	✓			
Aspek Motivasi					
8.	Saya senang dan semangat dalam belajar IPA menggunakan video pembelajaran	✓			

D. Komentar/ Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

Video jelas dan menarik, materi mudah dipahami dan suara jelas

Video jelas dan menarik

.....

.....

.....

.....

Badung, 22 Maret 2022

Peserta Didik

Peserta Didik

Peserta Didik

Ngilu
Made Nana Sari Dicitawati

Ashy
Asei Hidayanti

Ian
Iputu Wira adi Sastrawan

**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN IPA MUATAN MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN VEGETATIF BAGI SISWA KELAS VI SD NO.
3 BUDUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Komang Andka Suryawan
No. Absen : 05
Kelas : VI B

Nama : Iryawan Arya Mahesa Putra
No. Absen : 07
Kelas : VI B

Nama : Ni Kadek Mitha Dwi Andini
No. Absen : 15
Kelas : VI B

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian Media Video Pembelajaran Interaktif Oleh siswa

No.	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Tampilan					
1.	Tampilan/tayangan awal video menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan dalam video dapat saya baca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dalam video dapat dilihat dengan jelas		✓		
4.	Penjelasan materi dapat saya dengar dengan jelas	✓			

5.	Menurut saya taampilan warna dalam video menarik		✓		
Aspek Materi					
6.	Materi yang disajikan mudah saya pahami	✓			
Aspek Pengoperasian					
7.	Saya dapat dengan mudah menggunakan video pembelajaran	✓			
Aspek Motivasi					
8.	Saya senang dan semangat dalam belajar IPA menggunakan video pembelajaran	✓			

D. Komentor/ Saran

Mohon menuliskan komentor/saran pada kolom berikut.


Tampilan Video menarik, Materi mudah dipahami.....


Badung, 22 Maret 2022

Peserta Didik

Peserta Didik

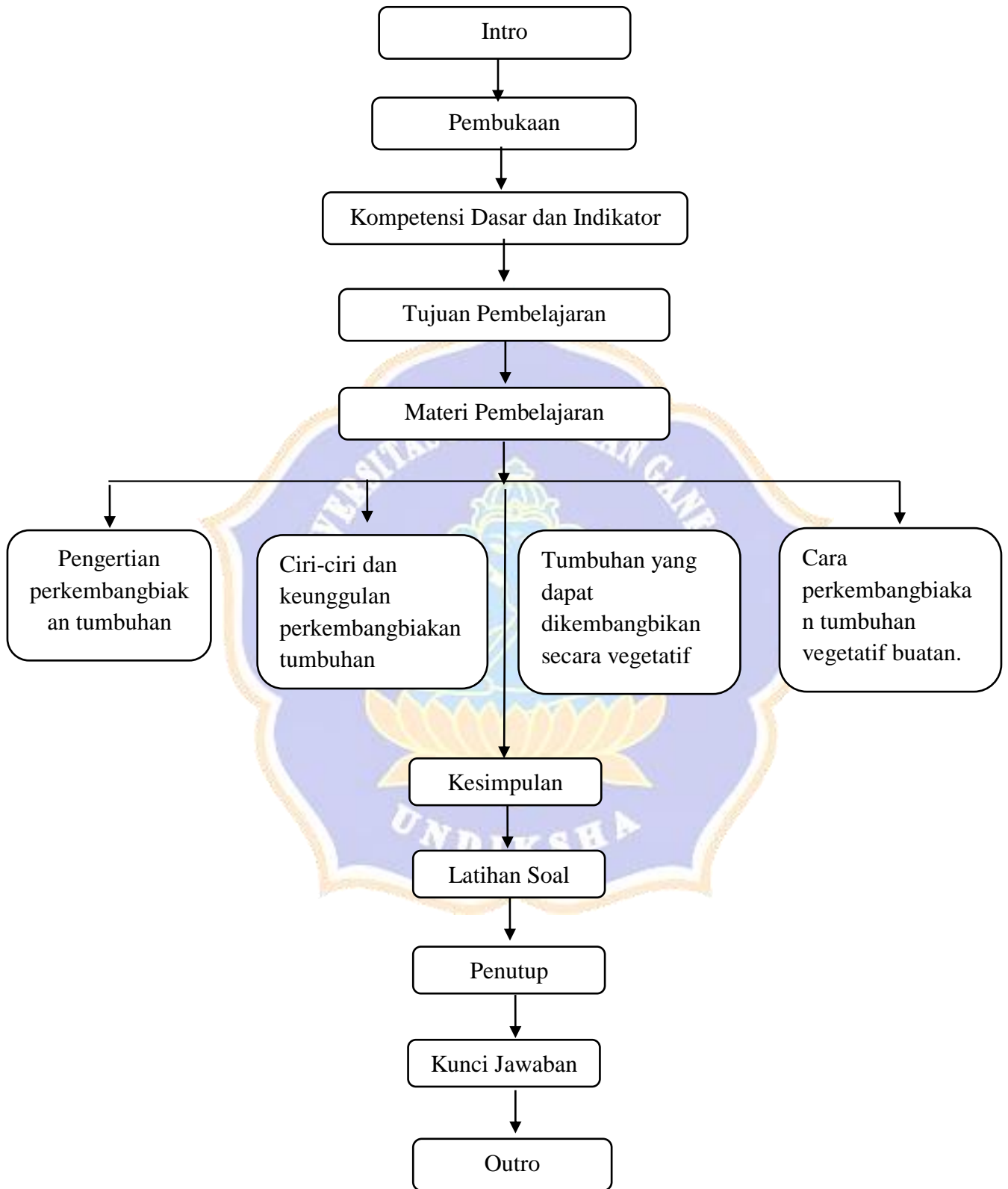
Peserta Didik


 Komang Andika S.


 Inyoman Arya Mahesa Putra

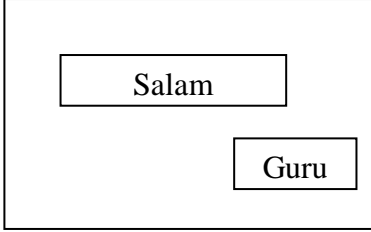
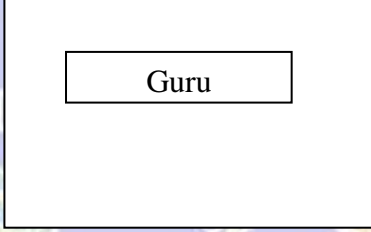
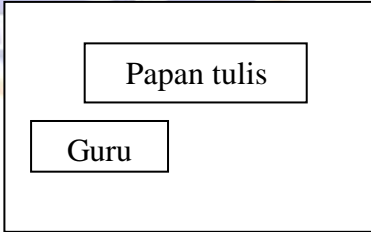

 Ni Kadek Mittha Dwi Andini

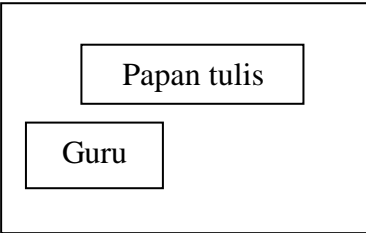
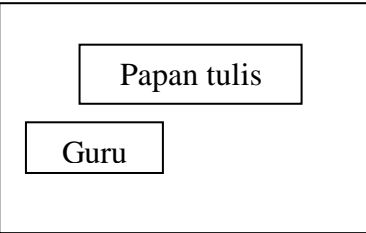
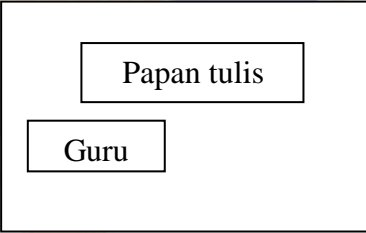
Lampiran 14. Flowchart

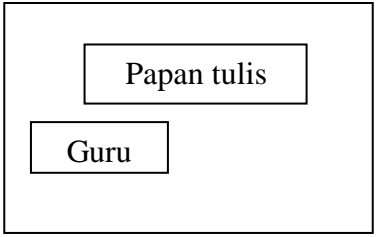
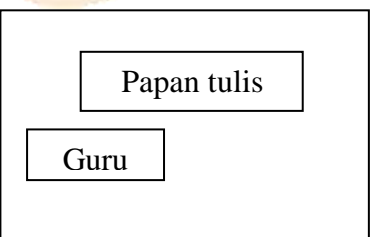


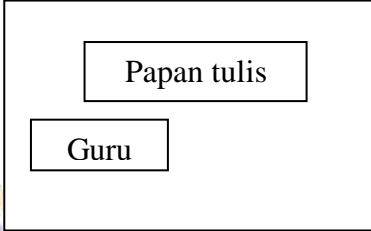
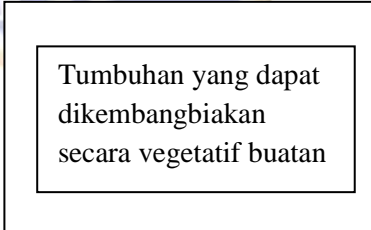
Lampiran 15. Storyboard

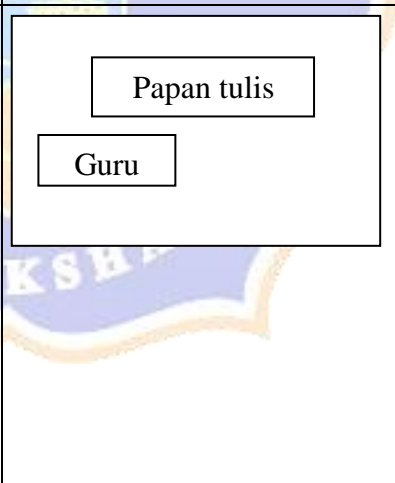
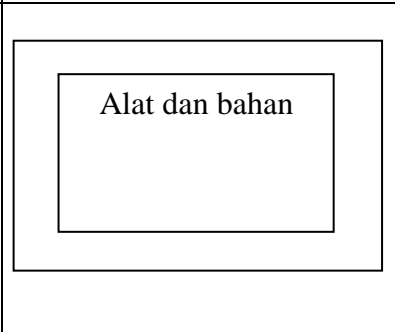
No.	Narasi	Visual	Keterangan
1	Intro	<div data-bbox="890 371 1177 533" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Tampilan pembuka </div>	<p><i>Scene</i> menampilkan pembukaan</p>
2	Judul	<div data-bbox="839 622 1209 855" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Judul Video Pembelajaran </div>	<p><i>Scene</i> pembukaan menampilkan judul materi video pembelajaran.</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
3	Kompetensi Dasar, Indikator	<div data-bbox="839 1070 1209 1303" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Kompetensi Dasar Indikator </div>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan kompetensi dasar dan indikator.</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
4	Tujuan Pembelajaran	<div data-bbox="839 1512 1209 1744" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Tujuan Pembelajaran </div>	<p><i>Scene</i> ini menampilkan tujuan pembelajaran.</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>

5	<p>Halo anak-anak. Bagaimana kabar anak-anak hari ini? Semoga kita dalam keadaan sehat dan semangat belajar ya! Pada hari ini kita akan mempelajari materi tentang perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan.</p>		<p><i>Scene</i> ini menampilkan salam serta materi yang akan dipelajari.</p> <p><i>Background</i> : Ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
6	<p>Selanjutnya, mari kita amati lingkungan di sekitarmu. Dalam lingkungan banyak terdapat tumbuh-tumbuhan dan binatang. Kemudian mari kita perhatikan pada tumbuh-tumbuhan yang ada disekitar kita. Untuk itu tumbuh-tumbuhan disekitar kita harus dilestarikan, agar tidak mengalami kepunahan. Maka dari itu, bagaimana cara kita untuk mengembangbiakan tumbuhan.</p>		<p><i>Scene</i> ini siswa diminta untuk mengamati lingkungan di sekitarnya dan memperhatikan tumbuhan-tumbuhan.</p> <p><i>Background</i> : kebun/lingkungan di sekolah</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
7	<p>Maka dalam hal ini kita akan bahas tentang perkembangbiakan tumbuhan. Sebelum membahas hal tersebut, berikan pendapat anda tentang perkembangbiakan tumbuhan? Ya bagus, perkembangbiakan pada tumbuhan adalah suatu proses yang dilakukan untuk memperbanyak agar tidak terjadinya suatu kepunahan.</p>		<p><i>Scene</i> ini siswa diminta untuk mengamati lingkungan di sekitarnya dan memperhatikan tumbuhan-tumbuhan.</p> <p><i>Background</i> : ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
8	<p>Sehingga, dalam hal ini kita akan membahas tentang salah</p>		<p><i>Scene</i> ini membahas</p>

	<p>satu dari perkembangbiakan pada tumbuhan yaitu vegetatif buatan. Apa yang anda ketahui terkait perkembangbiakan tumbuhan vegetative buatan ?</p> <p>Perkembangbiakan vegetatif buatan adalah suatu proses memperbanyak tumbuhan dengan cara buatan atau campur tangan manusia.</p>		<p>pengertian perkembangbiakan vegetatif buatan.</p> <p><i>Background :</i> ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
9	<p>Perkembangbiakan vegetatif buatan terdiri dari empat jenis, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencangkok 2. Stek 3. Menyambung/mengenten 4. Menempel/okulasi 		<p>Pada <i>scene</i> ini membahas jenis-jenis perkembangbiakan vegetatif buatan.</p> <p><i>Background :</i> ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
10	<p>Perkembangbiakan secara mencangkok adalah perkembangbiakan yang dilakukan dengan memotong dahan pada tumbuhan yang sudah tumbuhan akarnya. Adapun ciri-ciri tumbuhan yang dapat dicangkok yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tumbuhan yang memiliki cabang. 2. Tumbuhan dikotil (tumbuhan yang memiliki lapisan kambium). <p>Selain itu juga ada keunggulan dari mencangkok, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepat menghasilkan. 2. Tumbuhannya pendek. 		<p>Pada <i>scene</i> ini membahas ciri-ciri, dan keunggulan dari perkembangbiakan secara mencangkok.</p> <p><i>Background :</i> ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>

<p>11</p>	<p>Perkembangbiakan dengan cara stek adalah perkembangbiakan yang dilakukan dengan cara memotong pada bagian batang dari tumbuhan, dan ditanapkan pada lahan. Pada perkembangbiakan dengan stek, terbagi atas 3 bagian, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stek lunak adalah teknik dengan menggunakan batang atau ranting yang masih muda. 2. Stek setengah lunak, adalah teknik dengan menggunakan bagian ranting yang sudah menua. 3. Stek keras, adalah dengan menggunakan bagian cabang tanaman yang kurang dari satu tahun dan masih memiliki daun. <p>Adapun ciri-ciri tumbuhan yang dapat di stek yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada batang tumbuhan memiliki tunas. 2. Bentuk tumbuhan tidak besar dan bercabang. <p>Selain itu juga ada keunggulan dari stek, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mudah dilakukan. 2. Cepat menghasilkan. 		<p>Pada <i>scene</i> ini membahas pengertian, dan bagian, ciri-ciri dan keunggulan dari perkembangbiakan secara stek.</p> <p><i>Background</i> : ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
<p>12</p>	<p>Perkembangbiakan dengan cara menyambung/mengenten adalah proses perkembangbiakan yang dilakukan dengan satu batang jenis tanaman yang memiliki banyak sifat.</p> <p>ciri-ciri tumbuhan yang dapat di disambung yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tumbuhan memiliki banyak cabang. 2. Bentuk tumbuhan tidak terlalu besar. 		<p>Pada <i>scene</i> ini membahas pengertian, ciri-ciri, dan keunggulan dari perkembangbiakan secara menyambung/mengenten.</p> <p><i>Background</i> : ruang kelas</p>

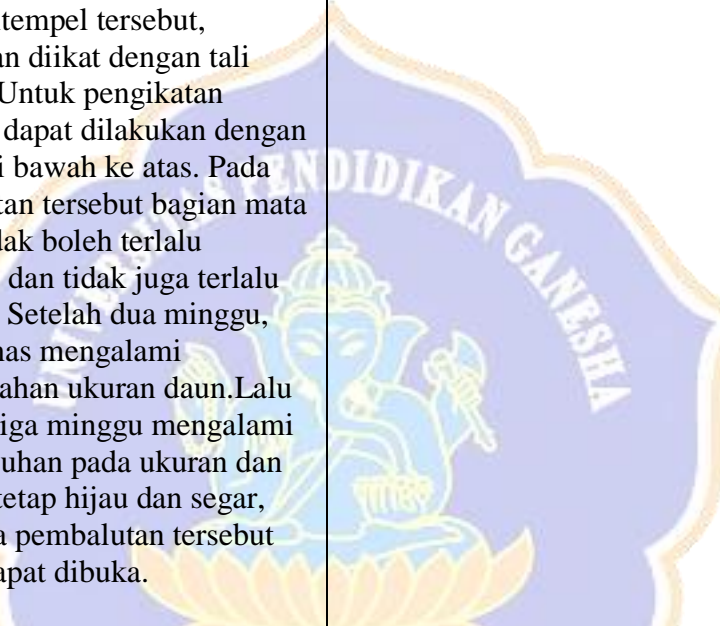
	<p>keunggulan dari menyambung, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepat menghasilkan. 2. Satu batang pohon memiliki banyak sifat. 3. Lahan yang digunakan sedikit. 		<p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
13	<p>Perkembangbiakan yang keempat ini, adakah dari kalian yang sudah tau? Coba kalian sebutkan.</p> <p>Bagus, yaitu perkembangbiakan tumbuhan dengan cara menempel atau okulasi. Perkembangbiakan tumbuhan dengan cara menempel adalah mengambil tunas yang ada pada batang tumbuhan dengan menempelkan pada tumbuhan yang lainnya (tidak sejenis) . ciri-ciri tumbuhan yang dapat di menempel yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tumbuhan memiliki banyak cabang. 2. Tumbuhannya kecil. 3. Memiliki tunas pada batang dan cabang. <p>keunggulan dari menempel, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepat menghasilkan. 2. Menggunakan lahan yang sedikit. 		<p>Pada <i>scene</i> ini membahas pengertian, ciri-ciri, dan keunggulan dari perkembangbiakan secara menempel/okulasi.</p> <p><i>Background</i> : ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
14	<p>Setelah kita ketahui tentang pengertian, ciri-ciri dan keunggulannya, maka selanjutnya menjelaskan tentang tumbuhan yang dapat dikembangbiakan secara vegetatif buatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencangkok (tumbuhan yang dapat dikembangbiakan dengan cara mencangkok seperti mangga, srikaya, jambu, belimbing, rambutann). 2. Stek (tumbuhan yang 		<p>Pada <i>scene</i> ini membahas tumbuhan yang dapat dikembangbiakan secara vegetatif buatan.</p> <p><i>Background</i> : ilustasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>

	<p>dapat dikembangbiakan secara stek seperti ubi kayu, ubi rambat, bugenvil (bunga kertas).</p> <p>3. Menyambung (coba kalian sebutkan dan cari tumbuhan yang dapat dikembangbiakan dengan cara menyambung). (ya bagus, seperti pohon kamboja (jepun), jepun jepang, kembang sepatu,</p> <p>4. Dan yang terakhir adalah perkembangbiakan dengan cara menempel atau okulasi (tumbuhan yang dapat dikembangbiakan dengan cara menempel/okulasi adalah tomat, cabai, terong, alpukat, kelengkeng.</p>		
15	<p>Selanjutnya cara atau teknik yang dilakukan untuk perkembangbiakan vegetatif buatan. Berikut simak video cara perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan.</p>		<p>Pada <i>scene</i> ini membahas peragaan cara perkembangbiakan tumbuhan</p> <p><i>Background</i> : ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
16	<p>Mencangkok Dalam kegiatan mencangkok hal pertama yang harus kalian siapkan adalah alat dan bahannya yaitu ada tali, pisau, serabu atau plastik, tanah, dan tumbuhan yang ingin di cangkok.</p>		<p>Pada <i>scene</i> ini membahas alat dan bahan yang digunakan</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring :</p>

			Musik instrumenal
17	<p>Setelah sudah menyiapkan alat dan bahannya, berikut simak peragaan cara melakukan perkembangbiakan tumbuhan secara mencangkok.</p> <p>Pilih cabang yang baik dan sehat, cabang yang dikuliti kulitnya dengan melingkari batang jarak 5 sampai 10 cm, membersihkan lapisan kambium yang berada pada kayu, plastik yang digunakan harus diberi lubang kecil agar dapat sebagai jalan masuknya air, setelah membersihkan lapisan kambium, maka lapisan tersebut dilapisi dengan tanah gembur, serta dibalut dengan tali plastik atau sabut kelapa. Setelah itu diikat dengan menggunakan tali plastik pada bagian ujung atas dan bawah. Siram bagian yang telah dicangkok dengan teratur. Setelah kurang dari satu bulan, akar mulai tumbuh. Jika pertumbuhan akar sudah bagus maka balutan plastik dilepas dan hasil cangkokan tersebut siap untuk ditanam dengan wadah yang baru.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Cara perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan</p> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini membahas peragaan cara perkembangbiakan tumbuhan</p> <p><i>Background</i> : lantai</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumenal</p>
18	<p>Selanjutnya yaitu stek. Adapun alat dan bahan yang akan disiapkan yaitu pisau, tanah, gelas plastik, dan tumbuhan yang akan di stek.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Alat dan bahan</p> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini membahas alat dan bahan yang digunakan</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumenal</p>

19	<p>Berikut simak peragaan cara melakukan perkembangbiakan tumbuhan secara stek. Pada saat memotong batang, pisau yang digunakan harus tajam lalu potongan pada pangkal batang dibentuk miring. Daun dan cabang dibersihkan dan sisakan satu hingga dua daun dari batang tersebut. Lalu potongan tersebut ditancapkan ke dalam tanah sebagai tempat pertumbuhan agar dapat menjadi tumbuhan yang baru. Ada stek lunak, stek setengah dan stek keras.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Cara perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan</p> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini membahas peragaan cara perkembangbiakan tumbuhan</p> <p><i>Background</i> : lantai</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
20	<p>Nah selanjutnya yaitu menyambung/mengenten. Alat dan bahan yang dipersiapkan yaitu tali, pisau, dan tumbuhan yang akan digunakan.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Alat dan bahan</p> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini membahas alat dan bahan yang digunakan</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
21	<p>Berikut Simak peragaan cara melakukan perkembangbiakan tumbuhan secara menyambung/mengenten. Carilah tumbuhan yang subur dan batang bawah berdiameter lebih besar daripada batang atas. Carilah tumbuhan yang kedua untuk siap diambil tunasnya. Gunakanlah alat yang steril dan tajam untuk</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Cara perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan</p> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini membahas peragaan cara perkembangbiakan tumbuhan</p> <p><i>Background</i> : lantai</p> <p>Musik pengiring : Musik</p>

	<p>memotong tunas yang kedua dengan panjang kurang lebih 5 cm, dan bentuklah ujung tunas tersebut seperti bentuk v terbalik agar dapat diselipkan dengan benar pada batang bawah. Setelah itu, potonglah tunas pada tanaman yang akan ditempel, dan ujung yang ditempel dipotong seperti bentuk v. Lalu ikatkan dengan tali, dan jangan sampai tunasnya patah. Agar dapat mengurangi penguapan dan mempercepat tumbuhnya tunas, sisakan 2 sampai 4 helai daun pada batas atas serta potong daunnya menjadi setengahnya. Setelah kurang lebih dari dua minggu, kemudian periksa. Jika daun sudah terlihat segar maka berhasil, dan sebaliknya jika terlihat membusuk maka yang dilakukan tidak berhasil.</p>		<p>instrumenal</p>
<p>22</p>	<p>Selanjutnya yaitu menempel/okulasi. Alat dan bahan yang digunakan yaitu tali, pisau, dan tunas tumbuhan yang akan digunakan.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Alat dan bahan</p> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini membahas alat dan bahan yang digunakan</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumenal</p>
<p>23</p>	<p>Berikut Simak peragaan cara melakukan perkembangbiakan tumbuhan secara menempel/okulasi. Buatlah jendela okulasi pada batang tumbuhan, lalu iris kurang lebih 1 cm dari lingkaran batang. Dari pertengahan irisan melintang tersebut, maka buatlah irisan vertical ke bawah seperti huruf T (panjang irisan vertikal</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Cara perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan</p> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini membahas peragaan cara perkembangbiakan tumbuhan</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumenal</p>

	<p>kurang lebih 3 cm).Kulit kedua sisi irisan tersebut diangkat dengan pisau.Irisan pada kulit batang tersebut memiliki mata tunas sebesar irisan batang yang akan ditempli dengan cara menyayat atau berbentuk segiempat.Kemudian irisan mata tunas tersebut ditempel pada batang yang telah diiris sebelumnya dan dijepit dengan ibu jari agar mempermudah pembalutan.Mata tunas yang sudah ditempel tersebut, kemudian diikat dengan tali plastik. Untuk pengikatan tersebut dapat dilakukan dengan cara dari bawah ke atas. Pada pengikatan tersebut bagian mata tunas tidak boleh terlalu kencang dan tidak juga terlalu longgar. Setelah dua minggu, mata tunas mengalami penambahan ukuran daun.Lalu setelah tiga minggu mengalami pertumbuhan pada ukuran dan daunnya tetap hijau dan segar, sehingga pembalutan tersebut sudah dapat dibuka.</p>		
24	<p>Nah tadi kita sudah mempelajari banyahal tentang perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan. Sekarang mari kita ingat kembali apa yang telah kita pelajari hari ini.</p>	<div data-bbox="839 1350 1217 1581" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <div data-bbox="922 1391 1145 1451" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Papan tulis</div> <div data-bbox="868 1469 1007 1525" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60%;">Guru</div> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini mengingat materi yang sudah disampaikan</p> <p><i>Background</i> : ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>

25	<p>Hari ini kita sudah mempelajari banyak hal tentang perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan, pertama Perkembangbiakan vegetatif merupakan perkembangbiakan yang dilakukan oleh manusia dengan tujuan untuk mengembangkan tumbuh-tumbuhan agar tidak mengalami suatu kepunahan.</p> <p>Ciri-ciri dari tumbuhan yang dapat dikembangkan secara vegetatif buatan yaitu tumbuhan yang memiliki cabang, dikotil (memiliki lapisan kambium), serta tumbuhan yang memiliki tunas.</p> <p>Keunggulan dari perkembangbiakan vegetatif buatan adalah cepat menghasilkan, sesuai dengan yang diinginkan, tumbuhnya pendek/tidak terlalu besar serta mudah dilakukan.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Kesimpulan</div> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini membahas kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari</p> <p><i>Background</i> : ruang kelas</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
26	<p>Bagaimana anak-anak? Apakah masih semangat? Baik, tampaknya kalian masih semangat yaa!</p> <p>Berikut soal-soal latihan terkait perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Papan tulis</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Guru</div> </div>	<p><i>Scene</i> ini memberikan latihan soal yang akan dikerjakan</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>
27	<p>Sebelum mengerjakan soal, anak-anak perlu perhatikan petunjuk dalam pengerjaan soal berikut ini. Selamat mengerjakan anak-anak.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Petunjuk pengerjaan soal</div> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini menampilkan petunjuk mengerjakan soal</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>

28	Latihan soal	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Latihan Soal</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Soal</div>	<p>Pada <i>scene</i> ini menampilkan latihan soal</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumenal</p>
29	Sekian pembelajaran pada hari ini tentang perkembangbiakan tumbuhan vegetatif buatan, tentunya anak-anak pasti sudah paham bukan. Sekian yang dapat ibu sampaikan, tetap semangat belajar. Terima kasih dan sampai jumpa anak-anak.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Papan tulis</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Guru</div>	<p>Pada <i>scene</i> ini menutup pembelajaran</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumenal</p>
30	Profil Pengembangan	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Profil Pengembangan</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Foto</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Identitas</div> </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini menampilkan biodata pengembangan video pembelajaran interaktif</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumenal</p>

31	Kunci Jawaban	<div data-bbox="879 264 1161 454" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> Jawaban </div>	<p>Pada <i>scene</i> ini menampilkan jawaban</p> <p><i>Background</i> : ilustrasi alam</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumenal</p>
32	AUTRO	Tampilan penutup	<p>Pada <i>scene</i> ini penutup</p> <p>Musik pengiring : Musik instrumenal</p>



Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

Lingkungan SD No. 3 Buduk



Papan nama SD No. 3 Buduk



Halaman SD No. 3 Buduk

Kegiatan mencari data di SD No. 3 Buduk



Wawancara Guru Kelas VI di SD No. 3 Buduk

Pelaksanaan Uji Coba Perorangan dengan Siswa



Percoban Media oleh Siswa Kelas VI



Pengisian Kuesioner oleh Siswa

Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil dengan siswa



Percoban Media oleh Siswa Kelas VI



Pengisian Kuesioner oleh Siswa

