

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aperta, M., & Amini, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Pro di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1025–1032.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1066>
- Asrilia. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah(BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian*, 6(3), 1–8.
- Auliyah, J. (2014). Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah malang 2014. *Repository.Usd.Ac.Id*.  
[https://repository.usd.ac.id/39484/2/171134206\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/39484/2/171134206_full.pdf)
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian*, 1(1), 1–4.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Ejournal.Radenintan.Ac.Id*, 2, 33–49.
- Linawati, Zainuddin, & Suryani. (2013). Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(7), 1–8.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/2705/2685>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Nazhifah, N. (2021). *Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya 2021 0*.  
[https://repository.unsri.ac.id/29679/3/RAMA\\_87201\\_06041181621007\\_002](https://repository.unsri.ac.id/29679/3/RAMA_87201_06041181621007_002)

0087602\_0009098702\_01\_front\_ref.pdf

- Nuruliah, W., Syamswisna, & Yokhebed. (2017). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Materi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1–9.
- Oleh Dr. Ani Kadarwati, M.Pd., Dr. Ibadullah Malawi, M. P. (2012). Pembelajaran Tematik PEMBELAJARAN TEMATIK Mohamad Muklis STAIN Samarinda. *Fenomena*, IV(14), 66.  
<https://journal.uinsi.ac.id/index.php/fenomena/article/view/279>
- Putri, I. P., Yuniasih, N., Sakdiyah, S. H., & Malang, U. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 523–530.  
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/553>
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri, I. (2015). Pengembangan E-Module Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Flipbook Maker Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp. *Aksioma*, 6(2), 1.  
<https://doi.org/10.26877/aks.v6i2.1397>
- Sari, E. D., & Ariyati, E. (2016). Pembuatan flipbook keanekaragaman hayati sebagai media pembelajaran kelas x sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(8), 1–8.
- Sari, I. P., & Syamsi, K. (2015). Pengembangan Buku Pelajaran Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 73–83.  
<https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4070>
- Sodikin. (2014). PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS V SEKOLAH DASAR. *UIN Maulana Malik Ibrahim*, 39(1), 1–15.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025>  
<http://dx.doi.org/10.1038/>

nature10402%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature21059%0Ahttp://journal.sta  
inkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://dx.doi  
.org/10.1038/nrmicro2577%0Ahttp://

Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Teguh, I. M, Jampel, I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.

Teguh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 3(1), 24–29.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi aksara.

Utami, N., Basir, D., & Fitriyanti. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Gembrot Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Profit*, 2(1), 68–76.

Widya Nindia Sari, & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2769–2775. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012>

8). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Aperta, M., & Amini, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Bebas Kvisoft Flipbook Maker Pro di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1025–1032.

<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1066>

Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>

Asrilia. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah(BDR)

Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian*, 6(3), 1–8.

- Auliyah, J. (2014). Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah malang 2014. *Repository.Usd.Ac.Id*.  
[https://repository.usd.ac.id/39484/2/171134206\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/39484/2/171134206_full.pdf)
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Metodologi Penelitian*, 1(1), 1–4.
- Koyan, I. W. (2007). *Assesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Matondang, Z. (2014). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515.  
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Nazhifah, N. (2021). *Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya 20210*.  
[https://repository.unsri.ac.id/29679/3/RAMA\\_87201\\_06041181621007\\_002\\_0087602\\_0009098702\\_01\\_front\\_ref.pdf](https://repository.unsri.ac.id/29679/3/RAMA_87201_06041181621007_002_0087602_0009098702_01_front_ref.pdf)
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nuruliah, W., Syamswisna, & Yokhebed. (2017). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Materi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1–9.



- Putri, I. P., Yuniasih, N., Sakdiyah, S. H., & Malang, U. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4,523–530.  
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/553>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*.
- Safitri, I. (2015). Pengembangan E-Module Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Flipbook Maker Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp. *Aksioma*, 6(2), 1.  
<https://doi.org/10.26877/aks.v6i2.1397>
- Sari, E. D., & Ariyati, E. (2016). Pembuatan flipbook keanekaragaman hayati sebagai media pembelajaran kelas x sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(8), 1–8.
- Sari, I. P., & Syamsi, K. (2015). Pengembangan Buku Pelajaran Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 73–83.  
<https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4070>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 144–151.  
<http://202.52.52.22/index.php/jipt/article/download/1776/1864>
- Suseno, I. (2017). Komparasi Karakteristik Butir Tes Pilihan Ganda Ditinjau Dari Teori Tes Klasik. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 1–8.
- Tegeh, I. M, Jampel, I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 3(1), 24–29.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi aksara.
- Widya Nindia Sari, & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2769–2775. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

