

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANDROID
UNTUK SISWA KIDAL PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KOTA
DENPASAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**Oleh
I Kadek Dwi Indra Setiawan
NIM 1811021001**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Adr. I Wyn. Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh I Kadek Dwi Indra Setiawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Mei 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



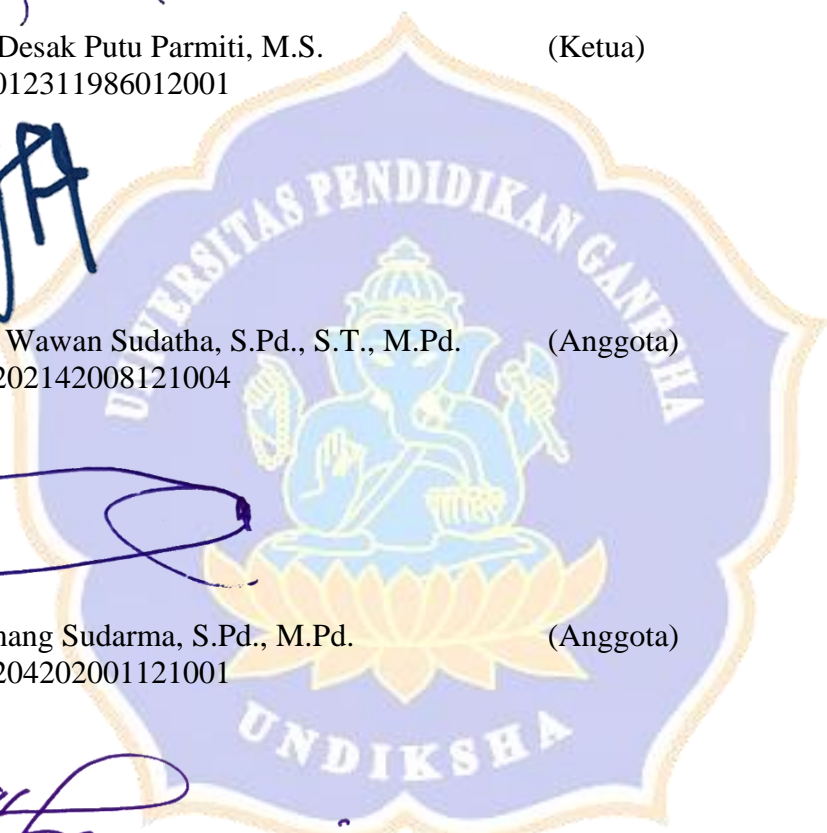
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Adr. I Wyn. Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari :
Tanggal :

Mengetahui,

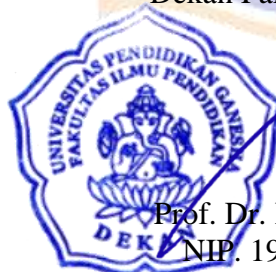
Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan E-Modul berbasis Android untuk Siswa Kidal pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar di Kota Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini

Yang membuat
Pernyataan,



I Kadek Dwi Indra Setiawan
NEM 1811021001

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berbasis Android untuk Siswa Kidal pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar di Kota Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembantu Dekan I dan ahli desain pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan dan Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana., S.Kom., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran

yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 8 |
| 1.6 Manfaat Pengembangan | 8 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 9 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 10 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 11 |
| 1.10 Definisi Istilah..... | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 14 |
| 2.1.1 Anak Kidal..... | 14 |
| 2.1.2 Media Pembelajaran | 16 |
| 2.1.3 E-Modul..... | 17 |
| 2.1.4 Sistem Operasi | 18 |

| | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.5 | Android | 19 |
| 2.1.6 | Model Penelitian Pengembangan | 19 |
| 2.1.7 | Model <i>Hannafin and Peck</i> | 22 |
| 2.1.8 | Pembelajaran Tematik | 23 |
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan | 24 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 33 |
| 3.1 | Model Penelitian Pengembangan | 33 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan | 35 |
| 3.3 | Uji Coba Produk..... | 37 |
| 3.3.1 | Desain Uji Coba..... | 37 |
| 3.3.2 | Subjek Uji Coba..... | 38 |
| 3.3.3 | Jenis Data..... | 39 |
| 3.3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 40 |
| 3.3.5 | Metode dan Teknik Analisis Data | 43 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 46 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 46 |
| 4.1.1 | Penyajian Data Uji Coba | 46 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data | 72 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 82 |
| 4.2.1 | Pembahasan Proses Pengembangan E-Modul Tematik Berbasis Android untuk Siswa Kidal | 82 |
| 4.2.2 | Validitas E-Modul Tematik Berbasis Android untuk Siswa Kidal | 84 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian..... | 88 |
| BAB V PENUTUP..... | | 89 |
| 5.1 | Rangkuman..... | 89 |
| 5.2 | Simpulan..... | 91 |

5.3 Saran.....92

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran..... | 41 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran..... | 42 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... | 43 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil..... | 43 |
| Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5..... | 45 |
| Tabel 4.1 Storyboard Aplikasi E-Modul..... | 52 |
| Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran..... | 64 |
| Tabel 4.3 Saran, Masukan dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran | 65 |
| Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran | 66 |
| Tabel 4.5 Saran, Masukan dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran | 67 |
| Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran | 67 |
| Tabel 4.7 Saran, Masukan dan Komentar Ahli Media Pembelajaran | 68 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Perorangan..... | 69 |
| Tabel 4.9 Saran, Masukan dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan | 70 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Kelompok Kecil..... | 70 |
| Tabel 4.11 Saran, Masukan dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan | 71 |
| Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan E-Modul..... | 72 |
| Tabel 4.13 Revisi Aplikasi E-Modul berdasarkan Masukan, Komentar dan Saran Ahli Isi..... | 73 |
| Tabel 4.14 Revisi Aplikasi E-Modul berdasarkan Masukan, Komentar dan Saran Ahli Desain | 75 |
| Tabel 4.15 Revisi Aplikasi E-Modul berdasarkan Masukan, Komentar dan Saran Ahli Media | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba | 37 |
| Gambar 4.1 Peta Konsep E-Modul | 51 |
| Gambar 4.2 Flowchart Aplikasi E-Modul Berbasis Android untuk Siswa Kidal.. | 58 |
| Gambar 4.3 Tampilan Beranda Aplikasi E-Modul | 60 |
| Gambar 4.4 Tampilan Materi Aplikasi E-Modul..... | 61 |
| Gambar 4.5 Tampilan Video Aplikasi E-Modul..... | 62 |
| Gambar 4.6 Tampilan Kuis Aplikasi E-Modul..... | 63 |
| Gambar 4.7 Revisi navigasi klik pada teks subtema..... | 74 |
| Gambar 4.8 Revisi meringkas materi yang terlalu panjang | 74 |
| Gambar 4.9 Revisi pada tombol “back” | 75 |
| Gambar 4.10 Revisi warna dan ukuran teks yang belum sesuai | 76 |
| Gambar 4.11 Revisi penomoran halaman pada aplikasi e-modul..... | 77 |
| Gambar 4.12 Revisi sensitivitas tombol “next” dan “back” | 77 |
| Gambar 4.13 Revisi menambahkan thumbnail agar memudahkan perpindahan tiap halaman | 78 |
| Gambar 4.14 Revisi menyajikan video e-modul menjadi satu dengan teks | 79 |
| Gambar 4.15 Revisi evaluasi formatif pada akhir pembelajaran | 79 |
| Gambar 4.16 Revisi evaluasi sumatif pada akhir pembelajaran | 81 |
| Gambar 4.17 Revisi memberikan link tugas e-modul dengan liveworksheet.com | 81 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Observasi..... | 100 |
| Lampiran 2. Daftar Siswa Kidal | 101 |
| Lampiran 3. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 102 |
| Lampiran 4. Review Ahli..... | 142 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Coba | 145 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil | 147 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 150 |

