

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANDROID UNTUK SISWA  
KIDAL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SEKOLAH  
DASAR DI KOTA DENPASAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Oleh**

**I Kadek Dwi Indra Setiawan, NIM 1811021001**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Belum adanya media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa kidal menjadi permasalahan utama dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan validitas e-modul berbasis android untuk siswa kidal kelas IV. Penelitian pengembangan ini menggunakan model *Hannafin and Peck*. Subjek penelitian ini adalah ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, tiga orang siswa kidal sebagai uji coba perorangan, dan enam orang siswa kidal sebagai uji coba kelompok kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Diperoleh hasil uji ahli isi pembelajaran sebesar 94%, uji ahli desain pembelajaran sebesar 98%, uji ahli media pembelajaran 95%, uji coba perorangan sebesar 94,67%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 95,33% yang keseluruhan persentase skornya dikualifikasikan sangat baik. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan kenyamanan belajar siswa kidal serta memotivasi guru untuk memperhatikan keragaman karakteristik siswa sehingga tercipta pembelajaran yang ideal.

**Kata-Kata Kunci:** e-modul, android, siswa kidal

## **ABSTRACT**

*The absence of learning media that is appropriate to the characteristics of left-handed students is the main problem in this study. The purpose of this study is to describe the development process and validity of an Android-based e-module for left-handed students in grade IV. This development research uses the Hannafin and Peck model. The subjects of this study were learning content experts, instructional design experts, instructional media experts, three left-handed students as individual trials, and six left-handed students as small group trials. Data collection methods used are interviews and questionnaires. The data analysis technique used descriptive qualitative and quantitative analysis techniques. The results of the learning content expert test were 94%, the instructional design expert test was 98%, the instructional media expert test was 95%, the individual trial was 94.67%, and the small group trial was 95.33% whose overall score percentage was highly qualified. good. The implication of this research is to provide learning comfort for left-handed students and to motivate teachers to pay attention to the diversity of student characteristics so as to create ideal learning.*

**Keywords:** *e-module, android, left-handed student*

