

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkodir, et al. 2014. “Kemampuan Adaptasi Orang Kidal terhadap Lingkungan Non Kidal dalam Aktivitas Menulis dan Menggambar (Studi Kasus: Mahasiswa/i FSRD-ITB)”. *ITB Journal of Visual Art and Design*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.43–57).
- Abidin, Z., dan Walida S. E. 2017. “Pengembangan E-Modul Interaktif berbasis Case (Creative, Active, Systematic, Effective) sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi untuk Mendukung Kemandirian Belajar dan Kompetensi Mahasiswa” Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Airlangga, Surabaya 21 Oktober 2017.
- Aghni, R. I. 2018. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Volume 16, Nomor 1, (hlm 98-107).
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraini, D. N. 2017. “Benarkah Orang Kidal Lebih Cerdas?”. Tersedia pada <https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/2979707/benarkah-orang-kidal-lebih-cerdas> (diakses tanggal 22 November 2021)
- Arif, S., dan Yanawati. 2018. Pengantar Desain Pembelajaran. Jambi: Pustaka Ma'Arif Press.
- Artiniasih, N. K. S., et al. 2019. “Pengembangan Elektronik Modul berbasis Proyek Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 7, Nomor 1.
- Asmawati, A., dan Dalming, T. 2019. Pengembangan Media Animasi Flash Asam Basa dengan Metode Hannafin dan Peck. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Volume 10, Nomor 2 (hlm 104–112).
- Asrial., Syahrial., Maison., Kurniawan, A. D., dan Piyana, S. O. 2020. Ethnoconstructivism E-Module to Improve Perception, Interest, and Motivation of Students in Class V Elementary School. *Indonesian Journal of Education*, Volume 9, Nomor 1 (hlm 30–41).
- Astalini., Darmaji., Kurniawan, D. A., dan Chen, D. 2021. Student's Perception of Mathematical Physics E-Module on Multiple Integral Material. *Journal of Education Technology*, Volume 5, Nomor 4 (hlm 531–538).
- Chaeruman, U. A. 2015. Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/338208296_ INST](https://www.researchgate.net/publication/338208296_INST)

RUMEN_EVALUASI_MEDIA_PEMBELAJARAN/references (1 Januari 2022)

- Darmaji, et al. 2019. "E-Module Based Problem Solving in Basic Physics Practicum for Science Process Skills". *International Journal of Online and Biomedical Engineering (iJOE)*, Volume 15, Nomor 15.
- Darmawan, D. 2012. *Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Sosialisasi KTSP 2008.
- Diantari, et al. 2018. "Pengembangan E-Modul berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI". *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, Volume 7, Nomor 1.
- Fahmi, A. N., Yusuf, M., dan Muchtarom, M. 2021. Integration of Technology in Learning Activities: E-Module on Islamic Religious Education Learning for Vocational High school Students. *Journal of Education Technology*, Volume 5, Nomor 2 (hlm 282–290).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, S. N. M., Lee, T. T., Taha, H., Rahim, N. A., dan Sharif, A. M. 2021. E-Content Module for Chemistry Massive Open Online Course (MOOC): Development and Student's Perceptions. *Journal of Technology and Science Education*, Volume 11, Nomor 1 (hlm 67–92).
- Hawkyard, R., et al. 2014. "The Handwriting Experiences of Left-Handed Primary School Students in a Digital Age: Australian Data and Critique". *Australian Journal of Education*, Volume 58, Nomor 2 (hlm.123-138).
- Husnulwati, et al. 2019. "Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Aplikasi Android". *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, Volume 3, Nomor 3.
- Imansari, N., dan Sunaryantiningsih, I. 2017. "Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro Journal*, Volume 2, Nomor 1.
- Iriani, D. 2014. *101 Kesalahan Dalam Mendidik Anak Edisi ke-1*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Januszewski, A., dan Molenda, M. 2008. *Educational Technology: A Definition with Commentary (hlm 1)*. New York: Routledge
- Kelviandy, M. K. 2014. Analisis Pengambilan Keputusan menggunakan Metode Analytic Hierarchy Process dalam Menetapkan Sistem Operasi Smartphone yang tepat menurut tingkat Aktivitas Penggunanya di dalam Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Informatika Komputer*, Volume 19, Nomor 3.
- Kurniawan, U. 2016. Pengembangan Multimedia Ular Tangga Model Hannafin Dan Peck Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa

Kelas VIII Semester Genap Di SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5. Nomor 2.

Laili, et al. 2019. “Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik”. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, Volume 3, Nomor 3.

Mahardika, et al. 2021. “E-Module Application Development Based on Android in Thematic Learning for 3rd Grade Elementary School”. *Jurnal Akademika*, Volume 10, Nomor 1.

Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mukodas. 2020. *Trik Asyik Menulis Buku Ajar Edisi ke-1*. Bogor: LINDAN BESTARI.

Munir. 2013. *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, Volume 3, Nomor 1 (hlm 171–187).

Nurseto, T. 2018. Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1 (hlm 19–35).

Nurwulan, N. R. dan Kristiani, A. B. 2020. “Potensi Kelainan Muskuloskeletal pada Siswa Kidal”. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, Volume 15, Nomor 2 (hlm.9–12).

Peramu. 2019. *Teras Literasi Edisi ke-1*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

Pramesvari, G. A. 2021. “Tangan Kiri dan Tangan Kanan, Manakah yang Lebih Baik?”. Tersedia pada <https://motherandbeyond.id/read/21745/tangan-kiri-dan-tangan-kanan-manakah-yang-lebih-baik> (diakses tanggal 24 Oktober 2021)

Prasetyo, D. E., dan Handayani, F. 2020. E-Module for Learning Volleyball using Character Based on Adobe Flash CS6. *Journal of Education Technology*, Volume 4, Nomor 3 (hlm 325–330).

Pratmanto, D. 2021. “Pengertian Sistem Operasi”. Tersedia pada <https://itkampus.com/pengertian-sistem-operasi/> (diakses tanggal 22 November 2021)

Purnama, S. 2013. “Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)”. *Jurnal Literasi*, Volume 4, Nomor 1.

Putra. 2019. “Pengertian Android: Sejarah, Kelebihan & Versi Sistem Operasi Android OS”. Tersedia pada <https://salamadian.com/pengertian-android/> (diakses tanggal 28 Juni 2021).

- Riadi, Muchlisin. 2020. "Pembelajaran Tematik (Pengertian, Karakteristik, Ciri, Jenis dan Langkah-langkahnya)". Tersedia pada **Error! Hyperlink reference not valid.** (diakses tanggal 1 Juli 2021).
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman A. S. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saputra, I. M. P., dan Putra, DB. K. N. S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Model Hannafin and Peck pada Muatan IPA Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 26, Nomor 1 (hlm 88–98).
- Soetjiningsih. 2012. *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Sagungseto.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I M., dan Prabawa, D. G. A. P. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudatha, I. G. W., dan Tegeh, I. M. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Suleha. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Siswa Usaha Perjalanan Wisata di SMK Negeri 1 Samarinda". *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, Volume 13, Nomor 2.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suleha. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Siswa Usaha Perjalanan Wisata di SMK Negeri 1". *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, Volume 13, Nomor 2.
- Sumarni, S. 2019. *Model Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap)*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sungkono, 2012. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suryani, N. P. L., Utoyo, S., Jamin, N. S., dan Juniarti, Y. 2021. Pengembangan E-Modul Metode Total Physical Response dalam Mengenalkan Kosakata pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nusa Indah. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, Volume 6, Nomor 2 (hlm 41–49).
- Switri, E. 2019. *Bimbingan Konseling Anak Usia Dini Edisi ke-1*. Qiara Media. Bandung.
- Syahril. 2018. "Pengembangan Desain Model ASSURE Pada Pembelajaran IPS SD/MI". *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Volume 8, Nomor 1.
- Tegeh, I M., Jampel, I N., dan Pujawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Tegeh, I M., dan Jampel, N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. 2017. *Desain Instruksional Perbandingan Model & Implementasinya*. Yogyakarta: Andi.
- Undang-Undang Tentang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. Tersedia pada https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_1_1203_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf (diakses tanggal 28 Desember 2020)
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional). Jakarta: Bumi Aksara.
- Yantie, L. N., dan Ratu N. 2021. “Pengembangan Edutri (E-Modul Trigonometri) Berbasis Android Pada Peserta Didik Kelas X”. *Jurnal PAJAR* (Pendidikan dan Pengajaran), Volume 5, Nomor 3.
- Yayang, E., dan Eldarini. (2019). Pengembangan E-Modul berbasis Web dengan Menggunakan Aplikasi Moodle pada Mata Kuliah Pengelolaan Perpustakaan. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 18, Nomor 1 (hlm 25–36).
- Yulando, et al. 2019. “Electronic Module Design and Development: An Interactive Learning”. *American Journal of Educational Research*, Volume 7, Nomor 10 (hlm.694-698).

