

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V  
SEMESTER GENAP DI MADRASAH IBTIDAIYAH TA'RIFUL FUAD  
CELUKAN BAWANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh  
**Nurunnisa'atun Mukammalah, NIM 1811021005**  
Program Studi Teknologi Pendidikan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan produk modul elektronik (*E-modul*), dan untuk mendeskripsikan validitas modul elektronik (*E-modul*) berbasis *problem based learning* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas V, menurut para ahli dan, uji coba produk. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan metode observasi, wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian (1) proses pengembangan produk modul elektronik (*E-modul*) berbasis *problem based learning* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam meliputi 5 tahapan pengembangan yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). (2) pengembangan modul elektronik (*E-modul*) berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dinyatakan valid melalui : (a) hasil *Review* ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (96,47%), (b) hasil *Review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (95%), (c) hasil *Review* ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (93,73%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (95,53%), dan (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (95,53%). Secara umum hasil penelitian menunjukkan modul elektronik (*E-modul*) berbasis *problem based learning* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam valid dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yaitu agar modul elektronik (*E-modul*) ini dapat digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta mempermudah dalam memahami materi pelajaran.

**Kata-kata kunci:** *E-modul, problem based learning, pengembangan.*

## ABSTRACT

*This study aims to describe the process of developing an electronic module (E-module) product, and to describe the validity of an electronic module (E-module) based on problem based learning in natural science subjects class V, according to experts and, product trials. This type of research is development research with the ADDIE development model. The types of data in this study are quantitative and qualitative data. The research data collection method used the method of observation, interviews and questionnaires. The data analysis technique used is a qualitative descriptive analysis technique and a qualitative descriptive analysis. The results of the research (1) the process of developing an electronic module (E-module) product based on problem based learning in natural science subjects includes 5 stages of development, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, and the development stage. implementation (implementation), and the evaluation stage (evaluation). (2) the development of electronic modules (E-modules) based on Problem Based Learning in natural science subjects is declared valid through: (a) the results of expert reviews of learning content with very good qualifications (96.47%), (b) results of expert reviews learning design with very good qualifications (95%), (c) results of expert review of learning media with very good qualifications (93.73%), (d) individual trial results with very good qualifications (95.53%), and ( e) small group trial results with very good qualifications (95.53%). In general, the research results show that problem-based learning electronic modules (E-modules) in natural science subjects are valid with very good quality and are suitable for use in the learning process. Suggestions that can be given from the results of this study are that this electronic module (E-module) can be used optimally in the learning process so that it can increase students' learning motivation and make it easier to understand the subject matter.*

**Keywords:** *E-modul, problem based learning, development.*

