

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA PADA
MUATAN IPA KELAS IV SD NO. 3 BUDUK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Dian Sunari
NIM 1811031304**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.

NIP. 19780831 201012 1 002

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Made Dian Sunari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 18 Mei 2022

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Astra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 1978031 201012 1 002

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : *Senin*
Tanggal : *20 Juni 2022*

Mengetahui



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *PowerPoint* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Organ Pencernaan Manusia Pada Muatan IPA Kelas V SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 25 April 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Made Dian Sunari
NIM. 1811031304

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan anugrah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *PowerPoint* Berbasis Model *Problem Based Learning* Materi Organ Pencernaan Manusia Pada Muatan IPA Kelas V SD No. 3 Buduk Tahun Pelajaran 2021/2022”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai fasilitas serta dukungan yang diberikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas serta dukungan yang telah diberikan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPP-BM FIP Kampus Denpasar yang memberikan kebijakan, petunjuk serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.

8. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam pengembangan media pembelajaran.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi dalam pengembangan media pembelajaran.
10. Ida Bagus Suastika, S.Ag., M.Pd.H. selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Buduk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
11. Ni Wayan Puji Andari, S.Pd. selaku guru kelas V A SD No. 3 Buduk yang telah membantu atas kelancaran penelitian skripsi.
12. Siswa- siswa kelas V A di SD No. 3 Buduk atas bantuan serta kerjasama selama penelitian berlangsung.
13. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Sumaharianta, Ibu Ni Nengah Kendariani, Kakak tercinta I Gede Santika Putra, S.I, Adik-adik tercinta Ni Komang Ari Suari Putri dan Ni Ketut Widiandini, selaku keluarga yang saya cintai dan saya banggakan, selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, pengorbanan, dan semangat disetiap langkah selama mengemban ilmu, sekaligus orang yang selalu mendengar keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini menjadi bermanfaat bagi kita semua dan khususnya dalam dunia Pendidikan.

Denpasar, 23 April 2022

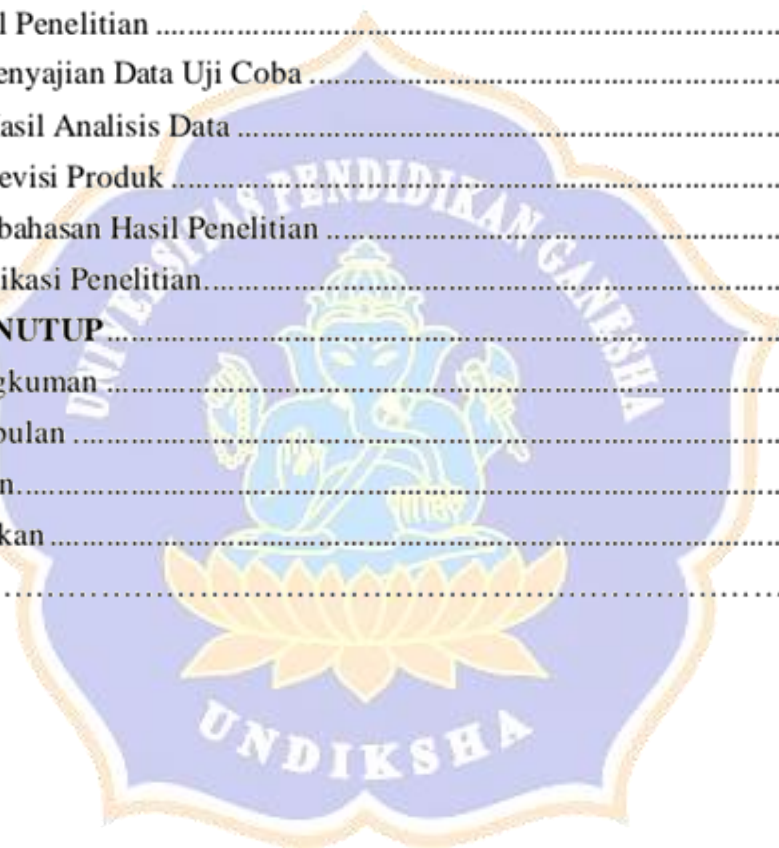
Penulis

Ttd

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKARTA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	13
2.1.2 Media <i>PowerPoint</i>	14
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.4 Materi Organ Pencernaan Manusia.....	27
2.1.5 Muatan IPA.....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.3 Uji Coba Produk	47
3.3.1 Desain Uji Coba	48
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	48
3.4 Jenis Data	49
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	59
4.1.2 Hasil Analisis Data	82
4.1.3 Revisi Produk	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3 Implikasi Penelitian	105
BAB V PENUTUP	105
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	109
5.3 Saran	110
Daftar Rujukan	111
Lampiran	116



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Ahli Media.....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil....	56
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert.....	57
Tabel 3.8 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	58
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Rancang Bangun.....	60
Tabel 4.2 Pemetaan KD dan Indikator Pada Media yang Dikembangkan.....	64
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	74
Tabel 4.4 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	75
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.8 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	79
Tabel 4.10 Komentar Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	81
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	81
Tabel 4.13 Persentase Hasil Validitas Media <i>PowerPoint</i>	82
Tabel 4.14 Persentase Hasil Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4.16 Revisi Produk Ahli Media.....	89
Tabel 4.17 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4.18 Revisi Produk Uji Coba Perorangan.....	92
Tabel 4.19 Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ Pencernaan Manusia.....	29
Gambar 2.2 Rongga Mulut.....	29
Gambar 2.3 Kerongkongan.....	30
Gambar 2.4 Lambung.....	30
Gambar 2.5 Usus Halus.....	31
Gambar 2.6 Usus Besar.....	31
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	43
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas V.....	63
Gambar 4.2 Tampilan Media <i>PowerPoint</i>	66
Gambar 4.3 Tampilan Materi Pada Media <i>PowerPoint</i>	67
Gambar 4.4 Menambahkan Interaktifitas Pada Tampilan.....	68
Gambar 4.5 Soal Pada Media <i>PowerPoint</i>	69
Gambar 4.6 Media <i>PowerPoint</i> Dalam Bentuk <i>PowerPoint Show</i>	70
Gambar 4.7 Uji Coba Produk Pada Siswa Kelas V.....	72
Gambar 4.8 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi.....	90
Gambar 4.9 RPP Sebelum dan Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4.10 Tampilan Media yang Dikembangkan.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	115
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	116
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	117
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Media dan Desain Pembelajaran.....	118
Lampiran 05. Angket Penilaian Rancang Bangun.....	119
Lampiran 06. Angket Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	122
Lampiran 07. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	125
Lampiran 08. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	128
Lampiran 09. Angket Uji Coba Perorangan.....	131
Lampiran 10. Angket Validasi Uji Coba Kelompok Kecil	137
Lampiran 11. <i>Flowchart</i> Media <i>PowerPoint</i>	143
Lampiran 12. <i>Storyboard</i> Media <i>PowerPoint</i>	144
Lampiran 13. RPP.....	151
Lampiran 14. Silabus.....	168
Lampiran 15. Lembar Wawancara.....	180
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	181
Lampiran 17. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	185

