

Daftar Rujukan

- Abbas, B., Halimah, A., Nursalam, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 97. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13380> Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021
- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3580> Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021
- Agung, A.A.Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2021
- Ahmar, H., Budi, P., Ahmad, M., Mushawwir, A., & Khaidir, Z. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning : Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 4(3), 10–17. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM> Diakses pada tanggal 30 Oktober 2021
- Amalia, I. A. (2014). Power Point Sebagai Alternatif Media Masa Kini. *Jurnal Edueksos*, III(2), 127–144. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2021
- AMIK BSI Purwokerto, I. S. M., & - AMIK BSI Pontianak, C. K. (2018). Pengembangan Sistem Pakar Mendeteksi Penyakit Pencernaan Menggunakan Metode Naive Bayes Berbasis Web. *Evolusi : Jurnal Sains Dan Manajemen*, 6(1), 41–48. <https://doi.org/10.31294/evolusi.v6i1.3543> Diakses pada tanggal 1 Desember 2021
- Angko, N. and M. (2013). Pretest Posttest Group. *Kwangsan*, 1(1), 1–15. Diakses pada tanggal 3 November 2021
- Aryantini, N. K., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. (2021). Model Discovery Learning Berbantuan Media Power Point Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 243–250. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36193> Diakses pada tanggal 1 November 2021
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569> Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021
- Biologi, M., Xi, K., Sma, D., & Paud, D. J. (2020). *Disain Sampul telah disiapkan tinggal dicopy dari link*. Diakses pada tanggal 31 Oktober 2021
- Bustam, M. R. (2020). *Microsoft powerpoint: introduction 2.1*. 1–11. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021

- Deliasari, A., & Kurnianingsih, I. (2018). Analisis Kebutuhan Topik Pembelajaran Literasi Informasi Online Pada Perpustakaan Sekolah Man Insan Cendekia. *EduLib*, 7(2), 93–107. <https://doi.org/10.17509/edulib.v7i2.9384> Diakses pada tanggal 6 April 2022
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Muatan IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021
- Dr. H. SUKADARI, SE., SH., M., & Sulistyono, DR. T.M.Pd., M. (2017). *ILMU PENDIDIKAN Seri 1 (KONSEP DASAR)* (p. 204). Diakses pada tanggal 21 Oktober 2021
- Fitria. (2013). Tinjauan Pustaka. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Diakses pada tanggal 1 Desember 2021
- Geniora. 2020. Jenis-jenis penyakit sistem pencernaan manusia <https://www.geniora.com/jenis-jenis-penyakit-sistem-pencernaan-dan-cara-menjaga-organ-pencernaan/> (diakses pada tanggal 29 November 2021, pukul 01.22)
- Gide, A. (2016). Modul Pelatihan Ms PowerPoint. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. Diakses pada tanggal 22 Oktober 2021
- Herminarto Sofyan, D. (2016). *PROBLEM BASED LEARNING*. Yogyakarta: UNY Press. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (n.d.). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Irfan, I., Muhiddin, M., & Ristiana, E. (2019). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis powerpoint di sekolah dasar [Powerpoint-based science learning media development in elementary schools]. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16–27. Diakses pada tanggal 1 November 2021
- Kemdikbud. (2020). Salinan Permendikbud 22 Tahun 2020. *Salinan Permendikbud 22 Tahun 2020*, 1–174. <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/> SALINAN PERMENDIKBUD 22 TAHUN 2020.pdf. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Koyan, I. W. (2007). *Asesmen dalam Pendidikan*. 1–101. Singaraja: Undiksha. Diakses pada tanggal 12 November 2021

- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Undiksha. Diakses pada tanggal 13 November 2021
- Kuliah, M., & Bahan, P. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021
- Lazim, O. K. dan. (2013). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT INTERAKTIF MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF SISWA KELAS 2 SDN BERGAS KIDUL 03 KABUPATEN SEMARANG. *Journal Tunas Bangsa*, 185–197. Diakses pada tanggal 1 November 2021
- Lubis, M. S. (2016). Teori Belajar dan Pembelejaran. In *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (pp. 0–74). Diakses pada tanggal 28 Oktober 2021
- Morphology, T. C. (2019). *Pengembangan Media dan Bahan Ajar dengan Microsoft PowerPoint*. 1–17. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32) Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021
- Putra, W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 174. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31841> Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021
- Ramlawati, L, H. H., Zaenab, S., & Yunus, S. R. (2017). Sistem Organ Pada Manusia. *Sumber Belajar Penunjang Plpg*, 3–12. Diakses pada tanggal 29 Oktober 2021
- Rofifah, D. (2020). Muatan IPA. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Rusmaini. (2016). *Ilmu Pendidikan*. 1–15. Balandai: Kampus IAIN Palopo. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2021
- Salem, S. M. P. N. (2020). *HANDOUT*. Salem: Pemerintah Kabupaten Brebes. Diakses pada tanggal 31 Oktober 2021
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning*

Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
Diakses pada tanggal 7 November 2021

- Sukmawati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01. *Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia*, 2(2), 49–59. <https://doi.org/10.36418/glosains.v2i2.21> Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969> Diakses pada tanggal 28 Oktober 2021
- Susanti, E., Ritonga, M., & Bambang, B. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 4(1), 179. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1406> Diakses pada tanggal 25 Oktober 2021
- Syahrul. (2018). *Buku Model Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Teks Berargumen Berbasis PBL Kelas X SMA*. 1–25.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145> Diakses pada tanggal 2 November 2021
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Diakses pada tanggal 1 November 2021
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021
- Wijayanti, W., & Christian Relmasira, S. (2019). Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17381> Diakses pada tanggal 1 November 2021
- Winata, K. A., Zaqiah, Q. Y., Supiana, & Helmawati. (2021). Kebijakan Pendidikan di Masa Pandemi. *Administrasi Pendidikan Journal*, 4(1), 1–6. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001> Diakses pada tanggal 1 November 2021
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah

Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228–238.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.348>

Zakiah, H., & Ulfa, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Lantanida Journal*, 5(2), 106.
<https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2833> Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021

