

**PENGEMBANGAN KONTEN DIGITAL BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS IV DI MI
TA'ARIFUL FUAD CELUKANBAWANG TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Oleh:
Iztiqa Mud'haz Pratiwi
NIM 1811021044**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNVIERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 19591010198603 1 003

Pembimbing II,

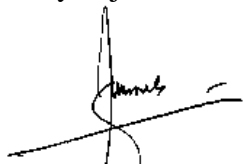
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
NIP 19720420200112 1 001

Skripsi oleh Iztiqa Mud'haz Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Mei 2022

Menyetujui,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Dosen Penguji I)



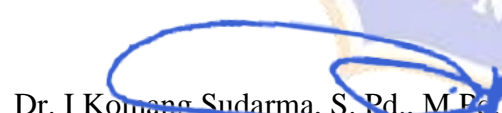
I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Dosen Penguji II)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

(Dosen Penguji III)



Dr. I Komang Sudarma, S. Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

(Dosen Penguji IV)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

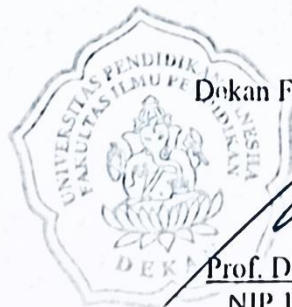


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Konten Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV Di MI Ta'ariful Fuad Celukanbawang Tahun Pelajaran 2021/2022", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 April 2022
Yang membuat pernyataan,



Iztiqa Mud haz Pratiwi
NIM 1811021044

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV Di MI Ta’ariful Fuad Celukanbawang Tahun Pelajaran 2021/2022” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, dan telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas ini.
2. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staff dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan informasi terkait pelaksanaan penelitian ini.

7. A. Huda, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ta'riful Fuad Celukanbawang, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Syarifudin dan Suharti selaku kedua orang tua saya yang telah banyak memberi dukungan, baik secara finansial, semangat, serta motivasi.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.9 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Pengertian Media.....	16
2.1.2 Konten Digital.....	17
2.1.3 Video Pembelajaran.....	18
2.1.4 Tujuan Penggunaan Media Video Pembelajaran.....	19
2.1.5 Manfaat Penggunaan Media Video Pembelajaran.....	20
2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Media Video.....	20
2.1.7 <i>Articulate Storyline</i>	20
2.1.8 Pendekatan Saintifik.....	21
2.1.9 Hakikat Pembelajaran IPA.....	24

2.1.10	Model Pengembangan.....	25
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.3	Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Model Penelitian Pengembangan	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	45
3.2.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	45
3.2.2	Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.2.3	Pengembangan (<i>Development</i>)	47
3.2.4	Implementasi (<i>Implementation</i>).....	47
3.2.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	47
3.3	Uji Coba Produk.....	48
3.3.1	Desain Uji Coba	49
3.3.2	Subjek Uji Coba	49
3.3.3	Jenis Data	50
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Hasil penelitian.....	61
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	61
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	87
4.1.3	Revisi Produk.....	87
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.2.1	Proses Pengembangan Konten Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV	94
4.2.2	Pembahasan Validitas Konten Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV	97
4.3	Implikasi Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP		108
5.1	Rangkuman.....	108
5.2	Simpulan.....	110
5.3	Saran	111
DAFTAR RUJUKAN		113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Rata-Rata Ulangan Akhir Semester (UAS).....	5
Tabel 3.1 Lembar Observasi Analisis Kebutuhan	52
Tabel 3.2 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Media Pembelajaran	54
Tabel 3.5 Kisi–Kisi Instrument Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	55
Tabel 3.6 Angket respon siswa	56
Tabel 3.7 Skor Skala Likert Berkriteria Lima	58
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	59
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Mata Pelajaran IPA.....	63
Tabel 4.2 Hasil Belajar Kelas IV	64
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	77
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	78
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 4.10 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan.....	82
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	84
Tabel 4.12 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil	85
Tabel 4.13 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4.14 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan Konten Digital	87
Tabel 4.15 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Isi Pembelajaran.....	88
Tabel 4.16 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	89
Tabel 4.17 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran.....	91
Tabel 4.18 Masukan dan Revisi Berdasarkan Uji Coba Perorangan	92
Tabel 4.19 Masukan dan Revisi Berdasarkan Uji Coba Kelompok Kecil.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran ADDIE.....	45
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Pengembangan.....	48
Gambar 4.1 Gambar Animasi Pemantulan Cahaya Teratur.....	69
Gambar 4.2 Gambar Animasi Pemantulan Cahaya Tidak Teratur	69
Gambar 4.3 Gambar Animasi Cahaya Menembus Benda Bening.....	69
Gambar 4.4 Gambar Animasi Cahaya Dapat Dibiaskan.....	70
Gambar 4.5 Gambar Animasi Cahaya Merambat Lurus.....	70
Gambar 4.6 Tampilan Awal Video	71
Gambar 4.7 Tampilan Identitas Pengembang.....	71
Gambar 4.8 Tampilan Animasi Pembuka.....	71
Gambar 4.9 Tampilan Judul Materi	72
Gambar 4.10 Tampilan Indikator Pembelajaran	72
Gambar 4.11 Tampilan Petunjuk Belajar.....	72
Gambar 4.12 Tampilan Isi Materi.....	73
Gambar 4.13 Tampilan Video Percobaan Cakram Warna.....	73
Gambar 4.14 Tampilan Petunjuk Latihan Soal Dan Evaluasi.....	73
Gambar 4.15 Tampilan Kuis Latihan Soal Dan Evaluasi	74
Gambar 4.16 Tampilan Penutup	74
Gambar 4.17 Revisi Ahli Isi Mata Pelajaran	75
Gambar 4.18 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	88
Gambar 4.19 Revisi Ahli Desain Pembelajaran	90
Gambar 4.20 Revisi Ahli Media Pembelajaran	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi dan Penelitian	45
Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian	116
Lampiran 03 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	117
Lampiran 04 Daftar Nama Siswa Kelas IV MI Ta'ariful Fuad.....	134
Lampiran 05 Flowchart Konten Digital	135
Lampiran 06 Storyboard Konten Digital.....	138
Lampiran 07 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	179
Lampiran 08 Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	180
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	181
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	182
Lampiran 11 Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Desain Pembelajaran	183
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	184
Lampiran 13 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	185
Lampiran 14 Hasil <i>Review</i> Uji Ahli Media Pembelajaran	186
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	187
Lampiran 16 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan	188
Lampiran 17 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil	191
Lampiran 18 Daftar Nama Subjek Uji Coba.....	197
Lampiran 19 Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil....	198