

**PENGEMBANGAN KONTEN DIGITAL BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA SISWA KELAS IV DI MI TA'ARIFUL FUAD
CELUKANBAWANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh
Iztiqa Mud'haz Pratiwi, NIM 1811021044
Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun media konten digital dalam bentuk video pembelajaran, dan untuk mendeskripsikan validitas media konten digital dalam bentuk video pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA Kelas IV. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menemukan bahwa (1) rancang bangun media konten digital dalam bentuk video pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA meliputi 5 tahapan pengembangan yaitu: tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). (2) Pengembangan media konten digital berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA dinyatakan valid melalui : (a) hasil *Review* ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (96,00%), (b) hasil *Review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (94,54%), (c) hasil *Review* ahli media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (93,84%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi baik (87,03%), dan (e) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (90,55%). Secara umum hasil penelitian menunjukkan media konten digital berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA valid dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini yaitu agar media konten digital ini dapat digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta mempermudah dalam memahami materi pelajaran.

Kata-kata kunci: Konten digital, pendekatan saintifik, pengembangan.

ABSTRACT

This study aims to describe the design of digital content media in the form of instructional videos, and to describe the validity of digital content media in the form of learning videos based on a scientific approach in Science Class IV subjects. This type of research is development research with the ADDIE development model. The type of data in this study is quantitative data. The research data collection method used a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis technique. The results of the study found that (1) the design of digital content media in the form of learning videos based on a scientific approach in science subjects included 5 stages of development, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, and the implementation stage. (2) The development of digital content media based on scientific approaches in science subjects is declared valid through: (a) the results of the review of learning content experts with very good qualifications (96.00%), (b) the results of the reviews of learning design experts with very good qualifications (94.54%), (c) the results of the expert review of learning media with very good qualifications (93.84%), (d) the results of individual trials with good qualifications (87.03%), and (e) the results of group trials small with very good qualifications (90.55%). In general, the results of the study show that digital content media based on a scientific approach in science subjects are valid with very good quality and are suitable for use in the learning process. Suggestions that can be given from the results of this study are that this digital content media can be used optimally in the learning process so that it can increase student learning motivation and make it easier to understand the subject matter.

Keywords: *Digital content, scientific approach, development.*

