

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA TOPIK SUMBER ENERGI KELAS IV SD

Oleh

Ni Wayan Ranting, NIM 1811031231

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran komik digital pada topik sumber energi kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dimana pada penelitian menggunakan model ADDIE. Subjek pada penelitian ini adalah media komik digital pada topik sumber energi dan objek pada penelitian ini adalah validitas media komik digital pada topik sumber energi siswa kelas IV SD yang dikembangkan. Metode yang digunakan yaitu metode kuesioner dengan memberikan berupa instrumen lembar penilaian yang diberikan kepada 2 dosen sebagai uji ahli media, 2 dosen sebagai uji ahli materi, dan 1 guru sebagai praktisi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur validitas media komik digital adalah *lembar kuesioner skala likert* berupa lembar penilaian media komik digital dari ahli. Data yang didapatkan kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus mean untuk mengetahui rata-rata skor validitas media komik digital. Hasil nilai rata-rata validitas media komik digital yang diperoleh dari ahli materi terdapat rata-rata skor validasi secara keseluruhan adalah 4,6, ahli media terdapat rata-rata skor validasi secara keseluruhan adalah 4,7 dan praktisi terdapat rata-rata skor validasi secara keseluruhan adalah 4,8 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan dari hasil analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa media komik digital yang dikembangkan pada topik sumber energi dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran siswa kelas IV SD.

Kata-kata kunci: komik digital, sumber energi

ABSTRACT

This study aims to develop digital comic learning media on the topic of class IV energy sources. This research is a development research where the research uses the ADDIE model. The subject of this research is digital comic media on the topic of energy sources and the object in this study is the validity of digital comic media on the topic of energy sources for fourth grade elementary school students that was developed. The method used is a questionnaire method by giving an assessment sheet instrument which is given to 2 lecturers as a media expert test, 2 lecturers as a material expert test, and 1 teacher as a practitioner. The instrument used to measure the validity of digital comic media is a Likert scale questionnaire sheet in the form of a digital comic media assessment sheet from an expert. The data obtained were then analyzed using the mean formula to determine the average validity score of digital comic media. The results of the average validity value of digital comic media obtained from material experts there is an overall validation score of 4.6, media experts have an overall validation score of 4.7 and practitioners have an average validation score overall overall is 4.8 with very good qualification. Based on the results of the analysis, it can be said that the digital comic media developed on the topic of energy sources is valid and can be used in the learning of fourth grade elementary school students.

Keywords: digital comics, energy source

