

Lampiran 01. Surat Observasi awal dan pengumpulan data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor

: 413 /UN 48. 10. 1/LT/2021

Singaraja, 10 Desember 2021

Hal

: Permohonan Pengambilan Data

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 8 Songan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Wayan Ranting	1811031231	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima

A.n. Dekan

VIVDTKS NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP

2. Arsip

Lampiran 02. Surat keterangan telah melaksanakan observasi awal dan pengumpulan data



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 8 SONGAN

Alamat : Banjar Kayupadi, Songan A

Surat Keterangan

Nomor: 80 12/SD/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 8 Songan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali dengan ini menerangkan :

No	NIM	Nama Mahasiswa
i	1811031231	Ni Wayan Ranting

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Songan, 01 Desember 2021

Kepala Sekolah SD Negeri 8 Songan

Il Nyoman Sidin, S. Pd. SD)

NIP 197001011 93071002

Lampiran 03 . Surat ijin melaksankan uji judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 98/UN48.10.6/LL/2022 Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Wayan Ranting NIM : 1811031231

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi

Kelas IV

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 16 Februari 2022 Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

UNDIKSH

Drs. I Made Suarjana, M.Pd. NIP 19601231 1986031022

Lampiran 05. Surat uji coba produk penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 162/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen dan produk Komik Digital Topik Sumber Energi

Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Komik Digital Topik Sumber Energi Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Wayan Ranting

NIM : 1811031231

Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Topik Sumber Energi

Kelas IV

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 10 Maret 2022 Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

UNDIKSHA

Drs. I Made Suarjana, M.Pd. NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 162/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen dan produk Komik Digital Topik Sumber Energi

Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Komik Digital Topik Sumber Energi Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Wayan Ranting

NIM : 1811031231

Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Topik Sumber Energi Kelas

IV

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 10 Maret 2022 Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

UNDIKSHA

Drs. I Made Suarjana, M.Pd. NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor

: 162/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran

: Instrumen dan produk Komik Digital Topik Sumber Energi

Hal

: Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Komik Digital Topik Sumber Energi Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut:

Nama

: Ni Wayan Ranting

NIM

: 1811031231

Judul Skripsi

: Pengembangan Media Komik Digital Topik Sumber Energi Kelas

IV

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 10 Maret 20<mark>2</mark>2 Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

UNDIKSHA

Drs. I Made Suarjana, M.Pd. NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 162/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen dan produk Komik Digital Topik Sumber Energi

Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Komik Digital Topik Sumber Energi Kelas IV) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Wayan Ranting

IIM : 1811031231

udul Skripsi : Pengembangan Pengembangan Media Komik Digital Topik

Sumber Energi Kelas IV

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 10 Maret 2022 Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd. NIP 19601231 198603 1 022

UNDIKSHA

Lampiran 06. Lembar Validitas Media Komik Digital

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER ENERGI (AHLI MATERI)

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek fist (v) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup(C)

2 = Kurang(K)

= Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

	3 (8) (5) (K					
No.	De Participa	4		SI	kor	
Butir	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5
Materi/i	si					
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	1			V	
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul				V	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					V
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					V
5	Kecakupan dan kecukupan materi					/
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					V
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa				V	
Kebahas	saan/Komunikasi					
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					V

9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	V
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	V
Penya	jian	
11	Penyajian materi secara Runtut	V
12	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	V
13	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	V

D.	Komentar 1. Identifas komik kurang relas dan turang
	lengkap. Sebarknya Sertakan atar lengkapi
	dengan identils kelas sehigga relas
	bonk lifrarken Utk SD kelons beraga.
	SPENDIDIKA,
	19 <u>≜</u> 37.
á	4 28 7
	E STEET O
	5 802306570 3
7	Singaraja, 10 Maret 2022 Penilai
U	
١	
	Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
	NIP. 197612142009122002

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER ENERGI (AHLI MATERI)

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (1) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun cripsi skala penna.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

Cukup (C) deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No.	Water 1			SI	cor	
No. Butir	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5
Materi/i	isi			. 10368		
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	Y		~		
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.				V	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas				/	
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep		1.		V	
5	Kecakupan dan kecukupan materi			4		/
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					~
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					V
Kebaha	saan/Komunikasi			-11-		
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					V

9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas		V	/	
Penyaj	ian				
11	Penyajian materi secara Runtut		Farles	V	
12	Cerita yang disajikan menarik dan terurut			/	
13	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan			/	
.K	WDIKSHA	Singaraja, Penilai	10 Maret 202	e John Hoo War Page	

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER ENERGI (AHLI MEDIA)

A. Pengantar

- Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B) ENDIDIK
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No.	Indikator	179		Sko	r	
No. Butir	Penilaian	1	2	3	4	5
Suara d	lan Teks	1	Late in			
1	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				1	V
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan background dan balon kata	10				~
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks				~	
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					V
Visual						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				V	
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					1

7	Background yang digunakan terlihat menarik			74963	V	
8	Tampilan background yang digunakan terlihat jelas					/
9	Keharmonisan warna	-		-	~	-
Penok	ohan	10.74	Carlo II	1700		1111
10	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	No.		0.80		V
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita		Page	Mil	- 18	V
12	Kemenarikan desain karakter tokoh					V
Penan	npilan Keseluruhan	T.		Aut		
13	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, background dan balon kata				~	
14	Kemenarikan Animasi dan		1			,
	transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi omentar	s dan	Coll To	onselv.		
	kata, karakter dan ilustrasi		cel le	(C) (A)		

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER ENERGI (AHLI MEDIA)

A. Pengantar

- 1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun cripsi skala pena.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

Cukup (C) deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

C. Tabel Penilaian Validitas Media

			100			
	CS	70	100	Skor		
No. Butir	Indikator Penilaian	V	2	3	4	5
Suara c	lan Teks	7				_
1	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	7	1		\	
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan background dan balon kata					V
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks	H				_
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					V
Visual		10			-	
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					V
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa		100			V

	Background yang digunakan terlihat menarik			V
	Tampilan background yang digunakan terlihat jelas			1
JE.	Keharmonisan warna	7 19 5		V
ol	cohan			
0	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa			V
1	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita		1/3	V
2	Kemenarikan desain karakter tokoh			/
nar	mpilan Keseluruhan			
3	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, background dan balon kata		V	
4	Kemenarikan Animasi dan transisi an <mark>tar panel, balon</mark> kata, karakter dan ilustrasi			/
	omentar _ fulcion di bulun bad	5 fedalm	pain Da	1 say
			più Oa	, say
		Z SHA	Lair Or	· su
		SHA SHA	1, 11 Maret 202	
		Singaraja Penilai	E E	2 sa, S.Pd.,1

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK SUMBER ENERGI (PRAKTISI)

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilankeseluruhan.

B. PetunjukPengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB) 4 = Baik (B) 3 = Cukup (C) 2 = Kurang (K) 1 = Sangat Kurang (SK

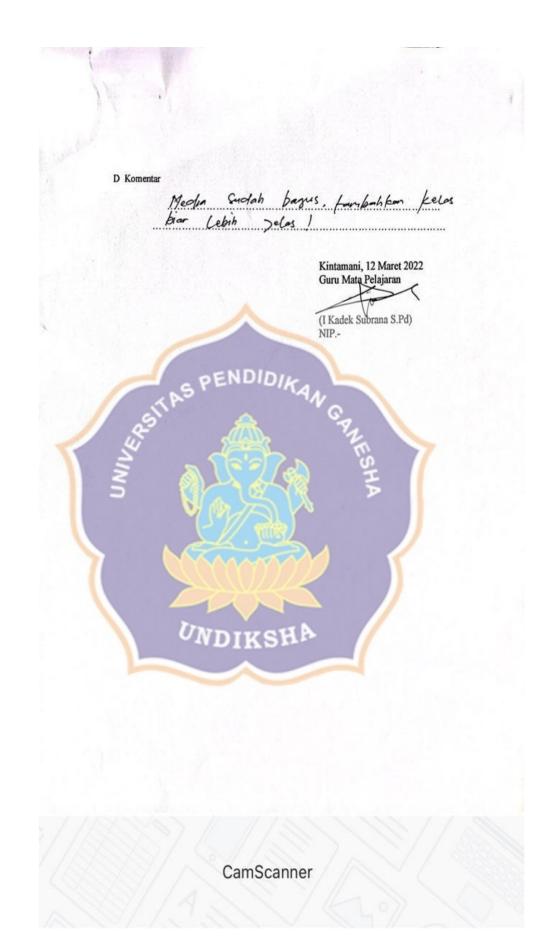
C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

		Skor						
No. Butir	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5		
Materi/	isi							
1	Kejelasan identitas komik pada halaman judul		1	/	1			
2	Kelengkapan identitas komik pada halamanjudul		1//			1		

3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dan mudahdipahami			1	
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				J
5	Kecakupan dan kecukupan isi materi				J
6	Materi yang disampaikan mudahdipahami				J
7	Kejelasandalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa				J
Kebah	asaan/Komunikasi	THE			
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				1
9	Penggunaan kalimat yang efektif danefisien	1			
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas		2		1
Penya	jian	100	4		7
11	Penyajian materi secara runtut.				1
12	Cerita yang disajikan menarik danterurut				1
13	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	1			1
Suara	dan Teks				
14	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				1
15	Kekontrasan warna huruf teks dengan background dan balon kata				1

16	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai denganteks				J
17	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa				J
Visual	A THE REAL PROPERTY.	3			
18	Kesesuaianilustrasi media dengan materipembelajaran				1
19	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				J
20	Background yang digunakan terlihatmenarik				1
21	Tampilan background yang digunakan terlihat jelas				J
22	Keharmonisan warna			1	J
enok	ohan	1			
23	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	1			J
24	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	ંહ	7	13	1
25	Kemenarikan desain karakter tokoh		T		1
Penan	pilan Keseluruhan				
26	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, background dan balon kata			/	
27	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi	4		/	1

UNDIKSHA



LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masingmasing indikator penilaian.
- 2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian Media Komik Digital Topik Sumber Energi

No.	Penilair	n Judges	and the second second second second second
Butir	Relevan	Tidak Relevan	Catatan
1	V		qualus peniliha jans ling
2	V		
3	V	Contract of the Contract of th	qualin sum nouter,
4	V		
5	V		ENDIDIA
6	V	~ 6 '	"AA.
7	V	A STATE OF	mir 7 da 8 digations
9	V		
Million	V		calls 2
10	V	-	
11	·V	8	
12	V	9/8)	- A-70
13	V		
14	V		
15	V	37.3	THE PARTY OF THE P

Komentar Guna Perbaikan Instrumen:

the interesting of

UNDIKSHA

Singaraja, 16 Februari 2022 Penilai,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

- 1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masingmasing indikator penilaian.
- 2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian Penilaian Media Komik Digital Topik Sumber Energi

No.	Penilain Judges				
Butir	Relevan	Tidak Relevan	Catatan		
1	V				
2	V				
3	V		Funkahkan formalan ABCD		
4	V	رج ۲	174		
5	V				
6	V				
7	~	V	(A) 2		
8	V		Li,		
9	V	8			
10	V				
11	V	NIC			
12	198, 31	30M	sam dunger dutir of		
13	V		THE		
14	V	6			
15	V	1 10			

Komentar Guna Perbaikan Instrumen:

UNDIKSHA

Singaraja, 16 Februari 2022 Penilai,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd NIP. 198908082013501148

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

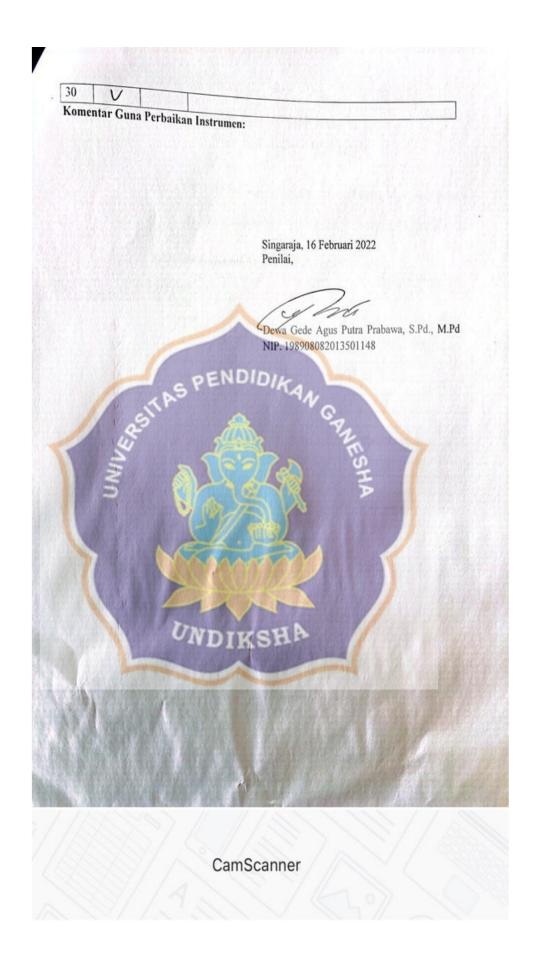
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI

Petunjuk:

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masingmasing indikator penilaian.
- Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian Media Komik Digital Topik Sumber Energi

	Penilain Judges					
No. Butir	Relevan	Tidak Relevan	Catatan			
1	V	(SEC. 1)	S. C. American State of the Control			
2	·V					
3	V		Mark Hall State Control			
4	V	1	A STATE OF THE STA			
5	V	ASSIS	ENDING			
6	V	-G1	ENDIDIKAN			
7	V,					
8	15	To the				
9	V	38,000	7			
10	V	37-2-3	U. T.			
11	V .	B	5			
12	V	(2)				
13	V	N. I.				
14	V	100 M				
15	V	A 11 11 11 11				
16	VI	NA CO	Counder penylihm for hung			
17	1/	A AND AL				
18	V	1	Swam number			
19	V	1	The state of the s			
20	V	1.45	Strain Land Land			
21	V	Un	DIESHE			
22	V	11 - 11 - 11	22 das 23 Lignizur			
23	V	A.				
24)	V	11000	The Control of the Co			
25	V	7				
26	V	13 2				
27	V		The state of the s			
28	V	1.3.1.33				
29	V	Y of the				



Lampiran 09. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen.

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital Ahli Materi

		Judges I	
Judges	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
Juages 11	Sangat Relevan	1	14

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{14}{0+0+1+14}$$

$$V = \frac{14}{15}$$

$$V = 0.93$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik

Digital Ahli Media

	Judges I				
Judges	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan		
	Kurang Relevan	0	0		
Judges II	Sangat Relevan	0	15		

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik

Digital Praktisi

		PENDID	Judges I	
Judges		Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	,¢-	Kurang Relevan	0 /	0
Judges II	2	Sangat Relevan	0	30

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{30}{0+0+0+30}$$

$$V = \frac{30}{30}$$

$$V = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 10. Link Media Komik Digital Topik Sumber Energi Link Media Komik Digital Sebelum Uji Ahli

https://youtube.com/watch?v=WV3WRzjCRew&feature=share

Link Media Komik Digital Setelah Direvisi https://youtube.com/watch?v=Aj-2x-ZxU9c&feature=share

INSTRUMEN VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL

A. Definisi Konseptual

Komik digital adalah cerita bergambar yang disajikan secara berurutan yang dibuat sepenuhnya dengan menggunakan bantuan komputer dan diterbitkan secara digital (Purnama, 2015). Terdapat beberapa kelebihan komik digital diantaranya menarik perhatian siswa dalam membaca dan mudah untuk dipahami sehingga dapat diingat lebih lama, materi yang digunakan ringan dan sederhana agar mudah dipahami, dan mudah diakses kapan saja dengan media elektronik.

B. Kisi-Kisi Instrumen

Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk
Ahli Materi

No.	Aspek	Dimensi	Nomor	Jumlah
1	Materi/ isi	Valan akanan dan kajalagan	Butir	Butir
1	Materi/ 181	Kelengkapan dan kejelasan dalam menyampaikan identitas	1, 2	2
		Penyampaian tujuan	3	1
		pembelajaran jelas		
		Penyampaian materi dengan	4, 5, 6, 7,	5
		jelas	8,	
2	Bahasa/	Kesesuaian penggunaan kaidah	9, 10, 11	3
	Komunikasi	bahasa		
		Menggunakan bahasa yang	12	1
		mudah dipahami siswa		
3	Penyajian	Ke runtutan dalam penyajian	13, 14	2
		Keterpaduan dalam penyajian	15	1
Juml	ah			15

Tabel 02. Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Ahli Media

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
			Dun	Dutii
1	Suara dan	Teks disajikan dengan jelas	1, 2	2
	teks	Suara disajikan dengan jelas	3, 4	2
2	Visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	5, 6	2
		Tampilan background menarik	7, 8	2
	Background	Perpaduan dalam penggunaan	9, 10	2
		warna		
3	Penokohan	Pemilihan karakter tokoh	11, 12	2
		Kemenarikan Karakter Tokoh	14	1
4	Tampilan	Keterpaduan tampilan	14, 15	2
	Keseluruhan	keseluruhan		
Jum	lah/	SENDING		15

Tabel 03.
Kisi-Kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Praktisi

No.	Aspek	Dimensi	Nomor	Jumlah
	n	A	Butir	Butir
1	Materi/ isi	Kelengkapan dalam	1, 2	2
\ \		menyampaikan identitas		
		Penyampaian tujuan	3	1
		pembelajaran jelas	1567	~
	\	Penyampaian materi dengan	4, 5, 6, 7,	5
	7	jelas	8,	
2	Ba <mark>h</mark> asa/ Komunika	Kesesuaian penggunaan kaidah bahasa	9, 10, 11	3
	si	Menggunakan Bahasa yang	12	1
	51	mudah dipahami siswa	12	1
3	Penyajian	ke runtutan dalam penyajian	13, 14	2
3	1 chiyajian	Keterpaduan dalam penyajian	15, 11	1
4	Suara dan	Teks disajikan dengan jelas	16, 17	2
-	teks	Suara disajikan dengan jelas	18, 19	2
	teks	Suara disajikan dengan jeras	10, 17	2
5	Visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	20, 21	2
		Tampilan background menarik	22, 23	2
		Perpaduan dalam penggunaan	24, 25	2
		warna		
6	Penokohan	Pemilihan karakter tokoh	26, 27	2
		Kemenarikan Karakter Tokoh	28	1
7	Tampilan	Keterpaduan tampilan	29, 30	2
	Keseluruha			
	n			

Jumlah 30

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan NDDD

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No. Butir	MDIKSH		7/	Skor		
No. Duur	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5
Materi/isi				•		
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					
5	Kecakupan dan kecukupan materi					
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					

7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa				
Kebahasaan/	Komunikasi		I	I	
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				
Penyajian					
11	Penyajian materi secara terurut				
12	Cerita yang disajikan menarik dan terurut				
13	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	92			

D. Komentar			TES	7
3			Ę	<u></u>
	V M			<u>.</u>
	5/	THEY_		<u>/</u>
		MYYYY) <u>(</u>	
		WH		

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan

dengan memberi tanda cek list $(\sqrt{})$ pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik(B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator			Skor		
No. Duur	Penilaian	1	2	3	4	5
Suara dan '	Teks					
1	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan Jelas	K_{A_N}	7			
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan background dan balon kata		SANES		7	
3	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks		100	>		
4	Musik sesuai deng <mark>an</mark> cerita dan karakteristik Siswa)	1		
Visual		4				
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi Pembelajaran	HA				
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					
7	Background yang digunakan terlihat menarik					
8	Tampilan background yang digunakan terlihat jelas					
9	Keharmonisan warna					
Penokohan						
10	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					

12	Kemenarikan desain		
	karakter tokoh		
Penampilai	n Keseluruhan		
13	Proporsi penempatan		
	ilustrasi, karakter,		
	background dan balon kata		
14	Kemenarikan Animasi dan		
	transisi antar panel, balon		
	kata, karakter dan ilustrasi		

υ.	Komentar
	a ENDIO.
	SPENDIUKA

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list $(\sqrt{})$ pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 =Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik(B)
- 3 = Cukup(C)
- 2 = Kurang(K)
- 1 =Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No.			Skor			
No. Butir	Indikator Penilaian	1	2	3	4	5
Materi/is	și		_			
1	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					
2	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami					
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari salah konsep					
6	Materi yangdisampaikan mudah dipahami	AN.				
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	C P.	ESHA	7		
Kebahas	aan/Komunikasi	N				
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa		1			
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	•				
Penyajia	n					
11	Penyajian materi secara runtut.					
12	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					
13	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					
Suara da	n Teks	1	ı	1		
14	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					
		•	-			

15	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata				
16	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks				
17	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa				
Visual					
18	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				
19	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				
20	Background yang digunakan terlihat m <mark>e</mark> narik				
21	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	NGA			
22	Keharmonisan warna	7		1	
Penoko <mark>h</mark> ai			5 T	II	
23	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa		>		
24	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita		1		
25	Kemenarikan desain karakter tokoh				
Penampila	ın K <mark>es</mark> eluruhan	>			
26	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, background dan balon kata				
27	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi				

D.	Komentar

Lampiran 12. Analisis Validitas Media Komik Digital

Tabel 4.5 Rata-Rata Skor Validasi Media Komik Digital Ahli Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Rata-Rata	Predikat
Materi/isi			
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	3,4	Baik
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.	4	Baik
3	Tujuan pembelaj <mark>ara</mark> n disampaikan secara jelas	4,5	Sangat Baik
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesala <mark>h</mark> an konsep	4,5	Sangat Baik
5	Kecakupan dan kecukupan materi	5	Sangat Baik
6	Materi yang disampaikan mudah Dipahami	5	Sangat Baik
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	5	Sangat Baik
Kebahas <mark>a</mark> an/	Komunikasi		
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan Efisien	4,5	Sangat Baik
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	4,5	Sangat Baik
Penyajian	UNDINCHA		
11	Penyajian materi secara runtut	5	Sangat Baik
12	Cerita yang disajikan menarik dan Terurut	4,5	Sangat Baik
13	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	5	Sangat Baik
	Total	4,6	Sangat Baik

Tabel 4.6 Rata-Rata Skor Validasi Media Komik Digital Ahli Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Rata- Rata	Predikat
Suara dan Te	ks		
1	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	4,5	Sangat Baik
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan background dan balon kata	5	Sangat Baik
3	Suara narator dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks	5,4	Sangat Baik
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
Visual			
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	5,4	Sangat Baik
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
7	Background yang digunakan terlihat Menarik	5,4	Sangat Baik
8	Tampilan background yang digunakan terlihat jelas	5	Sangat Baik
9	Keharmonisan warna	5,4	Sangat Baik
Penokohan			
10	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
11	Kesesuai <mark>an karakter tokoh deng</mark> an Cerita	5	Sangat Baik
12	Kemenarikan desain karakter tokoh	5	Sangat Baik
Penampilan K	Kes <mark>el</mark> uruhan		
13	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata	4	Baik
14	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi	5	Sangat Baik
	Total	4,7	Sangat Baik

Tabel 4.7 Rata-Rata Skor Validasi Media Komik Digital Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Rata-Rata	Predikat
Materi/isi			
1	Kejelasan identitas komik pada halaman judul	4	Baik
2	Kelengkapan identitas komik pada halaman Judul	5	Sangat Baik
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	4	Baik
	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	5	Sangat Baik
5	Kecakupan dan kecukupan materi	5	Sangat Baik
6	Materi yang disampaikan mud <mark>ah</mark> Dipahami	5	Sangat Baik
7	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	5	Sangat Baik
Kebah <mark>as</mark> aan	/Komunikasi		
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	H 5	Sangat Baik
9	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	5	Sangat Baik
10	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	5	Sangat Baik
Penyajian			
11	Penyajian materi secara runtut	5	Sangat Baik
12	Cerita yang disajikan menarik dan runtut	5	Sangat Baik
13	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	5	Sangat Baik
Suara dan T	eks		
14	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	5	Sangat Baik
15	Kekontrasan warna huruf teks dengan background dan balon kata	5	Sangat Baik
16	Suara narator dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks	5	Sangat Baik
17	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
Visual			
18	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	5	Sangat Baik

19	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik	5	Sangat Baik
	siswa		
20	Background yang digunakan terlihat	5	Sangat Baik
	menarik		
21	Tampilan background yang digunakan	5	Sangat Bik
	terlihat jelas		_
22	Keharmonisan warna	5	Sangat Baik
Penokohan			
23	Kesesuaian karakter tokoh dengan	5	Sangat Baik
	karakteristik siswa		_
24	Kesesuaian karakter tokoh dengan	5	Sangat Baik
	cerita		_
25	Kemenarikan desain karakter tokoh	5	Sangat Baik
Penampilan	Keseluruhan		
26	Proporsi penempatan ilustrasi,	4	Baik
	karakter, background dan balon kata		
27	Kemenarikan animasi dan transisi antar	5	Sangat Baik
	panel, balon kata, karakter dan ilustrasi		
	Total	5,7	Sangat
	SIL O		Baik

Lampiran 13. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentangan Skor	Klasifika <mark>si</mark> Predikat
$Mi + 1.5 SDi \rightarrow < Mi + 3.0 Sdi$	Sangat Baik
$Mi + 0.5 SDi \rightarrow < Mi + 1.5 Sdi$	Baik
$Mi - 0.5 SDi \rightarrow \langle Mi + 0.5 SDi \rangle$	Cukup
$Mi - 1.5 SDi \rightarrow \langle Mi - 0.5 SDi \rangle$	Tidak Baik
$Mi - 3.0 \text{ SDi} \rightarrow \langle Mi - 1.5 \text{ SDi} \rangle$	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

Skor Maksimal: 5 Skor Minimal: 1

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi

(SDi) adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} \text{ (Skor maksimal + Skor minimal)}$$

$$Mi = \frac{1}{2} + \text{ (5+ 1)}$$

$$Mi = \frac{6}{2}$$

$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6} \text{ (Skor maksimal - Skor minimal)}$$

$$SDi = \frac{1}{6} + (5 - 1)$$

 $SDi = \frac{4}{6}$
 $SDi = 0,67$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada setiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat
$Mi + 0.5 SDi \rightarrow < Mi + 1.5 SDi$	Baik
$Mi - 0.5 SDi \rightarrow < Mi + 0.5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak
$Mi - 3.0 SDi \rightarrow < Mi - 1.5 SDi$	Sangat Tidak Baik
Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$3+1,5(0,67) \rightarrow <3+3,0(0,67)$	Sangat Sangat
$3 + 0.5 (0.67) \rightarrow <3 + 1.5 (0.67)$	Baik
$3 - 0.5(0.67) \rightarrow < 3 + 0.5(0.67)$	Cukup
$3 - 1.5 (0.67) \rightarrow < 3 - 0.5 (0.67)$	Tidak
$3-3.0 \ (0.67) \rightarrow <3-1.5 \ (0.67)$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikas <mark>i</mark> Predikat
$3 + 1,005 \rightarrow < 3 + 2,01$	Sangat
$3 + 0.335 \rightarrow < 3 + 1.005$	Baik
$3 - 0.335 \rightarrow < 3 + 0.335$	Cukup
$3-1,005 \rightarrow < 3-0,335$	Tidak Tidak
$3 - 2.01 \rightarrow < 3 - 1.005$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kla <mark>s</mark> ifikasi Predikat
$4,005 \rightarrow <5,01$	Sangat
$3,335 \rightarrow <4,005$	Baik
$2,665 \rightarrow <3,335$	Cukup
$1,995 \rightarrow < 2,665$	Tidak
$0.99 \rightarrow <1.995$	Sangat

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$4.01 < X \le 5.01$	Sangat
$3,34 < X \le 4,01$	Baik
$2,67 < X \le 3,34$	Cukup
$1,96 < X \le 2,67$	Tidak
$0.99 < X \le 1.96$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan:

X: rata – rata skor

Lampiran 14. Dokumentasi

Penyerahan surat observasi dan pengumpulan data



Wawancara dengan guru kelas



Uji Produk komik digital



RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Ranting lahir di Desa Songan pada tanggal 31 Desember 1999. Penulis lahir darai pasangan Bapak I Wayan Mangun Yasa dan ibu Ni Jero Dayer. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat Desa Songan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 8 Songan pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 4 Kintamani dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bangli dan melanjutkan ke s-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Kelas IV SD".

UNDIKSHA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Kelas IV SD ". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

