

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publising.
- Agung.A.A.G. 2017. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Andriyani, W. 2016. *Analisis Tingkat Kedisiplinan Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Se-gugus Pelangi Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artanti, A. 2013. *Hubungan Interaksi Ibu-Anak dan Kedisiplinan di Taman Kanak-kanak Kelurahan Mungkid, Mungkid, Magelang*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asiyah, N. 2013. “Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru”. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 111)
- Azizah, I. 2017. *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosi dengan Kedisiplinan pada Santri Pondok Pesantren Islam Al-Mukmin Ngruki Sukoharjo*. Skripsi Program Studi Psikologi, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta:Pilar Media.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Dimas, M.R. 2006. *20 Langkah Salah dalam Mendidik Anak*. Bandung: PT Syami Cipta Media.
- Djamarah. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fariha, S.U. 2016. *Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan,Universitas Negeri Semarang.
- Fatchurahman, M. & Herlan P. 2012. “Kepercayaan Diri, Kematangan Emosi, Pola Asuh Demokratis Orang Tua Demokratis dan Kenakalan Remaja”. *Jurnal Psikologi Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 80)

- Filisyamala, Jihan, dkk. 2016. "Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa SD". *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 4 (hlm.671)
- Handayani, D.A.P. dkk. 2020. "How Parets' Academic Background Can Affect Parental Involvement In Preschooler's Education". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 54)
- Ihsani, Nurul, dkk. 2018. "Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini". *Jurnal Ilmiah Potensia*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 54)
- Imamah, Z. 2019. *Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga Perkotaan (Studi Kasus Anak Usia Dini di RW 03 Kelurahan Randusari Kota Semarang)*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Koyan, I.W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Kuswardani, R.S. 2016. *Hubungan antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kedisiplinan Anak*. Skripsi Program Studi PGPAUD, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Longkutoy, N. 2015. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa". *Jurnal e-Biomedik*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 94)
- Martsiswati, E.& Yoyon S. 2014. "Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin terhadap Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Masyarakat*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.190)
- Masnipal. 2012. *Siap Menjadi Guru dan Pengelolaan PAUD Profesional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Meila, A. 2015. *Hubungan Reward dengan Disiplin Anak TK Kelompok B di Sekolah Se-gugus II Kecamatan Sanden Bantul*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Milhania. 2018. "Sama-sama Penting! Ini Dia Perbedaan Pola Pengasuhan Ayah & Ibu untuk Tumbuh Kembang Anak". Tersedia pada <https://m.mommyasia.id/4850/article/sama-sama-penting-ini-dia-perbedaan-pola-pengasuhan-ayah-ibu-untuk-tum> (diakses tanggal 11 Januari 2021).
- Mini, R. 2011. *Disiplin Pada Anak*. Kementerian Pendidikan Nasional.

- Mufidah, U. 2012. "Efektifitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini". *Journal of Early Childhood Education Papers*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 04)
- Muslikhatun, M. 2015. *Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Keterampilan Berbicara Anak TK Kelompok B di Kelurahan Mororejo Kecamatan Tempel Sleman*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nadar, Wahyuni, dkk. 2019. "Peningkatan Kedisiplinan Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Token Economy". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 05)
- Nasution. 2009. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyaningsih, A. 2009. *Peran Pendidikan dalam Pembentukan Moral Anak di Play Group Among Putro Ngemplak Sleman Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Purwanto, S. 2012. *Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Kedisiplinan Anak Asuh di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Ning Armiyah Soepardho Kendal*. Tesis Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Restiani, S. 2017. "Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis dengan Kedisiplinan Anak di Kelompok A PAUD IT BINA IMAN Kabupaten Bengkulu Utara". *Jurnal potensia*, PG-PAUD FKIP UNIB, Vol. 2, Nomor 1, 2017.
- Riduwan & Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdinal & Elizar. 2005. *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Santi, D.L. 2016. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Kemandirian Anak di Dusun Ketapan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Agama Islam Salatiga.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Singgih, D.G. & Yulia, S.D.G. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsono, J.T. 2009.” Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi pada Anak Prasekolah di TK Pertiwi Purwokerto Utara”. *Jurnal Keperwatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 4, Nomor 3, November 2009
- Sunarto, H. & Hartono, B.A. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soefandi, I.& Ahmad P. 2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Tridhonanto. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia.
- Wati, D. 2019. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Anak di TK Assalam 2 Sukarame Bandar Lampung*. Skripsi Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wibowo, A. 2012. *Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiastuti, N.& Dewi S.E. 2015. “Pola Asuh Orang Tua sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggungjawab pada Anak dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi”. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 154)
- Wulandari, N.F. 2012. *Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Tingkat Kedisiplinan Belajar Anak di RT 01 dan 04 RW VII Kelurahan Ngadirejo Kecamatan Kartasura*. Skripsi Program Studi Bidan Pendidik, Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Wulansari, M. 2014. *Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dan Lingkungan Sekolah dengan Kedisiplinan Anak TK di Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman Tahun 2013*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yasmin, K. 2007. *Kecakapan Hidup (Life Skill) Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan ditinjau dari Kemampuan Mengajar Guru dan Disiplin Diri Peserta Didik*. Tesis. UGM Yogyakarta.