

**PENYIMPANGAN PRIMER PADA PELAKSANAAN
HARI NYEPI DI KELURAHAN KAMPUNG BARU
(Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sosiologi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SERJANA PENDIDIKAN



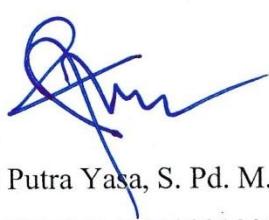
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum.

NIP. 196112081986032001



I Wayan Putra Yasa, S. Pd. M. Pd.

NIP. 198406242018031001

Skripsi oleh Diana Pungki ini

-Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari Kamis, 10 Maret 2022

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 10 Maret 2022

Ketua Ujian

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Mengetahui,

Sekertaris Ujian

Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Menegaskan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulisan yang berjudul “PENYIMPANGAN PRIMER PADA PELAKSANAAN HARI NYEPI DI KELURAHAN KAMPUNG BARU (Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas persyaratan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



MOTTO

**BOLEH CAPEK, TAPI JANGAN NGELUH
SUKSES ITU BUTUH PROSES, BUKAN PROTES**

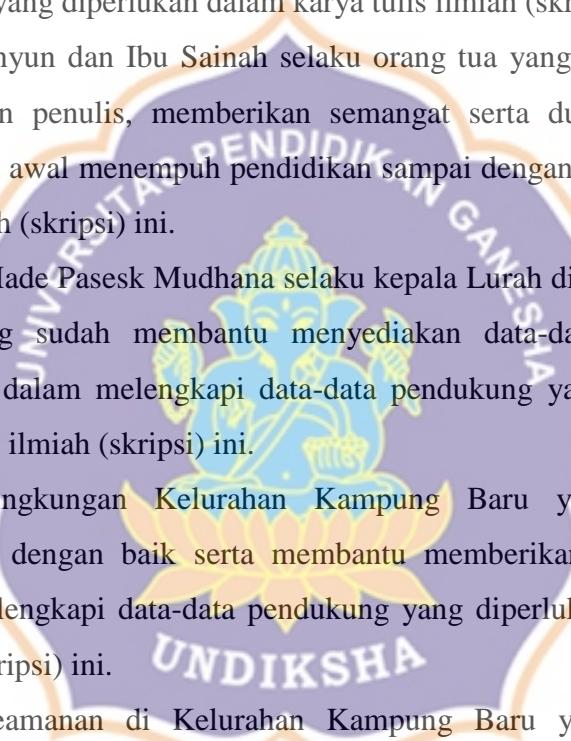


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENYIMPANGAN PRIMER PADA PELAKSANAAN HARI NYEPI DI KELURAHAN KAMPUNG BARU (Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA)”. Selesai sesuai waktu yang telah ditentukan. Adapun tujuan penulisan laporan ini ialah untuk memenuhi syarat pencapaian gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).

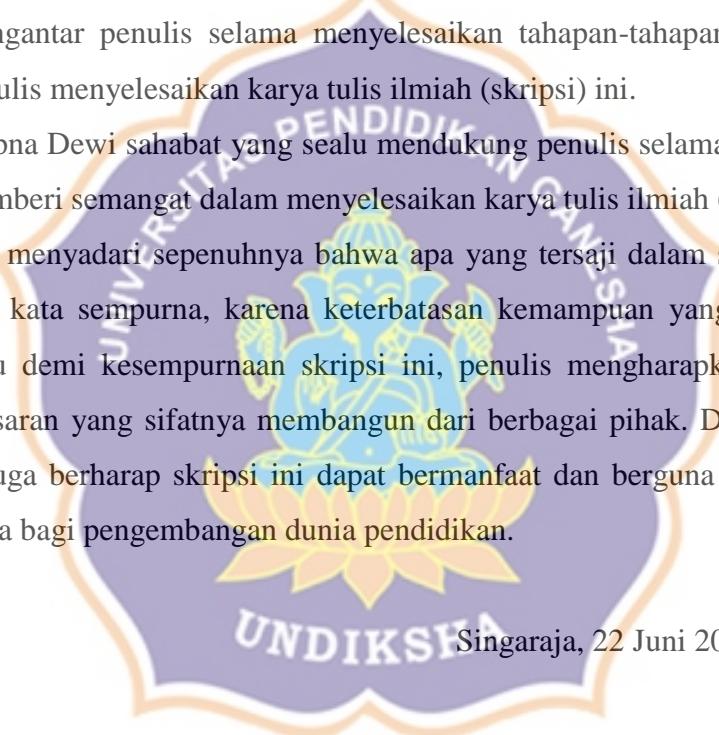
Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik dari segi moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. I Nyoman Jampel, M Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang juga sudah memberikan fasilitas, serta pelayanan dan informasi akademik sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan yang sudah sangat membantu memberikan fasilitas di jurusan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
4. I Wayan Putrayasa, S.Pd. M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi sekaligus Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis selama menyusun dan menyelesaikan tulisan karya ilmiah (skripsi) ini.
5. Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum. Selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah menjadi orang tua sosial, serta telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan telah menjadikan penulis menjadi anak peserta didiknya selama menempuh perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.

- 
6. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M. Si, selaku Pembimbing III yang telah menguji serta memberikan bimbingan, arahan, referensi, revisi dan memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun dan menyelesaikan tulisan karya ilmiah (skripsi) ini.
 7. Staff pegawai di Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial, Jurusan Sejarah Sosiologi Dan Perpustakaan dan Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan pelayanan selama perkuliahan dan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 8. Staff Kelurahan Kampung Baru yang membantu penulis dalam menyediakan data-data yang diperlukan dalam karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
 9. Bapak Sahyun dan Ibu Sainah selaku orang tua yang selalu terus menerus mendoakan penulis, memberikan semangat serta dukungan materi serta moral dari awal menempuh pendidikan sampai dengan menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
 10. Bapak I Made Pasesk Mudhana selaku kepala Lurah di Kelurahan Kampung Baru yang sudah membantu menyediakan data-data dan memberikan informasi dalam melengkapi data-data pendukung yang diperlukan dalam karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
 11. Kepala lingkungan Kelurahan Kampung Baru yang sudah bersedia menerima dengan baik serta membantu memberikan izin dan informasi dalam melengkapi data-data pendukung yang diperlukan dalam karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
 12. Aparat keamanan di Kelurahan Kampung Baru yang juga membantu memberikan informasi dalam melengkapi data-data pendukung yang diperlukan dalam karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
 13. Bapak Aipda Agung Biomantara sekalu Bhabinkamtibmas Kelurahan Kampung Baru yang juga ikut membantu memberikan informasi dalam melengkapi data-data pendukung yang diperlukan dalam karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
 14. Bapak I Ketut Sugiarta S.Pd, guru SMAN 4 Singaraja yang telah membantu dan memberi informasi untuk melengkapi data-data yang diperlukan dalam karya tulis ilmiah (skripsi) ini.

15. Bapak Jero Mangku Subagie selaku ketua banjar adat Kelurahan Kampung Baru bersedia menjadi informan dan memberikan informasi untuk melengkapi data-data yang diperlukan dalam karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
16. Masyarakat Kelurahan Kampung Baru yang sudah bersedia membantu dan sekaligus telah bersedia menjadi informan yang telah memberikan informasi untuk melengkapi data-data yang diperlukan dalam karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
17. Saudara/saudari yang selalu memberi semangat dan dukungan materi dan do'a sampai penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
18. Bahri Nur yang selalu mendampingi, menyemangati dan membantu serta mengantar penulis selama menyelesaikan tahapan-tahapan skripsi sampai penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
19. Kripna Dewi sahabat yang selalu mendukung penulis selama di rantauan dan memberi semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Dalam skripsi ini, penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 22 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN

MOTO

PRAKATA	i
---------------	---

ABSTRAK	iv
---------------	----

DAFTAR ISI.....	vi
-----------------	----

DAFTAR TABEL.....	ix
-------------------	----

DAFTAR GAMBAR	x
---------------------	---

DAFTAR BAGAN	xi
--------------------	----

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori.....	24
2.2.1 Penyimpangan Sosial	24
2.2.2 Faktor-faktor Penyimpangan Sosial	29
2.2.3 Bentuk-bentuk Penyimpangan Sosial	35
2.2.4 Pengertian Kontrol Sosial	39
2.2.5 Sumber Belajar.....	44
2.3 Model Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

3. 1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	47
3. 2 Lokasi Penelitian.....	49
3. 3 Sumber Data.....	51
3. 4 Teknik Pengumpulan Data.....	52

3.4.1	Wawancara.....	53
3.4.2	Observasi	55
3.4.3	Studi Dokumentasi	55
3.5	Teknik Penjamin Keabsahan Data	56
3.5.1	Triangulasi Sumber Data.....	57
3.5.2	Triangulasi Metode	58
3.6	Metode Dan Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1	Reduksi Data	59
3.6.2	Penyajian Data	60
3.6.3	Penarikan Kesimpulan	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.1	Sejarah Kelurahan Kampung Baru.....	61
4.1.2	Letak Geografis	65
4.1.3	Aksesibilitas	67
4.1.4	Kependudukan	69
4.1.5	Sarana Dan Prasarana.....	78
4.1.6	Sistem Pemerintahan Kelurahan Kampung Baru.....	86
4.2	Bentuk Dan Latar Belakang Perilaku Menyimpang Pada Pelaksanaan Hari Raya Nyepi di Masyarakat Kelurahan Kampung Baru.....	91
4.2.1	Bentuk-Bentuk Perilaku Menyimpang Pada Pelaksanaan Hari Raya Nyepi di Masyarakat Kelurahan Kampung Baru	94
4.2.2	Latar Belakang Perilaku Menyimpang Pada Pelaksanaan Hari Raya Nyepi di Masyarakat Kelurahan Kampung Baru	106
4.3	Peran Kontrol Sosial Tokoh Masyarakat Pada Pelaksanaan Hari Raya Nyepi di Kelurahan Kampung Baru.....	128
4.4	Aspek-Aspek Yang Terkandung Dalam Perilaku Penyimpangan Primer Pada Pelaksanaan Hari Raya Nyepi Yang Dapat Berpotensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA.....	143
4.4.1	Analisis aspek-aspek yang berkaitan dengan sumber belajar	146
4.4.2	Alternatif RPP yang dapat digunakan pada pembelajaran	162
BAB V PENUTUP		

5.1 Simpulan	166
5.2 Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA	169



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah penduduk berdasarkan Agama tahun 2020.....	2
Tabel 2.1 Deskripsi Kajian Penelitian Yang Relevan.....	14
Tabel 2.2 Deskripsi Kajian Penelitian Yang Relevan (Lanjutan)	18
Tabel 2.3 Deskripsi Persamaan Hasil Penelitian	19
Tabel 2.4 Deskripsi Perbedaan Hasil Penelitian	21
Tabel 3.1 Jumlah Berdasarkan Kelompok Agama.....	50
Tabel 3.2 Daftar Nama Informan Wawancara	53
Tabel 4.1 Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin	69
Tabel 4.2 Jumlah penduduk berdasarkan status perkawinan	71
Tabel 4.3 Jumlah penduduk berdasarkan kelompok agama.....	73
Tabel 4.4 Jumlah penduduk berdasarkan pekerjaan	74
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan	76
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Umur	77
Tabel 4.7 Jumlah Sarana Pendidikan Kelurahan Kampung Baru	79
Tabel 4.8 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	160
Tabel 4.9 Unsur-Unsur Penyimpangan Primer Pada Pelaksanaan Hari Raya Nyepi Di Masyarakat Kelurahan Kampung Baru Yang Relevan Dengan Kompetensi Dasar	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta wilayah Kelurahan Kampung Baru	66
Gambar 4.2 Maps Lokasi Jarak Tempuh Kampung Baru Ke Pusat Pemerintahan Kecamatan Dan Kabupaten.....	67
Ganbar 4.3 Maps Lokasi Jarak Tempuh Kampung Baru Ke Pusat Pemerintahan Provinsi	68
Gambar 4.4 PAUD ‘ AISYIYAH	80
Gambar 4.5 Taman Kanak-Kanak (TK) Negeri Kampung Baru	81
Gambar 4.6 Taman Kanak-Kanak (TK) Kemala Bayangkari 2 Singaraja.....	81
Gambar 4.7 Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Kampung Baru.....	82
Gambar 4.8 Sekolah Dasar Negeri (SDN) 2 Kampung Baru.....	82
Gambar 4.9 Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Kampung Baru.....	83
Gambar 4.10 Sekolah Dasar Negeri (SDN) 4 Kampung Baru.....	83
Gambar 4.11 Sekolah Dasar Negeri (SDN) 5 Kampung Baru.....	84
Gambar 4.12 Sekolah Dasar Negeri (SDN) 7 Gugus VI Kampung Baru.....	84
Gambar 4.13 Sekolah Menengah Pertama (SMP) 3 Singaraja	85
Gambar 4.14 Mandi Pantai Pada Hari Nyepi.....	95
Gambar 4.15 Orang Berjualan	99
Gambar 4.16 Orang Berbelanja.....	99
Gambar 4.17 Remaja Bermain Sepak Bola Pada Hari Nyepi	100
Gambar 4.18 Perahu Nelayan Menangkap Ikan Dan Kelompok Remaja Di Lingkungan Tamansari.....	102
Gambar 4.19 Informasi Oknum Melakukan Pelanggaran Pada Hari Nyepi.....	105
Gambar 4.20 Pengawasan Anggota Pecalang Pada Hari Nyepi	116
Gambar 4.21 Screenshot Presentase Pemutusan Internet di Bali pada saat Nyepi	126
Gambar 4.22 Screenshot Komentar Terkait Pemutusan Akses Internet di Bali saat Nyepi.....	126
Gambar 4.23 Kegiatan Gotong Royong Pembersihan Lingkungan.....	134
Gambar 4.24 Kantor Lurah Dijadikan Tempat Penahanan Pelaku Pelanggar	138
Gambar 4.25 Kegiatan Rapat Kaling	141
Gambar 4.26 Pertemuan Bersama Aparat Keamanan.....	142

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	46
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber Data	58
Bagan 3.2 Triangulasi Metode	58
Bagan 4.1 Struktur organisasi Kelurahan Kampung Baru	86
Bagan 4.2 Susunan Struktur Organisasi Kelurahan Kampung Baru.....	88
Bagan 4.3 Struktur Organisasi BMK Bhineka Jaya Kelurahan Kampung Baru.....	90

