LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat izin penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 1109/UN48.8.1/DL/2021
Hal : *Pengumpulan Data*

31 Agustus 2021

Kepada

Yth. Lurah Kampung Baru
Kecamatan Buleleng
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "Penyimpangan Primer Pada Pelaksanaan Hari Raya Nyepi di Kelurahan Kampung Baru (Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara tentang seputar pelaksanaan tradisi hari Raya Nyepi di kelurahan Kampung Baru yang diperlukan oleh:

Nama : Diana Pungki
Nomor induk Mahasiswa : 1714091009
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : P. Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Koordinator TU
2. Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
KECAMATAN BULELENG
KELURAHAN KAMPUNG BARU
Jalan Surapati Nomor 43A, Telp. 22040 Singaraja 81114

Lembar Disposisi

No. Urut : 130
No. & Tanggal Surat : 1109/ UN 48.8.1 /DL/2021
Dari : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Perihal : PENGUMPULAN DATA

Disposisi Kepada

Sekretaris Lurah	☐	Kasi Pel. Um.	☑
Kasi Pem. & Trantib	☐	Kasi Kesra	☐
Kasi P M	☐	Kepala Lingkungan	☐

Isi Disposisi :

J,

gustus 2021

l "Penyimpangan
(Potensi Sebagai
ntuk melakukan
Kampung Baru

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan
1. Koordinator TU
2. Arsip

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 02. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pada saat melakukan wawancara mendalam, seorang peneliti melakukan kegiatan pemetaan dan penentuan informen atau narasumber yang akan diwawancarai. Beberapa narasumber yang peneliti pilih adalah Kepala lurah kampung baru, Ketua Banjar adat Kelurahan Kampung Baru, Kepala lingkungan kelurahan kampung baru, Tokoh agama Kelurahan Kampung Baru, Aparat keamanan kelurahan kampung baru, Masyarakat kampung baru, guru sosiologi SMA Negeri 4 Singaraja

A. Tujuan

Aktivitas wawancara yang peneliti lakukan memiliki tujuan untuk mendapatkan suatu informasi, fakta serta data yang memiliki hubungan dengan pelaksanaan hari raya nyepi yang dilaksanakn oleh masyarakat kelurahan kampung baru. Untuk hasil wawancara yang peneliti dapatkan akan digunakan peneliti sebagai sebuah refrensi dalam mendeskripsikan jawaban pada permasalahan peneitian di tugas akhir atau karya tulis ini.

B. Instrumen Wawancara

INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

TENTANG: PENYIMPANGAN PRIMER PADA PELAKSANAAN HARI NYEPI DI KELURAHAN KAMPUNG BARU (Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA)

A. Tujuan Wawancara

Wawancara ini dilakukan untuk memperoleh atau mendapatkan informasi terkait permasalahan sebagai berikut:

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

1. Bagaimanakah bentuk dan latar belakang terjadinya perilaku menyimpang pada pelaksanaan hari raya Nyepi di masyarakat Kelurahan Kampung Baru?
2. Bagaimanakah peran kontrol sosial tokoh masyarakat dalam pelaksanaan hari raya Nyepi di Kelurahan Kampung Baru?
3. Aspek apakah yang terkandung didalam perilaku penyimpangan primer pada pelaksanaan hari raya Nyepi di Kelurahan Kampung Baru yang dapat berpotensi sebagai sumber belajar sosiologi di SMA?

B. Informan

Adapun objek yang dikaji sebagai informan pada penelitian yang berjudul "Penyimpangan Primer Pada Pelaksanaan Hari Nyepi Di Kelurahan Kampung Baru (Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA)" ialah sebagai berikut:

1. Kepala Lurah Kampung Baru
2. Ketua Banjar Adat Kelurahan Kampung Baru
3. Kepala Lingkungan Kelurahan Kampung Baru
4. Tokoh Agama Dan Aparat Keamanan Kelurahan Kampung Baru
5. Masyarakat Kampung Baru
6. Guru Sosiologi SMA Negeri 4 Singaraja
7. Siswa Kelas Ips SMA Negeri 4 Singaraja

C. Identitas informan

1. Nama :
2. Umur :
3. Status :

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA UNDIKSHA

4. Agama :
5. Alamat :

D. Kerangka wawancara

Kisi-kisi wawancara yang akan dilakukan terkait penelitian tentang "Penyimpangan Primer Pada Pelaksanaan Hari Nyepi Di Kelurahan Kampung Baru (Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA)" yang akan ditanyakan kepada informan yang meliputi:

Rumusan masalah 1

1.1 Memperoleh data mengenai Bagaimanakah bentuk dan latar belakang terjadinya perilaku menyimpang pada pelaksanaan hari raya Nyepi di masyarakat Kelurahan Kampung Baru?

a. Gambaran Umum Kelurahan Kampung Baru

1) Apakah bapak/ibu tau bagaimana sejarah kelurahan kampung baru?
   - Bagai mana asal-usul kelurahan kampung baru?
   - Mengapa kelurahan ini diberikan nama kampung baru?
   - Apakah terdapat catatan-catatan atau bukti tertulis mengenai terbentuknya kelurahan kampung baru?
2) Berapa jumlah penduduk berdasarkan agama, pendidikan, pekerjaan dll?

b. Memperoleh data mengenai gambaran umum Hri Raya Nyepi dan Latar Belakang Terjadinya Perilaku Menyimpang Pada Pelaksanaan Hari Raya Nyepi

1) Jika dilihat berdasarkan jumlah agama, kelurahan kampung baru merupakan masyarakat yang multietnis. Lalu bagaimanakah

tanggapan bapak/ibu mengenai pelaksanaan tradisi, ritual keagamaan atau hari-hari suci di msayarakat kampung baru ini, Khususnya pada pelaksanaan hari raya nyepi di masyarakat kelurahan kampung baru yang merupakan masyarakat multietnis/multikultur tersebut?

2) Menurut bapak/ibu sendiri apakah pengertian dan makna dari pelaksanaan hari raya nyepi itu?
3) Menurut bapak/ibu apakah makna dan tujuan dilaksanakannya hari raya nyepi?
4) Bagaimanakah suasana dan sikap masyarakat pada saat pelaksanaan hari raya nyepi berlangsung, baik dari masyarakat Hindu dan masyarakat yang beragama lainnya?
5) Apakah terdapat kesepakatan atau aturan yang mengatur pelaksanaan hari raya nyepi yang harus dipatuhi oleh masyarakat kelurahan kampung baru?
6) Apasaja kesepakatan yang terkandung didalamnya yang harus dipatuhi atau yang harus diikuti masyarakat?
7) Terkait dengan hal tersebut apakah terdapat masyarakat yang melakukan pelanggaran pada pelaksanaan hari raya nyepi, jika ada seperti apa bentuk pelanggaran tersebut?
   - Mengapa saudara/i/ibu/bapak melakukan aktivitas pada Hari Nyepi?
8) Menurut bapak/ibu apakah masyarakat yang melakukan aktivitas diluar rumah pada saat pelaksanaan hari Raya Nyepi berlangsung, merupakan suatu pelanggaran atau penyimpangan?

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

9) Lalu apakah yang melatar belakangi masyarakat melakukan pelanggaran/penyimpangan tersebut?

10) Apakah ada reward dan punishment yang diberikan kepada masyarakat yang mematuhi dan masyarakat yang melakuakan pelanggaran?

Rumusan masalah 2

1.2 Memperoleh data mengenai Bagaimanakah peran kontrol sosial tokoh masyarakat dalam pelaksanaan hari raya Nyepi di Kelurahan Kampung Baru

a. Hubungan penerapan aturan dengan kehidupan masyarakat dan control sosial

1) Apakah masyarakat dalam menjalankan kehidupan bermasyarakat berlandaskan dengan awig-awig adat atau aturan-aturan tertentu?

2) Hal-hal apa saja yang tertuang dalam awig-awig tersebut?

3) Apakah masyarakat dalam menjalankan pelaksanaan hari raya nyepi berlandaskan dengan *catur brata penyepian* atau kesepakatan tertentu?

4) Hal-hal apa saja yang tertuang dalam catur brata penyepian atau kesepakatan tertentu tersebut?

5) Apakah keberadaan *catur brata* dan kesepakatan tertentu didalam masyarakat dapat mengendalikan tingkah laku masyarakat dalam bermasyarakat?

6) Lalu bapak/i Sebagai seorang yang berpengarauh apa saja bentuk-bentuk pengontrolan yang bisa bapak/i berikan terhadap masyarakat dalam

mendukung ketertiban pada pelaksanaan hari raya nyepi berlansung agar tidak terjadinya penyimpangan?

7) Apakah ada faktor-faktor yang menjadi penghambat jalannya pengontrolan dalam mengatasi perilaku menyimpang pada masyarakat?
8) Menurut bapak adakah faktor-faktor pendukung yang bisa menjadi pemicu berjalannya pengontrolan dalam mengatasi perilaku masyarakat yang menyimpang pada pelaksanaan hari raya nyepi maupun dalam bermasyarakat?
9) Sebagai bagian dari masyarakat kelurahan kampung baru, apakah ada sanksi khusus yang di berikan oleh tokoh-tokoh masyarakat dalam menyikapi masyarakat yang terbukti melakukan pelanggaran atau penyimpangan pada saat pelaksanaan hari raya nyepi berlansung, misalnya seperti mabuk-mabukan, beraktivitas pada hari nyepi, melakukan aktivitas menangkap ikan (nelayan), mandi pantai maupun bermain dipantai pada saat hari nyepi berlansung?
10) Bagaimana solusi dan harapan bapak terhadap kelurahan kampung baru agar bisa meminimalisir perilaku menyimpang dan pelanggaran yang terjadi untuk saat ini dan untuk kedepannya?

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Rumusan masalah 3

1.3 Aspek apakah yang terkandung didalam perilaku penyimpangan primer pada pelaksanaan hari raya Nyepi di Kelurahan Kampung Baru yang dapat berpotensi sebagai sumber belajar sosiologi di SMA

a. Memperoleh data mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam Hari Rya Nyepi

1. Menurut bapak/I nilai-nilai apa saja yang terkandung pada pelaksanan hari raya nyepi dalam bentuk apa?
2. Menurut bapak/I nilai religus apa saja yang terlihat pada pelaksanan hari raya nyepi, dalam bentuk apa?
3. Menurut bapak/I nilai disiplin apa saja yang terlihat pada pelaksanan hari raya nyepi, dalam bentuk apa?
4. Menurut bapak/I nilai toleransi apa saja yang terlihat pada pelaksanan hari raya nyepi, dalam bentuk apa?
5. Menurut bapak/I nilai sosial apa saja yang terlihat pada pelaksanan hari raya nyepi dalam bentuk apa?

b. Memperoleh data mengenai Aspek apakah yang terkandung didalam perilaku penyimpangan primer pada pelaksanaan hari raya Nyepi dapat berpotensi sebagai sumber belajar sosiologi di SMA

1. Bagaimana sistem kurikulum yang digunakan pada mata pelajaran sosiologi di SMA N 4 SINGARAJA?
2. Bagaimana cara bapak/I mengajar sosiologi di sekolah?

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

3. Pada saat proses belajar mengajar di kelas metode pembelajaran seperti apa yang bapak gunakan pada saat mengajar tatap muka maupun pada pembelajaran daring?
4. Apa saja kendala yang bapak/I hadapi pada saat melakukan proses pembelajaran baik itu secara tatap muka maupun secara daring?
5. Bagaimanakah cara bapak/I agar materi yang disampaikan pada pembelajaran yang diberikan bapak/I mudah di pahami oleh siswa/i?
6. Bagaimana cara bapak /i memaparkan materi terkait fenomena sosial?
7. Bagaimana cara bapak /I melakukan pelaksanaan metode diskusi?
8. Dalam materi Gejala sosial apakah terkait penyimpangan pada pelaksanaan tradisi lokal atau ritual, sebagai bentuk gejala sosial dalam pembelajaran sosiologi pernah disinggung?
9. Dalam kompetensi dasar Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar sosiologi yakni mengenai gejala sosial akibat penyimpangan sosial di masyarakat, apakah Bapak/Ibu dalam proses belajar mengajar mengaitkan hal-hal mengenai penyimpangan yakni pelanggaran aturan dan kesepakatan pada tradisi maupun ritual keagamaan rakyat sebagai salah satu bentuk gejala sosial pada masyarakat?
10. Apakah bapak/I pernah memberikan pembelajaran kepada siswa/i di luar kelas untuk mengamati secara langsung fenomena sosial dan realitas sosial di lapangan untuk dijadikan bahan diskusi?
11. Menurut Bapak/ibu, Relevankah jika Penyimpangan primer pada pelaksanan hari raya nyepi dimasukan pada kompetensi dasar dalam

mengidentifikasikan adanya gejala sosial akibat penyimpangan sosial sebagai indikator dalam menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi untuk memahami gejala sosial di masyarakat, dan mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat?

12. Apakah adik-adik /siswa pernah dijelaskan atau guru pernah menyinggung tentang pelaksanaan tradisi atau upacara hari raya nyepi pada materi mata pelajaran sosiologi?
13. Aspek-aspek apa saja dari fenomena penyimpangan primer pada pelaksanan hari raya nyepi yang bisa dijadikan sumber belajar sosiologi?

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 03. Daftar Informan

DAFTAR INFORMAN

No	Nama	Umur	Alamat/ tempat tinggal
1.	I Made Pasek Mudhana	41 tahun	Jl. Sri Amarta No 7, Kel. Bati Srage
2.	Nyoman Astawa		Banyuning
3.	Jero Mangku Subagie	71 tahun	Widyasar, Kelurahan Kampung Baru
4.	Firmansah	49 tahun	Jl. Plw. Sulawesi, Barunasari, Kelurahan Kampung Baru
5.	Aipda Agung Biomantara	40 tahun	Asrama Kampung Tinggi
6.	I Komang Sudarma	42 tahun	Widyasar, Kelurahan Kampung Baru
7.	Ibrahim	65 tahun	Barunasari, Kelurahan Kampung Baru
8.	Yani	54 tahun	Jl. Plw. Sulawesi, Barunasari, Kelurahan Kampung Baru
9.	Amelia	17 tahun	Jl. Plw. Sulawesi, Barunasari, Kelurahan Kampung Baru
10.	Saputra	18 tahun	Jl. Plw. Sulawesi, Barunasari, Kelurahan Kampung Baru
11	I Ketut Sugiarta S. Pd.	47 tahun	Perumahan Griya Krobokan Permai Blok E No 22
12	Bintan Novi (siswi kelas IPS SMAN 4 Singaraja)	18 Tahun	-
13	Hasan	26 Tahun	Jl. Plw. Sulawesi, Barunasari, Kelurahan Kampung Baru

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 04. Silabus Sosiologi Kelas X/II

SILABUS MATA PELAJARAN: SOSIOLOGI

(PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL)

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat 4.1 Melakukan kajian,	1. Fungsi Sosiologi dalam mengenali gejala sosial di masyarakat	**Mengamati:** Mengamati gejala sosial di masyarakat dari berbagai sumber sebagai rasa ingin tahu atas kebesaran Tuhan **Menanya:**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat		Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang apa dan bagaimana fungsi Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan dalam mengkaji gejala sosial untuk membangun kesadaran dalam hidup bermasyarakat **Mengeksperimenkan/Mengeksplorasikan:** Mengidentifikasi gejala sosial berdasarkan dan sesuai bentuk dan jenisnya dari hasil pengamatan dan penggalian informasi berbagai sumber **Mengasosiasikan:** Mengaitkan fungsi Sosiologi dengan gejala sosial di masyarakat yang diperoleh melalui penggalian informasi dari berbagai sumber Merumuskan kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi mengenai fungsi Sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat **Mengomunikasikan:** Mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dari pengamatan dan diskusi mengenai fungsi sosiologi dalam mengkaji gejala sosial di masyarakat
3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu,	2. Individu, kelompok dan hubungan sosial	**Mengamati:** Mengamati berbagai bentuk hubungan sosial antar individu dan antar kelompok di dalam masyarakat sebagai rasa ingin

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
antara individu dan kelompok serta antar kelompok 4.2 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok		tahu atas kebesaran Tuhan Mengkaji hubungan sosial antar individu untuk memahami pembentukan kelompok sosial di masyarakat **Menanya:** Mengajukan pertanyaan-pertanyaan kritis dan mendiskusikan hasil pengamatan dan kajian tentang berbagai bentuk hubungan sosial antar individu dan antar kelompok serta proses pembentukan kelompok dengan rumusan pertanyaan yang sudah dikembangkan **Mengeksperimenkan/Mengeksplorasikan:** Melakukan wawancara kepada individu atau kelompok yang ada di sekolah dan lingkungan sekitar terkait hubungan sosial antar individu dan antar kelompok **Mengasosiasikan:** Menganalisis hasil wawancara mengenai hubungan sosial antar individu dan antar kelompok dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi Menemukan konsep dasar Sosiologi berdasarkan hasil pengamatan dan analisis tentang hubungan sosial Menyimpulkan hasil temuan mengenai konsep dasar Sosiologi sebagai dasar untuk memahami hubungan sosial

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
		antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok **Mengomunikasikan:** Memaparkan hasil pengamatan tentang hubungan sosial dan mendiskusikannya untuk mendalami konsep dasar Sosiologi
3.3 Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial di masyarakat 4.3 Melakukan kajian, diskusi dan mengaitkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat	3. Ragam gejala sosial dalam masyarakat	**Mengamati:** Mengamati ragam gejala sosial di masyarakat sekitar sebagai bentuk rasa ingin tahu atas penciptaan dan kebesaran Tuhan yang tercermin dan terwujud dalam kehidupan sosial **Menanya:** Mengajukan berbagai pertanyaan terkait hasil pengamatan dan mencermati berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat Mendiskusikan berbagai pertanyaan dengan mengaitkan kecenderungan gejala sosial di masyarakat sebagai akibat dari hubungan sosial **Mengeksperimenkan/Mengeksplorasikan:** Melakukan survey di masyarakat setempat tentang berbagai gejala sosial melalui observasi, wawancara, partisipasi dan kajian dokumen dan pustaka dengan menggunakan panduan yang telah dipersiapkan sebelumnya **Mengasosiasikan:** Menganalisis data dari hasil

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
		survey mengenai ragam gejala sosial di masyarakat dengan mengaitkan konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial dalam kehidupan kelompok dan masyarakat Menentukan sikap dalam mengkritisi berbagai gejala sosial dan mengajukan pendapat dan atau jalan keluar atas berbagai gejala sosial yang ada sebagai bentuk tanggungjawab sosial dalam kehidupan kelompok dan masyarakat **Mengomunikasikan:** Mengomunikasikan pendapat secara individu dan kelompok berdasarkan hasil survey mengenai berbagai gejala sosial terkait hubungan sosial dan pembentukan kelompok di masyarakat
3.4 Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial 4.4 Menyusunrancangan, melaksanakan dan menyusun laporan penelitian sederhana serta mengomunikasikannya dalam bentuk tulisan, lisan dan audio-visual	4. Metode Penelitian Sosial	**Mengamati:** Melakukan kajian pustaka tentang metode-metode penelitian sosial sebagai persiapan untuk merancang penelitian sederhana mengenai berbagai gejala sosial yang terjadi dalam kehidupan di masyarakat **Menanya:** Merumuskan pertanyaan terkait metode penelitian sosial yang akan digunakan dalam penelitian sederhana tentang berbagai gejala sosial di masyarakat

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
		Mengeksperimenkan/Mengeksplorasikan: Menyusun rancangan penelitian sederhana tentang berbagai gejala sosial terkait dengan hubungan sosial dan pembentukan kelompok dengan mengikuti langkah-langkah penelitian, yaitu penetapan topik, latar belakang, permasalahan, tujuan, metode, dan instrumen penelitian (pedoman wawancara dan pedoman observasi). Melakukan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan kajian dokumen atau kajian pustaka tentang ragam gejala sosial dalam masyarakat **Mengasosiasikan:** Mengolah data, menganalisis dan menyimpulkan hasil penelitian tentang berbagai gejala sosial di masyarakat Menyusun laporan hasil penelitian dengan mengikuti sistimatika penulisan ilmiah **Mengomunikasikan:** Menyajikan hasil laporan dalam berbagai bentuk, seperti tulisan/artikel, foto, gambar, tabel, grafik, dan audio-visual dengan tampilan yang menarik dan mudah dibaca.

Sumber: http://blog.unnes.ac.id/sekararumngarasati/2015/12/01/silabus-sosiologi-smama-kelas-x-kurikulum-2013/

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 05. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Diana Pungki lahir di Kabupaten Lombok Tengah, Kecamatan Pringgarata pada tanggal 05 Juli 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri dari bapak Sahyun dan Sainah, penulis merupakan anak bungsu dari sepuluh (10) bersaudara. Pendidikan lengkap penulis pernah menempuh Sekolah Dasar pada tahun 2005 di SDN Montong Ara Desa Menemeng, Kecamatan Pringgarata, Lombok Tengah dan menyelesaikan studi pada tahun 2011. Pada tahun 2011 penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al-Munir Jabon Darek, Desa Menemeng Kecamatan Pringgarata Lombok Tengah dan menyelesaikan studi pada 2014 kemudian pada tahun 2014 melanjutkan sekolah menengah atas di MA Qamarul Huda Bagu mengambil program Bahasa dan menyelesaikan studi pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi strata satu (S1) di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yakni mengambil Program Studi Pendidikan Sosiologi. Selama menempuh studi S1, penulis juga aktif dalam kegiatan organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Sosiologi dan menjadi anggota pengurus inti pada kepengurusan tahun 2018/1019 di organisasi Badan Esekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.