

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING*
UNDIKSHA DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Ekonomi

Oleh

Ni Komang Merry Rastyaningsih

NIM 1817011030

PRODI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

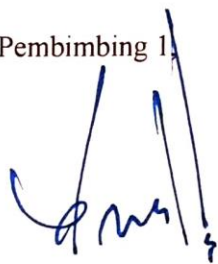
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd

NIP. 19871211 201803 1 002

Pembimbing II,



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19800503 200604 2 003

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Komang Merry Rastyaningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Mei 2022

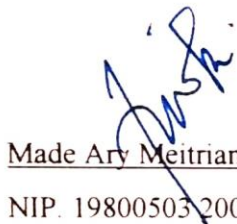
Dewan Penguji,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 19871211 201803 1 002



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19800503 200604 2 003



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19911030 201903 1 009

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 20 Mei 2022

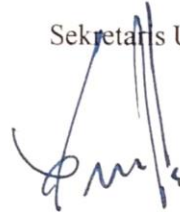
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 19681029 199303 2 001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19871211 201803 1 002



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. I Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si
NIP. 19790616 200212 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *E-learning* Undiksha dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 12 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,


Merry Rastyaningsih

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan TuhanYang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *E-learning* Undiksha dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama duduk di bangku kuliah serta memberikan petunjuk, sarana, dan motivasi dalam pelaksanaan serta penyusunan skripsi ini.

7. Mahasiswa aktif angkatan 2018-2020 di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk mengisi dan memberikan data terkait kepentingan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta I Ketut Muliarna dan Ni Wayan Kasni serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, saran, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua adik saya tersayang I Ketut Andika Rastyawan dan Putu Anggi Aryaningsih, yang telah memberikan semangat dan dorongan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar dan sanak saudara yang telah memberikan penulis dukungan moril dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Para sahabat dan kawan “Rinjani Squad” (I Gusti Ayu Putri Wulandari, Putu Nia Apriani, Tri Candra Martyana Wirasmini) yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Para sahabat dan kawan “Pejuang S.Pd” (Ni Made Rusmiani, Ni Luh Putu Putri Widiantini, Ni Wayan Wina Antari) yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang ikut membantu dalam skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang penulis tidak bisa sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Belajar.....	10
2.1.1 Ciri-Ciri Belajar	11
2.1.2 Minat.....	12
2.1.3 Karakteristik Minat.....	13
2.2 Minat Belajar	14
2.2.1 Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar.....	15
2.2.2 Indikator Minat Belajar	18
2.3 <i>E-learning</i>	22
2.3.1 Ciri dan Karakteristik <i>E-learning</i>	23
2.3.2 Indikator Penggunaan <i>E-learning</i>	24
2.4 <i>E-learning</i> Undiksha	27
2.5 Lingkungan Keluarga	29

2.5.1 Indikator Lingkungan Keluarga	30
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.7 Kerangka Berfikir.....	37
2.8 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Lokasi Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.4 Jenis dan Sumber Data	44
3.5 Definisi Operasional Variabel	45
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data.....	51
4.2 Pengujian Hipotesis.....	56
4.2.1 Pengujian Hipotesis Pertama	56
4.2.2 Pengujian Hipotesis Kedua.....	57
4.2.3 Pengujian Hipotesis Ketiga.....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3.1 Pengaruh penggunaan <i>E-learning</i> Undiksha terhadap minat belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.....	61
4.3.2 Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha	62
4.3.3 Pengaruh penggunaan <i>E-learning</i> Undiksha dan lingkungan keluarga terhadap minat belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha	64
4.4 Implikasi	65

BAB V PENUTUP	67
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan	68
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	45
Tabel 3.4 Bobot Skala Likert	47
Tabel 4.1 Data Karakteristik Responden	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data E-Learning pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Keluargapada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha	54
Tabel 4.6 Uji Statistik t pada Hipotesis Penelitian Pertama.....	55
Tabel 4.7 Uji Statistik pada Hipotesis Penelitian Kedua	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Statistik f pada Hipotesis Penelitian Ketiga.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	57
Tabel 4.10 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	38
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Pengaruh Penggunaan E-learning dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Belajar	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Responden Uji Instrumen	75
Lampiran 02. Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 03. Data Uji Instrumen	81
Lampiran 04. Hasil Uji Instrumen	89
Lampiran 05. Rekapitulasi Uji Instrumen	100
Lampiran 06. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..	102
Lampiran 07. Daftar Nama Responden Penelitian	103
Lampiran 08. Data Ordinal Penelitian	113
Lampiran 09. Uji Asumsi Klasik	156
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis	159
Lampiran 11. Deskripsi Data Penelitian	161
Lampiran 12. Riwayat Hidup	162

