

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* UNDIKSHA DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA**

Oleh

Ni Komang Merry Rastyaningsih, NIM 1817011030

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Riset ini bermaksud untuk mengetahui dan mengkaji pengaruh penggunaan *e-learning* Undiksha dan lingkungan keluarga terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Metode riset yang digunakan yaitu kuantitatif kausalitas dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam riset adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha tahun angkatan 2018-2020 sebanyak 1.885 mahasiswa dengan sampel sebanyak 330 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang dipergunakan yaitu pengambilan sampel secara acak bertingkat proporsional. Data yang telah terakumulasi dikaji dengan analisis deskriptif dan analisis regresi linear berganda berbantuan *SPSS 25.0 for Windows*. Hasil riset menunjukkan 1) *e-learning* Undiksha berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. 2) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. 3) *e-learning* Undiksha dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata Kunci: *e-learning*; lingkungan keluarga; minat belajar

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* UNDIKSHA DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA**

Oleh

Ni Komang Merry Rastyaningsih, NIM 1817011030

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRACT

This research intends to find out and examine the influence of the use of Undiksha e-learning and the family environment on the learning interests of students of the Faculty of Economics, Universitas Pendidikan Ganesha. The research method used is quantitative causality by collecting data using questionnaires and documentation. The population in the research is all students of the Faculty of Economics, Universitas Pendidikan Ganesha in the class of 2018-2020 as many as 1,885 students with a sample of 330 students. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling. The accumulated data is studied with descriptive analysis and multiple linear regression analysis assisted by SPSS 25.0 for Windows. The research result shows that 1) Undiksha e-learning has a positive and significant effect on the learning interests of students of the Faculty of Economics, Universitas Pendidikan Ganesha. 2) The family environment has a positive and significant effect on the learning interests of students of the Faculty of Economics, Universitas Pendidikan Ganesha. 3) Undiksha e-learning and family environment have a positive and significant influence on the learning interests of students of the Faculty of Economics, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keywords : e-learning; family environment; interest in learning