

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF IPA BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
BAGI KELAS V SD NEGERI 6 UBUNG DENPASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF IPA BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI PENGGOLONGAN
HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
BAGI KELAS V SD NEGERI 6 UBUNG DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

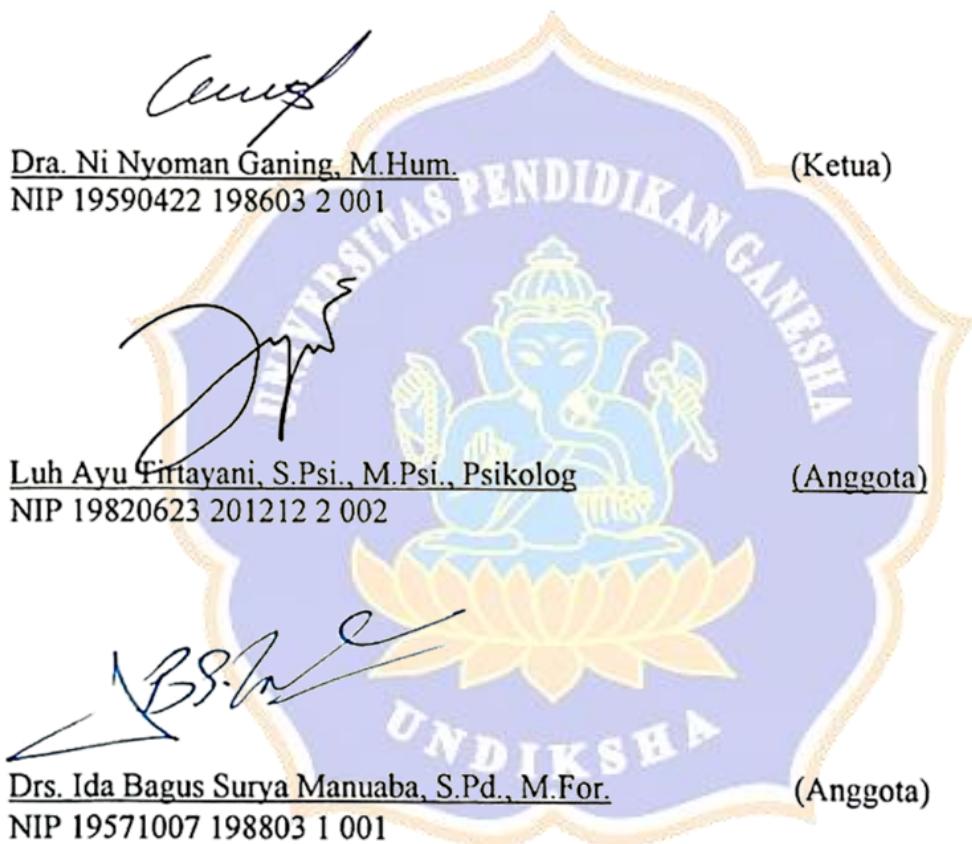
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Kadek Novilia Yastikarini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 22 Maret 2022

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 20 Juni 2022



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Penggolongan Hewan berdasarkan Jenis Makanannya Bagi Kelas V SD Negeri 6 Ubung Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Mahasa Esa karena berkat rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Bagi Kelas V SD Negeri 6 Ubung Denpasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. Pembimbing akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di kampus UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

-
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
 9. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For. Ahli isi muatan pelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
 10. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
 11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
 12. Ni Luh Putu Sri Gunawati, S.Pd. SD. Telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 13. Ni Nengah Kristayani, S.Pd., M.Pd. guru kelas V A yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
 14. Siswa-siswi kelas V A SD Negeri 6 ubung atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
 15. Keluarga tercinta Bapak Gede Yadnya dan Ibu Ni Ketut Sukartini, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dan suka duka dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak Putu Ega Juniawan, Kadek Yuni Artati, dan adik Komang Meylani Putri Puspita Dewi serta teman setia I Gede Mahardika yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
 16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, demi kegunaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 20 Februari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Kajian Teori	17
2.1.1. Model Pengembangan.....	17
2.1.2 Media Pembelajaran	19
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif.....	26
2.1.4 Pendekatan Kontekstual.....	30

2.1.5 Muatan IPA.....	34
2.1.6 Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
 BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	48
3.2 Prosedur Pengembangan	50
3.3 Uji Coba Produk	58
3.3.1 Desain Uji Coba	58
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	58
3.3.3 Jenis Data.....	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.3.5 Teknik Analisis Data	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1. Hasil Penelitian	69
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba.....	69
4.1.2. Hasil Analisis Data	99
4.1.3. Revisi Produk.....	100
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif IPA berbasis Pendekatan Kontekstual	106
4.2.2 Hasil Review kelayakan Media Pembelajaran Inateraktif berbasis Pendekatan Kontekstual	111
4.3. Implikasi Penelitian	117
 BAB V PENUTUP.....	120
5.1. Rangkuman	120
5.2 Simpulan	124
5.2. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	134

RIWAYAT HIDUP.....	221
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	222



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Pemetaan KD dan Indikator Pembelajaran	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	63
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	64
Tabel 3. 6 Skala Likert.....	66
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	67
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator muatan IPA Kelas V	72
Tabel 4. 2 Storyboard Media Pembelajaran Interaktif IPA.....	76
Tabel 4. 3 Hasil Kelayakan Ahli Isi Mata Pelajaran	86
Tabel 4. 4 Komentar dan saran ahli isi mata pelajaran	88
Tabel 4. 5 Hasil Kelayakan Media Pembelajaran	89
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 7 Hasil Kelayakan Desain Pembelajaran	91
Tabel 4. 8 Komentar dan saran ahli desain pembelajaran.....	92
Tabel 4. 9 Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	95
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif IPA.....	99
Tabel 4. 14 Revisi Produk Oleh Ahli Media.....	101
Tabel 4. 15 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	102
Tabel 4. 16 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1. Tahapan Model ADDIE	49
Gambar 4. 1. Flowchart Media Pembelajaran Interaktif IPA.....	73
Gambar 4. 2 Pembuatan Logo Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif IPA	77
Gambar 4. 3 Pembuatan Tampilan Layar Media Pembelajaran Interaktif IPA	78
Gambar 4. 4 Penginputan Materi pada layar.....	79
Gambar 4. 5 Menambah Interaktivitas Produk	79
Gambar 4. 6 Pembuatan Quiz Interaktif	81
Gambar 4. 7 Pengubahan Power Point menjadi HTML	81
Gambar 4. 8 Mengubah HTML menjadi Aplikasi	82
Gambar 4. 9 Uji Kelayakan Produk	83
Gambar 4. 10 Uji Coba Produk.....	84
Gambar 4. 11 Tampilan Revisi Huruf.....	101
Gambar 4. 12 Tampilan Revisi Musik	101
Gambar 4. 13 Tampilan Revisi Huruf.....	102
Gambar 4. 14 Tampilan Revisi Penambahan KD dan Indikator.....	103
Gambar 4. 15 Tampilan Revisi Penambahan Efek Suara pada Quiz	103
Gambar 4. 16 Komentar Uji Coba Perorangan	104
Gambar 4. 17 Tampilan Media Pembelajaran Interaktif IPA	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	135
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	136
Lampiran 03. Validasi Produk Ahli Isi Mata Pelajaran	137
Lampiran 04. Validasi Desain dan Media Pembelajaran	138
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V A.....	139
Lampiran 0 6. Silabus Tematik Kelas V	140
Lampiran 0 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	155
Lampiran 08. Kuisioner Kelayakan Produk Ahli Isi Mata Pelajaran.....	175
Lampiran 09. Kuisioner Uji Kelayakan Produk Ahli Media Pembelajaran.....	179
Lampiran 10. Kuisioner Uji Kelayakan Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	183
Lampiran 11. Kuisioner Uji Coba Produk Perorangan	187
Lampiran 12. Kuisioner Uji Coba Produk Kelompok Kecil	196
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	223
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	224

