

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF IPA
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA
BAGI KELAS V SD NEGERI 6 UBUNG DENPASAR**

Oleh
Kadek Novilia Yastikarini
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan karena kurangnya penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Hal ini tentunya mengakibatkan siswa saat belajar merasa bosan. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menciptakan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan kontekstual untuk pembelajaran IPA pada siswa kelas V. Rancang bangun penelitian pengembangan ini yakni media yang dikembangkan berupa aplikasi yang interaktif yang didalamnya terdapat beberapa media, pengembangan media ini emnggunakan model ADDIE (*analyze, desain, development, implementation, dan evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 1 orang ahli mata pelajaran, 1 orang ahli desain pembelajaran, 1 orang ahli media pembelajaran, dan 12 siswa kelas V SD. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni wawancara, observasi, dan angket/kuisisioner. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kusisioner tertutup. Data yang didapatkan dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil kelayakan produk oleh ahli isi mata pelajaran memperoleh skor 100%, ahli desain pembelajaran memperoleh skor 92,50%, ahli media pembelajaran memperoleh skor 97,91%, hasil uji coba perorangan memperoleh skor 97,91%, dan hasil uji coba kelompok kecil memperoleh skor 96,98%. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif IPA berbasis pendekatan kontekstual dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA untuk siswa kelas V SD. Implikasi penelitian ini yaitu media pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan guru sebagai media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Kontekstual, IPA

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE SCIENCE LEARNING MEDIA BASED
ON A CONTEXTUAL APPROACH TO CLASSIFIING ANIMAL BASED ON
FOOD FOR CLASS V SD NEGERI 6 UBUNG DENPASAR**

By

Kadek Novilia Yastikarini

Study Program Primary School Teacher Education

ABSTRACT

This development studies was concuted because the less use of various learning media in the implementation of learning inside the classroom. So, this get an impact of student learning outcomes. This development study aims to create interactive multimedia based on a contextual approach for science learning in V students. This type of study is development research using the ADDIE design (analyze, design, improvement, implementation, and assessment). The subjects of this study were 1 subject matter expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, and 12 fifth grade elementary school students. The data in this study was collected with using data collection methods such as interview, observation, and questionnaires. The instrument used to collect data is a closed questionnaires type. The data were collected in this study have been analyzed using quantitative statistical analysis thechnique. The results of the assessment of subject matter experts obtained a score of 100%, learning design experts obtained a score of 92.50%, instructional media experts obtained a score of 97.91%, the results of individual trials obtained a score of 97.91%, and the results of small group trials obtained a score of 96.98%. So, it can be concluded that the interactive science learning media based on a contextual approach is declared proper to be used as a science learning media for 5th grade elementary school students. The implication of this studies is learning media that was developed can used by teacher as a learning media to support the learning process in the classroom.

Keywords: Interactive Learning Media, contextual, Science