

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATERI HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK
HIDUP DALAM EKOSISTEM KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'I Gede Astawan'.

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ni Wayan Rati'.

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Skripsi oleh **Komang Nic Yadnya Pradipta** ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 27 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog.
NIP. 19900508 201903 1 011

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Mei 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710815 200112 1 001

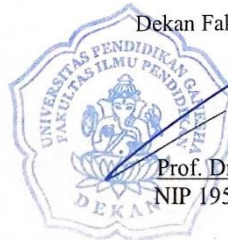
Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Mei 2022



Yang Membuat Pernyataan,
Komang Nic Yadnya Pradipta

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan Dosen Pembimbing II atas motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli isi mata pelajaran telah memberikan motivasi, saran dan arahan untuk penyempurnaan produk serta petunjuk yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan I Made Hendra Sukmayasa. selaku dosen uji ahli media pembelajaran yang telah memberikan motivasi, saran dan

arahan untuk penyempurnaan produk serta petunjuk yang sangat bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.

8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Konsep Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2 Media Pembelajaran	18
2.1.3 Media Audio Visual	20
2.1.4 Video Pembelajaran.....	21
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	23
2.1.6 Pembelajaran IPA	27

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.2.1 Tahap Analisis	40
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Merancang)	41
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	41
3.3 Uji Coba Produk	42
3.3.1 Desain Uji Coba	42
3.3.2 Subyek Uji Coba.....	42
3.3.3 Jenis Data.....	43
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	44
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	45
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	47
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	47
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Rancang Bangun Media Audio Visual Berbasis PBL.....	51
4.1.1 Tahap Analisis.....	51
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Merancang).....	53
4.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	55
4.1.2 Kelayakan Media Audio Visual Berbasis PBL	59
4.1.2.1 Hasil Validitas Instrumen.....	58
4.1.2.2 Hasil Review Para Ahli.....	60
4.1.2.3 Hasil Respon Praktisi	65
4.1.2.4 Hasil Respon Siswa.....	69
4.1.2.5 Revisi Media	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	80

4.3 Implikasi Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Rangkuman	85
5.2 Simpulan.....	86
5.3 Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran PBL	25
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	45
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	45
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	46
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	47
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skala Lima.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan.....	49
Tabel 4.1 Penjabaran KD dan Indikator.....	53
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Audio Visual.....	54
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media Audio Visual Berbasis PBL.....	56
Tabel 4.4 Uji Validitas Instrumen.....	59
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Isi Materi.....	61
Tabel 4.6 Saran dari Ahli Isi Materi	63
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 4.8 Saran dari Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 4.9 Saran dari Ahli Praktisi	65
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Respon 5 Orang Siswa di SD N 1 Subagan	69
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Respon 5 Orang Siswa di SD N 4 Subagan.....	71
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Respon 5 Orang Siswa di SD N 5 Subagan.....	72
Tabel 4.13 Hasil Evaluasi Respon 5 Orang Siswa di SD N 6 Subagan.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Makanan Pada Ekosistem Darat	31
Gambar 2.2 Rantai Makanan Pada Ekosistem Laut.....	32
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model ADDIE	40
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	95
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Kegiatan Observasi	97
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi.....	100
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen	101
Lampiran 5. Surat Balasan Uji Isi Instrumen.....	103
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen	105
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Isi Materi	119
Lampiran 8. Surat Balasan Ahli Isi Materi	121
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Isi Materi	123
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	129
Lampiran 11. Surat Balasan Ahli Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	133
Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Pengambilan Data.....	139
Lampiran 14. Hasil Uji Praktisi	142
Lampiran 15. Hasil Respon Siswa	158
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	164
Lampiran 17. Riwayat Hidup.....	165
Lampiran 18. Pernyataan Keaslian Tulisan	166

