

DAFTAR PUSTAKA

- Andriawan. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video Demonstrasi pada Mata Pelajaran Praktik Batu Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Batu Beton di SMKN 2 Pengasih. (*Skripsi*): FT UNY. <http://eprints.uny.ac.id/19243/1/AAN%20andriawan-11505241012.pdf>
- Arianti, N. S., Putra, I K. A., dan Sujana, I W. 2018. “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Animasi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 2, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/15335/9350>.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penilaian, Suatu Pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Awang, I. S. 2015. “Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar”. *Jurnal Edukasi*. Vol. 6, No. 2. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/271422-kesulitan-belajar-ipa-peserta-didik-seko-6002ef7e.pdf>.
- Borg, W. R. and Gall, M. D. 1983. *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Busyaeri, A., Udin, T., dan Zaenudin. 2016. “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon”. *Al Ibtida*, Vol. 3 No. 1. Tersedia pada 10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.58.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Desimyari, M., & Manuaba, I. B. S. (2019). Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17621>
- Dewi, W. A. F. 2020. “Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2, No. 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89> (diakses tanggal 30 Oktober 2021).
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Gay, L. R. 1990. *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application. Second edition*. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Gunawan, G., Sahidu, H., Harjono, A., & Suranti, N. M. Y. (2017). The effect of project based learning with virtual media assistance on student's creativity in physics. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.13514>
- Hakim, S. A., dan Syofyan, H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 1, No. 4: 249–263.
- Handayani, N. M. D., Ganing, N. N., & Suniasih, N. W. (2017). Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(3), 176. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i3.12502>
- Hayati, M., Ahmad, M. Y., dan Harianto, F. 2017. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota NAJMI. *Jurnal: Al-hikmah*. Vol. 14, No. 2: 160- 180.
- Hewi dan Shaleh. 2020. “Refleksi Hasil *PISA (The Programme For International Student Assesment)*: Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. Vol. 04, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018> (diakses tanggal 30 Oktober 2021).
- Hidayati, A. S., Adi, E. P., dan Praherdhiono, H. 2019. “Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Vol. 6, No. 1. Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/7401/4987>.
- Hisbullah dan Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Ilhami dan Rimantho. 2017. “Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan *Rating Scale*”. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*. Vol. 16, No. 2. Tersedia pada <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>.

- Isdayanti, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Adobe Flash Pada Materi Daur Hidup Hewan. *JIPP (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4(2), 390–406. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i2.27320>
- Jannah, A. R., Rahmawati, I., dan Reffiane, F. 2020. “Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku”. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 8, No. 3. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/28951/16495>
- Kamelia, K. (2019). Using Video as Media of Teaching in English Language Classroom: Expressing Congratulation and Hopes. *Utamax : Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 1(1), 34–38. <https://doi.org/10.31849/utamax.v1i1.2742>
- Karisma, R., Mudzanatun, & Prasena. (2019). Pengembangan Media Audio Visual untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 2. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3). <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.19255>
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, D., Kuswandi, D., dan Husna, A. 2018. Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. Vol. 4, No. 2: 119–125.
- Kurniawan, I. K., Parmiti, D., & Kusmariyatni, N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28959>
- Miah, M. 2009. *Mengenal Ekosistem*. Yogyakarta, Pustaka Insan Mandiri.
- Muliani dan Wibawa. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA Terbimbing.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 3, No. 1: 107-14.
- Nashrullah, N., Sulton, S., dan Soepriyanto, Y. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Adaptasi dan Cara Berkembang Biak Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 1, No. 4: 327–332.

- Nomleni, F. T., dan Manu, T. S. N. 2018. Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 8, No. 3. Tersedia pada <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, dan Fitria, Y. 2021. “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No. 1. Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/684/pdf>.
- Pattemore, A., & Muñoz, C. (2020). Learning L2 constructions from captioned audio-visual exposure: The effect of learner-related factors. *System*, 93. <https://doi.org/10.1016/j.system.2020.102303>.
- Purbarani, D. A., Dantes, N., dan Adnyana, P. B. 2018. “Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 2, No. 1. Tersedia pada https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2689/1285.
- Purbayanti, H. S., Ponoharjo, dan Oktaviani, D. N. 2020. “Analisis Kebutuhan Video Pembelajaran Matematika Pada Pandemi COVID-19”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 2. Tersedia pada <http://repository.upstegal.ac.id/id/eprint/2123>.
- Purwanto, N. (2009). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Remadja Karya.
- Putri, A. I. V., Kuswandi, D., dan Susilaningsih. 2020. “Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air Untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar.” *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 3, No. 4. Tersedia pada <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p377>
- Riantari, I. A. P. C., Astri, I G. A. S., dan Ganing, N. N. 2017. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD”. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5, No. 2. Tersedia pada <https://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.11512>
- Seals dan Richey. 1994. *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.
- Septiani, M. T., & Hasanah, M. (2019). Media Audio Visual untuk Pembelajaran Musikalisasi Puisi. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.17977/um007v3i12019p031>

- Septiasih, N. W. A., Japa, I G. N., dan Arini, N. W. 2016. "Penerapan *Project Based Learning* Berbantuan Video untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4, No. 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/7306/4982>
- Setianingsih, I. G. A. A. A., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 3(3), 203–209. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21827>
- Setiawan, I. M. D., & Ari Oka, I. D. G. (2020). The Use of Audio-Visual Assisted Google Classroom for Mathematics Course. *Journal of Education Technology*, 4(3), 244. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i3.28529>
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, dan Sahidu, H. 2016. "Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. 2, No. 2. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/120010-ID-pengaruh-model-project-based-learning-be.pdf>
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tegeh, I M., Jampel, I N., dan Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Windasari, T. H dan Sofyan, H. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 10, No. 1. Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01>
- Wisada, P. D., Sudarma, I K., dan Yuda, A. I W. I. 2019. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter". *Journal of Education Technology*. Vol. 3, No. 3. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Xu, X., & Wu, H. (2021). Audio-visual interactions enhance soundscape perception in China's protected areas. *Urban Forestry & Urban Greening*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2021.127090>

Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 59–70. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v2i2.36>

Yusantika, F. D., Suyitno, I., dan Furaida. 2018. Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3, No. 2. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10544>

