

Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1905 /UN48.10.1/LT/2021
Perihal : Pengumpulan Data

Singaraja, 14 Oktober 2021


Yth. Kepala SDN Gugus II Kecamatan Karangasem
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815200112 1 001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 8 April 2022

Nomor : 626/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD Gugus II Kecamatan Karangasem
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Kegiatan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGASEM
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 6 SUBAGAN
NSS: 101220804046 / NIS: 101740 / NPSN: 50102830
STATUS TERAKREDITASI : A
SURAT BAN NOMOR 969/ BAN-SM/ SK/2019, TGL 05-11-2019
Alamat: Jalan Ahmad Yani, Jasri Kelod, Subagan, Karangasem
☎ Telp. (0363) 4301325 - ✉ Email : sdenamsubagan@yahoo.co.id - 📮 Kode Post 8081



SURAT KETERANGAN

Nomor: 823 / 55/ Satdik SDN 6 Sbg/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra.Ni Ketut Sukeniasih

NIP. : 19671125 199403 2 007

Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SDN 6 Subagan

Menerangkan :

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta

NIM : 1811031035

Memang benar telah melaksanakan Observasi Pengumpulan Data sebagai syarat Mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksa Singaraja

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Subagan, 15 Oktober 2021



Kepala SDN 6 Subagan

Dra. Ni Ketut Sukeniasih

19671125 199403 2 007



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 SUBAGAN

Jln. Ahmad Yani, Jasri - Subagan - Karangasem, Telp. Kode POS : 80813
E-mail: sdnsatusubagan@Gmail.com



SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I MADE MURTI, S.Pd.M.Si
NIP : 19611231 198112 1 069
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Subagan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Istitusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian / pengumpulan data di sekolah SD Negeri 1 Subagan yang dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 18 Oktober 2021

Kepala SD Negeri 1 Subagan


I MADE MURTI, S.Pd.M.Si
NIP 19611231 198112 1 069



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 5 SUBAGAN
BERDIRI TGL. 01 JANUARI 1979, DENGAN AKREDITASI A TAHUN 2019
NPSN : 50102715.
Alamat : Lingkungan Jari Kelad - Subagan - Karangasem , Kode POS : 80818
Email : sdn5subagan2017@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 73 / Satdik. SDN 5 Sbg / XI / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Putu Suwendra, S.Pd.
NIP : 19650728 198804 1 002.
Jabatan : Kepala Sekolah.
Tempat Tugas : Satdik. SD Negeri 5 Subagan.

Menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang bernama :

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta.
NIM : 1811031035.
Falkultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prgram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan tugas observasi awal dan pengumpulan data penelitian dengan wali kelas V pada tanggal 1 Nopember 2021 di Satuan Pendidikan SD Negeri 5 Subagan, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 1 Nopember 2021
Kepala Satuan Pendidikan
SDN 5 Subagan

I Wayan Putu Suwendra, S.Pd
NIP=19650728 198804 1 002

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi



Gambar. 1
Menyerahkan surat observasi



Gambar. 2
Kegiatan observasi di ruang kelas



Gambar. 3
Menayangkan media pembelajaran kepada siswa

Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 137/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. (Judges II)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges II) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk
Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIR : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2022
Dosen/Pakar


I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIR 1989052820130501147

Lampiran 5. Surat Balasan Uji Isi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 134/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Tegoh, S.Pd., M.Pd. (Judges I)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges I) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk
Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001122001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001122001

Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen

**LEMBAR PENILAIAN
AHLI MEDIA**

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
KUALITAS MEDIA				
Kualitas Video yang Ditampilkan				
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	✓		
2.	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	✓		
3.	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	✓		
4.	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	✓		
Kemudahan Penggunaan				
5.	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis proyek.	✓		

6.	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	✓		
Kejelasan Suara dan Teks				
7.	Kejelasan penggunaan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran.	✓		
8.	Kejelasan musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	✓		
9.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	✓		
10.	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	✓		
PENGUNAAN BAHASA				
Kualitas Penggunaan Bahasa				
11.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	✓		
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
13.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
Kesesuaian Penempatan Kalimat				
14.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
15.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
TAMPILAN MEDIA				
Penyajian Video				
16.	Kombinasi warna pada video pembelajaran disusun secara baik.	✓		
17.	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	✓		
Tata Letak				
18.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
19.	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	✓		
20.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang ditampilkan.	✓		

III. Komentar atau Saran

layak relevan

IV. Kesimpulan

Media pembelajaran audio visual berbasis *project based learning* pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 23 Februari 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN

AHLI MATERI

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
PEMBELAJARAN				
Tujuan Pembelajaran				
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.	✓		
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
3.	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
Penyampaian Materi Pelajaran				
4.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	✓		
5.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	✓		
6.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓		

7.	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.	✓		
Kualitas Memotivasi				
8.	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	✓		
9.	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	✓		
10.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.	✓		
11.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	✓		
MATERI				
Relevansi Materi				
12.	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
13.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	✓		
14.	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	✓		
Pemilihan Materi				
15.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	✓		
16.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	✓		
17.	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa dalam mempelajari materi berikutnya.	✓		
18.	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.	✓		

III. Komentar atau Saran

semua relevan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media pembelajaran audio visual berbasis *project based learning* pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 23 Februari 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN
PRAKTISI**

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
KUALITAS MEDIA				
Kualitas Video yang Ditampilkan				
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	✓		
2.	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	✓		
3.	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	✓		
4.	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	✓		
Kemudahan Penggunaan				
5.	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis proyek.	✓		

6.	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.	✓		
Kejelasan Suara dan Teks				
7.	Kejelasan penggunaan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran.	✓		
8.	Kejelasan musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.	✓		
9.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.	✓		
10.	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.	✓		
PENGUNAAN BAHASA				
Kualitas Penggunaan Bahasa				
11.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.	✓		
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
13.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.	✓		
Kesesuaian Penempatan Kalimat				
14.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
15.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		
TAMPILAN MEDIA				
Penyajian Video				
16.	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	✓		
17.	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	✓		
Tata Letak				
18.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.	✓		

19.	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.	✓		
20.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang ditampilkan.	✓		
PEMBELAJARAN				
Tujuan Pembelajaran				
21.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	✓		
22.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		
23.	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓		
Penyampaian Materi Pelajaran				
24.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.	✓		
25.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.	✓		
26.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓		
27.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara menarik.	✓		
Kualitas Memotivasi				
28.	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.	✓		
29.	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.	✓		
30.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.	✓		
31.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.	✓		
MATERI				
Relevansi Materi				
32.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓		

33.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	✓		
34.	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.	✓		
Pemilihan Materi				
35.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.	✓		
36.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.	✓		
37.	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa dalam mempelajari materi berikutnya.	✓		
38.	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.	✓		

III. Komentar atau Saran

Perlu direvisi secara

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media pembelajaran audio visual berbasis *project based learning* pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak untuk digunakan

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Mohon adik – adik/ siswa memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian.
- 2) Dimohon kepada siswa untuk mengisi dengan baik. Terimakasih.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Menurut saya, gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.	✓		
2.	Menurut saya, gambar/video yang ditampilkan terlihat dengan jelas	✓		
3.	Menurut saya, suara/music yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.	✓		
4.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.	✓		
5.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
6.	Menurut saya, kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran terlihat dengan jelas.	✓		
7.	Menurut saya, tiap kalimat pada teks yang ditampilkan sangat	✓		

	teratur.			
8.	Menurut saya, bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sangat sesuai.	✓		
9.	Menurut saya, perpaduan warna pada media pembelajaran disusun secara baik.	✓		
10.	Menurut saya, tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.	✓		
11.	Menurut saya, materi pada media video pembelajaran disampaikan dengan jelas.	✓		
12.	Menurut saya, materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
13.	Menurut saya, penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar.	✓		
14.	Menurut saya, penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	✓		
15.	Menurut saya, materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sangat penting untuk dipelajari.	✓		
16.	Menurut saya, materi pada media video pembelajaran sangatlah menarik.	✓		

III. Komentar atau Saran

Relevan

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Kesimpulan

Media pembelajaran audio visual berbasis *project based learning* pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 23 Februari 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN
AHLI MEDIA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 3) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
KUALITAS MEDIA				
Kualitas Video yang Ditampilkan				
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.	✓		
2.	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.	✓		
3.	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.	✓		
4.	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.	✓		
Kemudahan Penggunaan				
5.	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis proyek.	✓		

Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Isi Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 353/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd..

Ahli Materi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk
Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD

Adapun instrumen penilaian materi matematika terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 April 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 353/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Ahli Materi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk
Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD

Adapun instrumen penilaian materi terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 8. Surat Balasan Ahli Isi Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD”, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 April 2022
Ahli Materi,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD”, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 April 2022
Ahli Materi,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198307262009121004

Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Isi Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
PEMBELAJARAN						
Tujuan Pembelajaran						
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.					✓
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
3.	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
Penyampaian Materi Pelajaran						
4.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.				✓	
5.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.					✓

6.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓
7.	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.					✓
Kualitas Memotivasi						
8.	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.					✓
9.	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.					✓
10.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.					✓
11.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.					✓
MATERI						
Relevansi Materi						
12.	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
13.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					✓
14.	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.					✓
Pemilihan Materi						
15.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					✓
16.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.					✓
17.	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa dalam mempelajari materi berikutnya.					✓
18.	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.					✓

III. Komentar atau Saran

Media yang dikembangkan sudah bagus dan layak di terapkan. Saran: Beberapa contoh yang disampaikan lebih dekat dg kehidupan siswa. Contoh rantai makanan yang lebih kontekstual.

IV. Kesimpulan

Media pembelajaran audio visual berbasis *project based learning* pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 6 April 2022

Penilai,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN

AHLI MATERI

"Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar"

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
PEMBELAJARAN						
Tujuan Pembelajaran						
1.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran.					✓
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
3.	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
Penyampaian Materi Pelajaran						
4.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.					✓

5.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.					✓
6.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓
7.	Materi pada media video pembelajaran dapat disampaikan secara menarik.					✓
Kualitas Memotivasi						
8.	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.					✓
9.	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.					✓
10.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.					✓
11.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.				✓	
MATERI						
Relevansi Materi						
12.	Materi yang disampaikan di dalam media video pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
13.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					✓
14.	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.					✓
Pemilihan Materi						
15.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					✓
16.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.					✓
17.	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa dalam mempelajari materi berikutnya.					✓
18.	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.					✓

III. Komentar atau Saran

Tugas pada akhir video dapat disesvakan
dengan indikator / tujuan pembelajaran.
misal " dari video yang adik-adik simak
buatlah kesimpulan mengenai pengertian
dan ekosistem "

IV. Kesimpulan

Media pembelajaran audio visual berbasis *project based learning* pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 6 April 2022

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 352 /UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk
Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD

Adapun instrumen penilaian media terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 352 /UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis
Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk
Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD

Adapun instrumen penilaian media terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 11. Surat Balasan Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001122001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD”, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 April 2022
Ahli Media I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIR : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media terhadap penelitian dengan judul “
Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada
Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SD”, sehingga dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 April 2022
Ahli Media II


I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIR 1989052820130501147

Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN
AHLI MEDIA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang Ditampilkan						
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					✓
2.	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.					✓
3.	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.				✓	

4.	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.							✓
Kemudahan Penggunaan								
5.	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis proyek.							✓
6.	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.							✓
Kejelasan Suara dan Teks								
7.	Kejelasan penggunaan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran.							✓
8.	Kejelasan musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.							✓
9.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.							✓
10.	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.							✓
PENGUNAAN BAHASA								
Kualitas Penggunaan Bahasa								
11.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.							✓
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.							✓
13.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.							✓
Kesesuaian Penempatan Kalimat								
14.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.							✓
15.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.							✓
TAMPILAN MEDIA								
Penyajian Video								
16.	Kombinasi warna pada video pembelajaran disusun secara baik.							✓
17.	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.							✓
Tata Letak								
18.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.							✓
19.	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.							✓
20.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang ditampilkan.							✓

III. Komentor atau Saran

1. Judul kapital semua
 2. Beberapa jenis a. later hibak kontrak
-
-
-
-
-
-

IV. Kesimpulan

Media pembelajaran audio visual berbasis *project based learning* pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 6 April 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN
AHLI MEDIA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang Ditampilkan						
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					✓
2.	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.					✓
3.	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.					✓

4.	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.							✓
Kemudahan Penggunaan								
5.	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis proyek.							✓
6.	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.							✓
Kejelasan Suara dan Teks								
7.	Kejelasan penggunaan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran.							✓
8.	Kejelasan musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.							✓
9.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.							✓
10.	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.							✓
PENGGUNAAN BAHASA								
Kualitas Penggunaan Bahasa								
11.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.							✓
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.							✓
13.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.							✓
Kesesuaian Penempatan Kalimat								
14.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.							✓
15.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.							✓
TAMPILAN MEDIA								
Penyajian Video								
16.	Kombinasi warna pada video pembelajaran disusun secara baik.							✓
17.	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.							✓
Tata Letak								
18.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.							✓
19.	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.							✓
20.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang ditampilkan.							✓

III. Komentar atau Saran

media sudah bagus, perhatikan soal harus sesuai indikator.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IV. Kesimpulan

Media pembelajaran audio visual berbasis *project based learning* pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 6 April 2022

Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa

NIR 1989052820130501147

Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 5 SUBAGAN

BERDIRI TGL. 01 JANUARI 1979, DENGAN AKREDITASI A TAHUN 2019
NPSN : 50102715.

Alamat : Lingkungan Jari Kelod - Subagan - Karangasem . Kode POS : 80813

Email : sdn5subagan2017@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 26 / SDN 5 Sbg / IV / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Putu Suwendra, S.Pd.
NIP : 19650728 198804 1 002.
Jabatan : Kepala Sekolah.
Tempat Tugas : Satdik. SD Negeri 5 Subagan.

Menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang bernama :

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta.
NIM : 1811031035.
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prgram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Memang benar nama tersebut diatas sudah melaksanakan penelitian di kelas V dalam rangka memenuhi mata kuliah Skripsi pada tanggal 13 April 2022 di Satuan Pendidikan SD Negeri 5 Subagan, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 13 April 2022
Kepala SD Negeri 5 Subagan



I Wayan Putu Suwendra, S.Pd
NIP. 19650728 198804 1 002



၂၀၁၉ ခုနှစ် နှစ်စဉ် အကောင်အထည်ဖော်
 PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 မြို့စနစ် ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 မြို့စနစ် ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန
 SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUBAGAN
 ၂၀၁၉ ခုနှစ် နှစ်စဉ် အကောင်အထည်ဖော်
 NSS. 101220804029 NIS. 101720. NPSN. 50102699
 မြို့စနစ် ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန ၆၃၈/BANP-SM/LL/X/2018
 TERAKREDITASI B NOMOR: 638/BANP-SM/LL/X/2018
 မြို့စနစ် ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန
 Alamat: Jl.A. Yani, Desa Subagan, Kec. Karangasem, Kab. Karangasem, Kode Pos 80813 telp. (0363) 2788484
 Email sd4subagan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 823/34/TU/ Satdik SDN 4 SbgN /2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Subagan, dalam wilayah Gugus II :

Nama : Ni Wayan Sri Widiantari, S.Ag.,M.Pd.,H
 NIP : 19830131 200604 2 011
 Pangkat/Gol. : Guru Madya/IVb
 Tempat Tugas : SD Negeri 4 Subagan

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
 NIM : 1811031035
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Telah diterima untuk mengadakan pengambilan data di SD Negeri 4 Subagan, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 13 April 2022
 Kepala Satdik SD N 4 Subagan



Ni Wayan Sri Widiantari, S.Ag., M.Pd.H
 NIP: 19830131 200604 2 011



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUBAGAN
NSS. 101220804029 NIS. 101720. NPSN. 50102699
TERAKREDITASI B NOMOR: 638/BANP- SM/LL/X/2018
Alamat: Jl.A. Yani, Desa Subagan, Kec. Karangasem, Kab. Karangasem. Kode
Post 80813 telp. (0363) 2788484
Email sd.subagan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

No. 823/129/Satdik SDN 4 SUBAGAN/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Subagan dalam wilayah Gugus II :

Nama : I Nyoman Suparta, S.Pd.
NIP : 19641231198404 1 049
Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I / IV b
Tempat Tugas : SD Negeri 4 Subagan

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

Nama : Komang Nic Yadnya Pradipta
NIM : 1811031035
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diterima untuk mengadakan observasi dan pengumpulan data di SD Negeri 4 Subagan, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 18 Oktober 2021
Kepala SD Negeri 4 Subagan

I Nyoman Suparta, S.Pd.
NIP. 19641231198404 1 049



Lampiran 14. Hasil Uji Praktisi

**LEMBAR PENILAIAN
PRAKTISI**

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning*
Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Kelas V Sekolah Dasar”**

IV. Petunjuk Pengisian

- 5) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
- 6) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 7) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 8) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

V. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang Ditampilkan						
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					✓
2.	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.					✓
3.	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.					✓
4.	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.					✓
Kemudahan Penggunaan						
5.	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis proyek.					✓

6.	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.					✓
Kejelasan Suara dan Teks						
7.	Kejelasan penggunaan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran.					✓
8.	Kejelasan musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.					✓
9.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.					✓
10.	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.					✓
PENGGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
11.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.				✓	
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓
13.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓
Kesesuaian Penempatan Kalimat						
14.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓
15.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian Video						
16.	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.					✓
17.	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.					✓
Tata Letak						
18.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓
19.	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.					✓
20.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang ditampilkan.				✓	
PEMBELAJARAN						
Tujuan Pembelajaran						
21.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.					✓
22.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓


23.	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
Penyampaian Materi Pelajaran						
24.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.					✓
25.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.					✓
26.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓
27.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara menarik.					✓
Kualitas Memotivasi						
28.	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.					✓
29.	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.					✓
30.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.					✓
31.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.					✓
MATERI						
Relevansi Materi						
32.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
33.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					✓
34.	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.					✓
Pemilihan Materi						
35.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					✓
36.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.					✓
37.	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa dalam mempelajari materi berikutnya.					✓
38.	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.					✓

VI. Komentor atau Saran

Vidio yang ditampilkan sangat menarik bagi siswa SD

Amlapura, 13 April 2022

Penilai,



Ni Wayan Sunarti Gestoni, S.Pd. H.
NIP. 19651110 200801 2 008

**LEMBAR PENILAIAN
PRAKTISI**

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning*
Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Kelas V Sekolah Dasar”**

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 1 = Tidak Baik
- 2) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 3) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.
- 4) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

II. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang Ditampilkan						
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					√
2.	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.					√
3.	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.					√
4.	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.					√
Kemudahan Penggunaan						
5.	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis proyek.				√	

6.	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.					✓
Kejelasan Suara dan Teks						
7.	Kejelasan penggunaan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran.					✓
8.	Kejelasan musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.					✓
9.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.					✓
10.	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.					✓
PENGUNAAN BAHASA						
Kualitas Penggunaan Bahasa						
11.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.					✓
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓
13.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓
Kesesuaian Penempatan Kalimat						
14.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.				✓	
15.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓
TAMPILAN MEDIA						
Penyajian Video						
16.	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.					✓
17.	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.					✓
Tata Letak						
18.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓
19.	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.					✓
20.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang ditampilkan.					✓
PEMBELAJARAN						
Tujuan Pembelajaran						
21.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.					✓
22.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓

23.	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
Penyampaian Materi Pelajaran						
24.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.					✓
25.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.					✓
26.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓	
27.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara menarik.					✓
Kualitas Memotivasi						
28.	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.					✓
29.	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.					✓
30.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.					✓
31.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.					✓
MATERI						
Relevansi Materi						
32.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
33.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				✓	
34.	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.					✓
Pemilihan Materi						
35.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					✓
36.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.					✓
37.	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa dalam mempelajari materi berikutnya.					✓
38.	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.					✓

III. Komentar atau Saran

- Materi dalam video yang disampaikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Video yang ditampilkan sangat menarik untuk siswa.
- Media pembelajaran sesuai dengan tingkat kemampuan siswa

Amlapura, 13 April 2022

Penilai,



I Gusti Ayu Putu Wiryanti, S.Pd. SD.
NIP. 19870830 200902 2 003

**LEMBAR PENILAIAN
PRAKTISI**

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning*
Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Kelas V Sekolah Dasar”**

VII. Petunjuk Pengisian

9) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

10) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

11) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.

12) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

VIII. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang Ditampilkan						
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					√
2.	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.				√	
3.	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.					√
4.	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.					√
Kemudahan Penggunaan						
5.	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis proyek.					√

6.	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.						✓
Kejelasan Suara dan Teks							
7.	Kejelasan penggunaan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran.						✓
8.	Kejelasan musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.						✓
9.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.						✓
10.	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.						✓
PENGGUNAAN BAHASA							
Kualitas Penggunaan Bahasa							
11.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.						✓
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.					✓	
13.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.						✓
Kesesuaian Penempatan Kalimat							
14.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.						✓
15.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.						✓
TAMPILAN MEDIA							
Penyajian Video							
16.	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.						✓
17.	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.						✓
Tata Letak							
18.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.						✓
19.	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.						✓
20.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang ditampilkan.						✓
PEMBELAJARAN							
Tujuan Pembelajaran							
21.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.						✓
22.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.						✓

23.	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.						✓
Penyampaian Materi Pelajaran							
24.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.						✓
25.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.						✓
26.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.						✓
27.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara menarik.						✓
Kualitas Memotivasi							
28.	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.						✓
29.	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.						✓
30.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.						✓
31.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.						✓
MATERI							
Relevansi Materi							
32.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.						✓
33.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.						✓
34.	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.						✓
Pemilihan Materi							
35.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.						✓
36.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.						✓
37.	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa dalam mempelajari materi berikutnya.						✓
38.	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.						✓

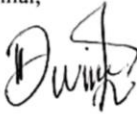
f

IX. Komentar atau Saran

- Videonya sudah menarik bagi siswa
 - Warna pada video sudah beragam
-
-
-
-
-

Amlapura, 13 April 2022

Penilai,



Ni Kadek Dwiyana Astriani, S.Pd. SD.
NIP. 19880326 200902 2 001

**LEMBAR PENILAIAN
PRAKTISI**

**“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning*
Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Kelas V Sekolah Dasar”**

X. Petunjuk Pengisian

13) Penilaian yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

14) Pemberian penilaian pada instrumen dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

15) Komentar atau saran dituliskan pada bagian yang sudah disediakan.

16) Kesimpulan akhir berupa komentar kelayakan media video pembelajaran diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

XI. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
KUALITAS MEDIA						
Kualitas Video yang Ditampilkan						
1.	Kesesuaian gambar/video yang ditampilkan dengan materi yang dibelajarkan.					√
2.	Tampilan video mendukung pembelajaran dan pemahaman siswa.					√
3.	Kejelasan konten/isi video yang ditampilkan.					√
4.	Gambar/video yang ditampilkan jelas dan memiliki resolusi baik.					√
Kemudahan Penggunaan						
5.	Kemudahan penggunaan/pengoperasian media video pembelajaran berbasis proyek.					√

6.	Video pembelajaran dapat digunakan pada berbagai perangkat yang mendukung.						✓
Kejelasan Suara dan Teks							
7.	Kejelasan penggunaan efek suara yang digunakan pada video pembelajaran.					✓	
8.	Kejelasan musik yang digunakan membuat video menjadi menarik.					✓	
9.	Teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan baik.						✓
10.	Kesesuaian teks dengan narasi yang disampaikan.						✓
PENGUNAAN BAHASA							
Kualitas Penggunaan Bahasa							
11.	Bahasa yang digunakan pada video mudah dipahami.						✓
12.	Ketepatan dalam penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran.						✓
13.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran.						✓
Kesesuaian Penempatan Kalimat							
14.	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.						✓
15.	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan pada video pembelajaran.					✓	
TAMPILAN MEDIA							
Penyajian Video							
16.	Kombinasi warna pada media pembelajaran disusun secara baik.						✓
17.	Desain tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.						✓
Tata Letak							
18.	Keserasian tata letak tulisan yang ditampilkan pada video pembelajaran.						✓
19.	Kesesuaian tata letak narator/ <i>talent</i> dengan latar video yang digunakan.						✓
20.	Kesesuaian tata letak gambar dengan latar video yang ditampilkan.						✓
PEMBELAJARAN							
Tujuan Pembelajaran							
21.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.						✓
22.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.						✓

23.	Materi yang disampaikan di dalam media video sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
Penyampaian Materi Pelajaran						
24.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara jelas.					✓
25.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara runtut.					✓
26.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.					✓
27.	Materi pada media video pembelajaran disampaikan secara menarik.					✓
Kualitas Memotivasi						
28.	Penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar bagi siswa.				✓	.
29.	Penyajian materi pada media video pembelajaran membuat siswa menyimak dengan baik.					✓
30.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.				✓	
31.	Penyajian materi pada media video pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan siswa.					✓
MATERI						
Relevansi Materi						
32.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					✓
33.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.					✓
34.	Tingkat kesulitan materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkatan siswa.					✓
Pemilihan Materi						
35.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran penting untuk siswa.					✓
36.	Materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar.					✓
37.	Kedalaman materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran cukup untuk bekal siswa dalam mempelajari materi berikutnya.					✓
38.	Kebenaran materi yang disampaikan di dalam media pembelajaran dapat dipertanggungjawabkan.					✓

XII. Komentar atau Saran

Video sudah dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar

Amlapura, 13 April 2022

Penilai,



Ni Putu Yeni Lestari, S.Pd. SD.
NIP. 19860609 200902 2 011

Lampiran 15. Hasil Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

Identitas Siswa

Nama : Ni Komang Dwi Anggia Altarina
Kelas : V (lima)
Sekolah : SD Negeri I Subagan

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Mohon adik – adik/ siswa memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian. Adapun skala penilaiannya adalah :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

- 2) Dimohon kepada siswa untuk mengisi dengan baik. Terimakasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Menurut saya, gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.					✓
2.	Menurut saya, gambar/video yang ditampilkan terlihat dengan jelas					✓
3.	Menurut saya, suara/music yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.					✓
4.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.					✓
5.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.					✓
6.	Menurut saya, kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran terlihat dengan jelas.					✓

7.	Menurut saya, tiap kalimat pada teks yang ditampilkan sangat teratur.					✓
8.	Menurut saya, bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sangat sesuai.					✓
9.	Menurut saya, perpaduan warna pada media pembelajaran disusun secara baik.					✓
10.	Menurut saya, tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.					✓
11.	Menurut saya, materi pada media video pembelajaran disampaikan dengan jelas.					✓
12.	Menurut saya, materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran mudah dipahami.					✓
13.	Menurut saya, penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar.					✓
14.	Menurut saya, penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.					✓
15.	Menurut saya, materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sangat penting untuk dipelajari.					✓
16.	Menurut saya, materi pada media video pembelajaran sangatlah menarik.					✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

Identitas Siswa

Nama : Ida Ayu Dwi Cayani
Kelas : V B
Sekolah : SD Negeri 4 Jombang.

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Mohon adik – adik/ siswa memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian. Adapun skala penilaiannya adalah :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup Baik
- 2 = Kurang Baik
- 1 = Tidak Baik

- 2) Dimohon kepada siswa untuk mengisi dengan baik. Terimakasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Menurut saya, gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.					✓
2.	Menurut saya, gambar/video yang ditampilkan terlihat dengan jelas					✓
3.	Menurut saya, suara/music yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.					✓
4.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.				✓	
5.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓	
6.	Menurut saya, kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran terlihat dengan jelas.					✓

7.	Menurut saya, tiap kalimat pada teks yang ditampilkan sangat teratur.					✓
8.	Menurut saya, bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sangat sesuai.					✓
9.	Menurut saya, perpaduan warna pada media pembelajaran disusun secara baik.					✓
10.	Menurut saya, tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.					✓
11.	Menurut saya, materi pada media video pembelajaran disampaikan dengan jelas.					✓
12.	Menurut saya, materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran mudah dipahami.					✓
13.	Menurut saya, penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar.					✓
14.	Menurut saya, penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.					✓
15.	Menurut saya, materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sangat penting untuk dipelajari.					✓
16.	Menurut saya, materi pada media video pembelajaran sangatlah menarik.					✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN
SISWA

“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”

Identitas Siswa

Nama : Ni Ketut Angelina Putri Wardani
Kelas : V
Sekolah : SD Negeri 5 Subagan

I. Petunjuk Pengisian

- 1) Mohon adik – adik/ siswa memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian. Adapun skala penilaiannya adalah :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

- 2) Dimohon kepada siswa untuk mengisi dengan baik. Terimakasih.

II. Instrumen Penilaian

No.	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Menurut saya, gambar/video yang ditampilkan sesuai dengan materi yang dipelajari.					✓
2.	Menurut saya, gambar/video yang ditampilkan terlihat dengan jelas					✓
3.	Menurut saya, suara/music yang digunakan pada video pembelajaran dapat didengar dengan jelas.					✓
4.	Menurut saya, teks yang ditampilkan pada video pembelajaran dapat dibaca dengan jelas.					✓
5.	Menurut saya, bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah dipahami.				✓	
6.	Menurut saya, kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran terlihat dengan jelas.					✓

7.	Menurut saya, tiap kalimat pada teks yang ditampilkan sangat teratur.					✓
8.	Menurut saya, bentuk dan ukuran huruf pada teks yang ditampilkan sangat sesuai.					✓
9.	Menurut saya, perpaduan warna pada media pembelajaran disusun secara baik.					✓
10.	Menurut saya, tampilan video pembelajaran memiliki daya tarik yang tinggi.					✓
11.	Menurut saya, materi pada media video pembelajaran disampaikan dengan jelas.					✓
12.	Menurut saya, materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran mudah dipahami.					✓
13.	Menurut saya, penyampaian materi pada media video pembelajaran dapat menarik minat belajar.					✓
14.	Menurut saya, penyajian materi pada media video pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				✓	
15.	Menurut saya, materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sangat penting untuk dipelajari.					✓
16.	Menurut saya, materi pada media video pembelajaran sangatlah menarik.					✓

III. Komentar atau Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan



Gambar .1

Memberikan arahan kepada siswa mengenai respon siswa terhadap media.



Gambar.2

Siswa mengisi respon siswa.



Gambar .3

Foto bersama siswa kelas V SD