

DAFTAR PUSTAKA

- Aflah Mufidatul Mahmudah & Caswita, Asmiati. 2018. *Pengembangan LKPD Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy*. Tersedia pada : repository.lppm.unila.ac.id/10876/1/Pengembangan LKPD Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan.pdf. (Diakses tanggal : 15 Maret 2022)
- Akhsina, G. N., Fitriani, D. P., & Sari, J. F. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Komunikasi Matematis Siswa*. 7. Terdapat pada : <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/download/954/454>. (Diakses tanggal : 15 Maret 2022)
- Akhyar, M. K., & Rokhmah, M. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pokok Bahasan PLDV*. *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)*, 4(2), 141. Tersedia pada: <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v4i2.1456>. (Diakses tanggal : 29 Maret 2022)
- Ardana, I. M. (2008). *Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Melalui Pengembangan Pembelajaran Matematika Berorientasi Gaya Kognitif*. Tersedia pada: http://kotakbelajar.weebly.com/uploads/8/2/4/2/8242262/pengembangan_teor_i_belajar_mengajar.pdf. (Diakses tanggal : 18 November 2020)
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). *Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>. (Diakses tanggal: 1 Maret 2021)
- Buzan, T. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Candiasa. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dewi, S., & Hidayat, A. F. (2019). *Penerapan Mind Mapping dalam Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMPN 9 Kota Jambi*. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 152. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33087/phi.v2i2.42>. (Diakses tanggal : 1 April 2022)
- Eka Valentein, P. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada*. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Ernawati, D. (2020). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Knisley (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII MTs Cipasung)*. Tersedia pada : [https://doi.org/10.10.%20Daftar %20Pustaka.pdf](https://doi.org/10.10.%20Daftar%20Pustaka.pdf). (Diakses tanggal : 18 Pebruari 2022)
- Fanny Ahmad Fauzi & Puji Lestari. (2020). *Implementasi Pembelajaran Individual Head Number Berbasis Google Meet dan Classroom pada Materi Trigonometri*. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 175–188. Tersedia pada : <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v10i2.2568>. (Diakses tanggal : 15 Maret 2022)
- Febriyanti, N. K. I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Berbantuan Jaringan Semantik terhadap Pemahaman Konsep Matematika dengan Mengontrol Pengetahuan Awal Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja*. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fitriani, N., & Nurfauziah, P. (n.d.). *Meningkatkan Kemampuan Advanced Mathematical Thinking Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley Pada Mata Kuliah Trigonometri*. 12. Tersedia pada: <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/3937/1571>. (Diakses tanggal: 29 Maret 2022)
- Hanum, N. S. (2013). *Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3, 13. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>. (Diakses tanggal: 27 Oktober 2020)
- Hardyanto, R. H., & Surjono, H. D. (2016). *Pengembangan Dan Implementasi E-Learning Menggunakan Moodle Dan Vicon Untuk Pelajaran Pemrograman Web Di SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 43. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.6675>. (Diakses tanggal: 27 Oktober 2020)
- Haryanti, W. (2022). *Efektifitas Penerapan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Secara Daring*. 6. Terdapat pada: <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/1718/1120>. (Diakses tanggal: 29 Maret 2022)
- Heliati, E. (2017). *Analisis Mind Map Siswa Kelas VII C SMPN 6 Kopang*. 3(1), 14. Tersedia pada: <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=931876&val=14469&title=ANALISIS%20MIND%20MAP%20SISWA%20KELAS%20VII%20C%20SMPN%206%20KOPANG> (Diakses tanggal: 19 November 2020)
- Hodiyanto. (2017, Juni 1). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika | Hodiyanto | AdMathEdu: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan. Tersedia pada: <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/7397/3690>. (Diakses tanggal: 3 September 2020)

Irhandayaningsih, A. (2020). *Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19.* 10. Tersedia pada: [10.14710/anuva.4.2.231-240](https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.231-240). (Diakses tanggal: 10 Maret 2021)

Kadir. (2008). *Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.* Tersedia pada: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6949>. (Diakses tanggal: 19 November 2020)

Knisley, J. (2003). *A Four-Stage Model of Mathematical Learning.* 10. Tersedia pada: <http://faculty.etsu.edu/knisleyj/MathematicsEducatorArticle.pdf>. (Diakses tanggal: 12 Pebruari 2020)

Marantika, I. K. G. D. (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley Berbantuan LKS Terstruktur di Kelas X5 SMA Negeri 1 Sukasada.* Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.

Muhammad, T. (2017). *Perancangan Learning Management System Menggunakan Konsep Computer Supported Collaborative Learning.* 1, 29. Tersedia pada: <https://journal.umtas.ac.id/index.php/produktif/article/view/71/55>. (Diakses tanggal: 18 Maret 2021)

Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Universitas Pendidikan Ganesha: Alfabeta.

NCTM. (2000). *Principles and Standars For School Mathematics.* National Council of Teachers of Mathematics.

Olivia, F. (2008). *Gembira Belajar dengan Mind Mapping.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Permata, L. D., Rahmawati, D., & Fitriana, L. (2018). *Pembelajaran Matematika SMP Dalam Perspektif Landasan Filsafat Konstruktivisme.* 12. Tersedia pada: <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26022>. (Diakses tanggal: 18 November 2020)

Prayitno, S., & Suwarsono, S. (2013). *Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-Tiap Jenjangnya.* 6. Tersedia pada: <https://docplayer.info/32531815-Identifikasi-indikator-kemampuan-komunikasi-matematis-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-matematika-berjenjang-pada-tiap-tiap-jenjangnya.html>. (Diakses tanggal: 19 November 2020)

- Putri, D. K., & Rochmad, R. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Muhammadiyah Pangkalan Bun Ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Model Knisley*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 134–138. Terdapat pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44982>. (Diakses tanggal: 30 Maret 2022)
- Rahmawati, F., Winarni, D. S., & Nurwahidah, I. (2020). *Penerapan Mind Mapping Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII*. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(3), 193–202. Terdapat pada: <https://doi.org/10.35719/mass.v1i3.49>. (Diakses tanggal: 29 Maret 2022)
- Rais, H. (2018). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Negeri Bangko*. 08, 13. Tersedia pada : <https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i01.4136>. (Diakses tanggal : 18 Pebruari 2022)
- Rosita, C. D. (2014). *Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa*. *Euclid*, 1(1). Tersedia pada: <https://doi.org/10.33603/e.v1i1.342>. (Diakses tanggal: 2 November 2020)
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. *BIODIK*, 6(2), 109–119. Tersedia pada: <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>. (Diakses tanggal: 11 November 2020)
- Satrianingrum, D. A. D. A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley Berbantuan Schoology terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIIIH SMP Negeri 3 Singaraja*. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Simbolon, R., & Zachriwan, Z. (2021). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Model Pembelajaran Mind Mapping dan Treffinger*. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 8(2). Terdapat pada: <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v8i2.1685>. (Diakses tanggal: 1 April 2022)
- Sitepu, S. (2019). *Efektivitas Bahan Ajar Dengan Alur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Matematika UHN*. *Sepren*, 1(01), 38–47. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i01.73>. (Diakses tanggal: 19 November 2020)
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Depdiknas.

- Sunanti, T., Sagita, L., & Saputra, I. D. R. (2017). *Knisley Untuk Komunikasi Matematika*. *AKSIOMA*, 8(2), 91. Tersedia pada: <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1877>. (Diakses tanggal: 26 Pebruari 2020)
- Suryadi, D. (2008). *Critical Issues On Mathematical Communication: Lesson Learnt From Lesson Study Activities In Indonesia*. 7. Tersedia pada: [http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/CRITICAL-ISSUES-ON-MATHEMATICAL .pdf](http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/CRITICAL-ISSUES-ON-MATHEMATICAL.pdf) (Diakses tanggal: 19 November 2020)
- Suryana, A., & Seruni, S. (2019). *Advanced Mathematical Thinking dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Lanjut*. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 15. Terdapat pada: <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5194>. (Diakses tanggal: 30 Maret 2022)
- Susanti, M. (2015). *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah*. 6. Tersedia pada: <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/banner/PM-84.pdf> . (Diakses tanggal: 17 November 2020)
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Valentein, P. E., Candiasa, I. M., & Ariawan, I. P. W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada*. 9. Tersedia pada: <https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/2829/1433>. (Diakses tanggal: 9 Pebruari 2020)

