

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY
BERBANTUAN *MIND MAPPING* DENGAN SETING *ONLINE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
SISWA KELAS X MIA 1 SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA
SINGARAJA**

Oleh

Essa Cahya Mas Bali, NIM 1513011048

Jurusan Matematika

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas X MIA 1 SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja setelah diterapkan model pembelajaran matematika Knisley berbantuan *mind mapping*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA 1 SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja pada semester ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Data kemampuan komunikasi matematika siswa dikumpulkan menggunakan tes berbentuk uraian. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan komunikasi matematika siswa mengalami peningkatan. Rata-rata skor kemampuan komunikasi siswa dari 38,79 pada refleksi awal mengalami peningkatan menjadi 46,65 pada siklus I, 62,16 pada siklus II, dan 77,16 pada siklus III. Ini menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa sudah memenuhi indikator keberhasilan, yaitu pada siklus III skor siswa memenuhi minimal KKM 70 dan 75,86% siswa berada pada kategori tuntas. Peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas X MIA 1 SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja terjadi karena siswa sudah mampu mengikuti setiap tahapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran matematika Knisley berbantuan *mind mapping*. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran matematika Knisley berbantuan *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas X MIA 1 SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja.

Kata kunci: Model Knisley, *Mind Mapping*, Komunikasi Matematika

ABSTRACT

This study aimed to increase the ability of communication of mathematics student class X MIA 1 SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja after applied Knisley mathematics learning model assisted by mind mapping. This study was a classroom action research. The subject of this study was all students of class X MIA 1 SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja in odd semester of academic year 2021/2022. This research was conducted in three cycles, each cycle consisting of planning, implementation, observation and evaluation, and reflection. The data of students ability of communication of mathematics was collected by essay test. The collected data were analyzed descriptively. The result showed that the averages score of students ability of communication of mathematics has increased. The average score of students ability of communication of mathematics from 38,79 at initial reflection increased to 46,65 in cycle I, 62,16 in cycle II, and 77,16 in cycle III. This shows that student achievement has fulfilled the indicator of success, that is in cycle III students score fulfill the minimum KKM 70 and 75,86% of students are in complete category. Increasing the students ability of communication of mathematics student class X MIA 1 SMAS Laboratorium Undiksha occurred because students have been able to follow every stage of learning by using Knisley mathematics learning model assisted by mind mapping. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of Knisley mathematics learning model assisted by mind mapping can increase students ability of communication of mathematics student class X MIA 1 SMAS Laboratorium Undiksha.

Keywords: Knisley Mathematics Teaching Technique, Mind Mapping, Mathematics Communication Ability

