

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*E-COMIC* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
DALAM MUATAN PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MATERI TEKS IKLAN  
KELAS V SDN 9 PEDUNGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**PUTU MITA KESUMA DEWI**

**NIM: 1811031216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*E-COMIC* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
DALAM MUATAN PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA MATERI TEKS IKLAN  
KELAS V SDN 9 PEDUNGAN**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**


SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MELENGKAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN




Skripsi oleh Putu Mita Kesuma Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2022

Dewan Penguji,




Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)  
NIP 195605201983031002



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr. (Anggota)  
NIP 195805091985031002



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. (Anggota)  
NIP 195904221986032001





Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)  
NIP 195912311984031010

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

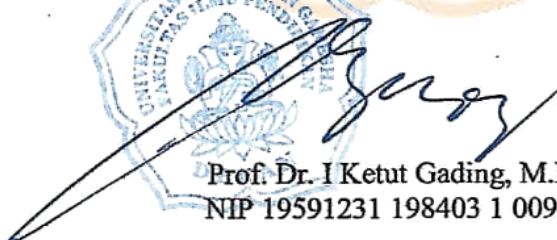
Hari : Senin  
Tanggal : 4 Juli 2022

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP 19710815 200112 1 001	 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Iklan Kelas V SDN 9 Pedungan” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 03 April 2022

Yang membuat pernyataan,



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Iklan Kelas V SDN 9 Pedungan”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kemurahan hati berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, ucapan banyak terimakasih sedalam-dalamnya diucapkan penulis kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah diterapkan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi ini.

8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika di lingkungan PGSD UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak bantuan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Dra. Ni Nyoman Sucarmini, Ibu Kepala Sekolah SDN 9 Pedungan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Nihayanti, S.Pd, Ibu Wali Kelas V di SDN 9 Pedungan atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., ahli isi pembelajaran yang telah memvalidasi isi pembelajaran dan memberikan saran untuk menyempurnakan produk pengembangan.
13. Drs. Made Putra, M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah memvalidasi aspek desain dan media pembelajaran serta memberikan masukan untuk menyempurnakan produk pengembangan.
14. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, yaitu Bapak I Nyoman Murdita dan Ibu Ni Ketut Sukardi, atas doa dan dukungan penuh yang telah diberikan kepada saya.
15. Seluruh rekan mahasiswa yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 03 April 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Pengembangan.....	7
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7. Spesifikasi Produk .....	9
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.10. Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1. Kajian Teori .....	13
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan .....	13
2.1.2. Media Pembelajaran.....	14
2.1.3. Komik.....	18
2.1.4. <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2.1.5. Bahasa Indonesia.....	23

2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3.	Kerangka Berfikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
3.1.	Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2.	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.3.	Uji Coba Produk .....	42
3.3.1.	Desain Uji Coba.....	42
3.3.2.	Subjek Uji Coba.....	43
3.3.3.	Jenis Data .....	44
3.3.4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.5.	Metode dan Teknis Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	52
4.1.1.	Penyajian Data Uji Coba.....	52
4.1.2.	Hasil Analisis Data.....	79
4.1.3.	Revisi Produk.....	83
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
4.2.1.	Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran E- <i>Comic Berbasis Problem Based Learning</i> .....	92
4.2.2.	Hasil Review Ahli Pengembangan Media Pembelajaran E- <i>Comic Berbasis Problem Based Learning</i> .....	96
4.3.	Implikasi Penelitian .....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>101</b>
5.1.	Rangkuman .....	101
5.2.	Simpulan .....	103
5.3.	Saran .....	104
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Problem Based Learning .....	22
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran .....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Rancang Bangun .....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media .....	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Perorangan, dan Kelompok Kecil .....	49
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	50
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran .....	54
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun .....	66
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	68
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran .....	69
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran .....	70
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran .....	71
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	72
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran .....	73
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Perorangan .....	74
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	76
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil .....	77
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Kelompok Kecil .....	79
Tabel 4.13 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Comic</i> .....	80
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Oleh Ahli Isi Pembelajaran .....	84
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	86
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran .....	88
Tabel 4.17 Perbaikan Produk Pada Uji Coba Perorangan .....	90
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Pada Uji Coba Kelompok Kecil .....	91
Tabel 4.19 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	93

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Gambar Iklan Layanan Masyarakat.....	27
Gambar 2.2 Contoh Gambar Iklan Niaga (Penawaran) .....	27
Gambar 2.3 Contoh Gambar Iklan Pengumuman .....	28
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	37
Gambar 4.1 Wawancara bersama guru kelas V SDN 9 Pedungan .....	53
Gambar 4.2 Wawancara bersama guru kelas V SDN 9 Pedungan .....	54
Gambar 4.3 Flowchart Media Pembelajaran E-Comic berbasis problem based learning.....	56
Gambar 4.4 Storyboard Media Pembelajaran E-Comic.....	62
Gambar 4.5 Pembuatan Cover Media Pembelajaran E-Comic.....	64
Gambar 4.6 Pembuatan Bagian Isi materi pembelajaran .....	64
Gambar 4.7 Pembuatan tokoh dalam komik.....	64
Gambar 4.8 Proses konversi file PPT ke PDF .....	65
Gambar 4.9 Hasil sebelum Revisi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	85
Gambar 4.10 Hasil Setelah Revisi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	86
Gambar 4.11 Hasil Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	87
Gambar 4.12 Hasil Setelah Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	88
Gambar 4.13 Hasil Sebelum Revisi Ahli Media Pembelajaran .....	89
Gambar 4.14 Hasil Sesudah Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	89
Gambar 4.15 Desain Cover Media Pembelajaran E-Comic Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	109
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	110
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	111
Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran ...	112
Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Rancang Bangun Media Pembelajaran E-Comic .....	113
Lampiran 6. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Atau Isi Pembelajaran .....	116
Lampiran 7. Hasil Uji Validasi Ahli Desain pembelajaran.....	119
Lampiran 8. Hasil Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	122
Lampiran 9. Hasil Kuisisioner Uji Perorangan Melalui Google Form.....	125
Lampiran 10. Hasil Kuisisioner Uji Kelompok Kecil Melalui Google Form .....	128
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	140
Lampiran 12. Silabus .....	156
Lampiran 13. <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran E-Comic Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	165
Lampiran 14. Storyboard Media Pembelajaran E-Comic Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	166
Lampiran 15. Hasil Wawancara bersama Guru Kelas V .....	173
Lampiran 16. Dokumentasi.....	175