

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBANTUAN *QUIZIZZ* MATERI
ORGAN PERNAPASAN MANUSIA MUATAN IPA
KELAS V SD NEGERI 3 KERAMBITAN TAHUN
AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**OLEH
NI PUTU DITA SRI CAHYANI
NIM: 1811031224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBANTUAN *QUIZIZZ* MATERI
ORGAN PERNAPASAN MANUSIA MUATAN IPA
KELAS V SD NEGERI 3 KERAMBITAN TAHUN
AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MELENGKAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Putu Dita Sri Cahyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Mei 2022

Dewan Penguji,




Drs. I Wayan Sufana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

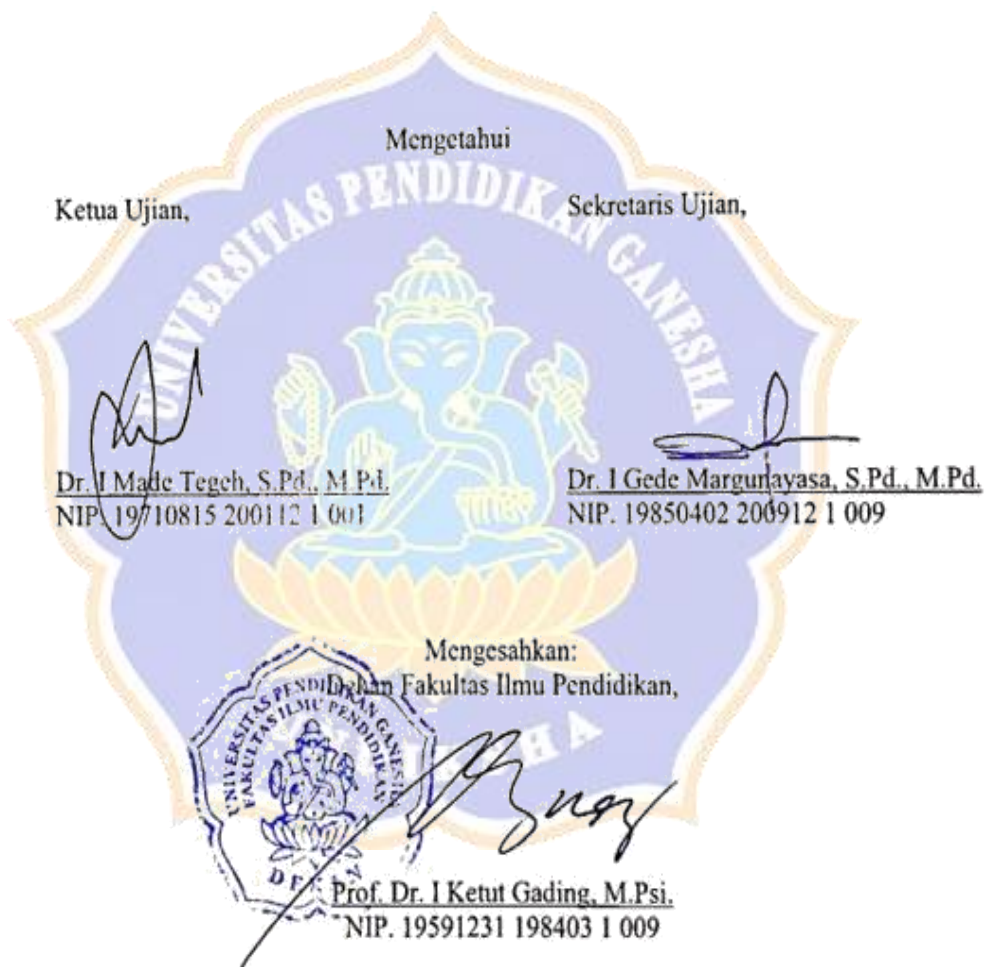


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Berbantuan *Quizizz* Materi Organ Pernapasan Manusia Muatan IPA Kelas V SD Negeri 3 Kerambitan Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 13 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Dita Sri Cahyani

NIM. 1811031224

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Berbantuan *Quizizz* Materi Organ Pernapasan Manusia Muatan IPA Kelas V SD Negeri 3 Kerambitan Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kemurahan hati berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, ucapan banyak terima kasih sedalam-dalamnya diucapkan oleh penulis kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha segala kebijakan yang telah diterapkan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama mengikuti perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika di lingkungan PGSD UPPBM FIP Undiksha yang telah memberikan banyak bantuan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Drs. I Gede Putra Widiarsa, M.Pd., Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kerambitan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Wayan Sulatri, S.Ag., Ibu Wali Kelas V di SD Negeri 3 Kerambitan atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
12. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.For. Ahli isi pembelajaran yang telah memvalidasi isi pembelajaran dan memberikan saran untuk menyempurnakan produk pengembangan.

13. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd. Ahli desain dan media pembelajaran yang telah memvalidasi desain dan media pembelajaran dan memberikan saran untuk menyempurnakan produk pengembangan.

14. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, yaitu Bapak I Made Utama dan Ibu Ni Made Kartini dan saudara saya Ni Made Trisna Sinti Pradita, atas doa dan dukungan penuh yang telah diberikan kepada saya.

15. Seluruh rekan mahasiswa yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 9 April 2022

UNDIKSH Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| PRAKATA..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3. Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5. Tujuan Pengembangan..... | 8 |
| 1.6. Manfaat Hasil Penelitian..... | 9 |
| 1.7. Spesifikasi Produk..... | 10 |
| 1.8. Pentingnya Pengembangan..... | 10 |
| 1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 11 |
| 1.10. Definisi Istilah..... | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 13 |
| 2.1. Kajian Teori..... | 13 |
| 2.1.1 Penelitian Pengembangan..... | 13 |
| 2.1.2 Media Pembelajaran..... | 14 |
| 2.1.3 Media Interaktif..... | 23 |
| 2.1.4 <i>Microsoft PowerPoint</i> | 25 |
| 2.1.5 <i>Quizizz</i> | 26 |

| | | |
|---|--|-----|
| 2.1.6 | Muatan Pelajaran IPA | 28 |
| 2.2 | Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 36 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 42 |
| 3.1. | Model Penelitian Pengembangan | 42 |
| 3.1.1 | Model Pengembangan <i>Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation</i> (ADDIE)..... | 43 |
| 3.2. | Prosedur Penelitian Pengembangan | 45 |
| 3.2.1 | Tahap Analisis (<i>Analyze</i>) | 45 |
| 3.2.2 | Tahap Perancangan (<i>Design</i>) | 45 |
| 3.2.3 | Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 46 |
| 3.2.4 | Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 46 |
| 3.2.5 | Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 46 |
| 3.3 | Uji Coba Produk..... | 47 |
| 3.3.1 | Desain Uji Coba | 47 |
| 3.3.2 | Subjek Uji Coba | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 58 |
| 4.1. | Hasil Penelitian..... | 58 |
| 4.1.1 | Penyajian Data Uji Coba..... | 58 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data..... | 89 |
| 4.1.3 | Revisi Produk..... | 92 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 97 |
| 4.2.1 | Rancang Bangun Pengembangan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Quizizz</i> | 97 |
| 4.2.2 | Hasil <i>Review</i> Ahli Pengembangan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Quizizz</i> | 100 |
| 4.3 | Implikasi Produk | 105 |
| BAB V PENUTUP..... | | 107 |
| 5.1 | Rangkuman..... | 107 |
| 5.2 | Simpulan..... | 109 |

| | | |
|---------------------|------------|-----|
| 5.3 | Saran..... | 111 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | | 112 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun | 51 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran..... | 52 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran..... | 52 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... | 53 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil..... | 54 |
| Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> | 56 |
| Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 | 57 |
| Tabel 3. 8 Metode Analisis Data..... | 57 |
| Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran..... | 61 |
| Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Quizizz</i> | 63 |
| Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Rancang Bangun..... | 74 |
| Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran | 77 |
| Tabel 4. 5 Masukan, Komentar, dan Saran dari Uji Ahli Isi Pembelajaran..... | 78 |
| Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran | 79 |
| Tabel 4. 7 Masukan, Komentar, dan Saran dari Uji Ahli Desain Pembelajaran... | 80 |
| Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran | 81 |
| Tabel 4. 9 Masukan, Komentar, dan Saran dari Uji Ahli Media Pembelajaran.... | 82 |
| Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan | 83 |
| Tabel 4. 11 Masukan, Komentar, dan Saran dari Uji Coba Perorangan | 85 |
| Tabel 4. 12 Hasil Penilaian dari Uji Coba Kelompok Kecil..... | 86 |
| Tabel 4. 13 Masukan, Komentar, dan Saran dari Uji Coba Kelompok Kecil..... | 88 |
| Tabel 4. 14 Hasil Validitas Pengembangan Produk..... | 89 |
| Tabel 4. 15 Perbaikan Produk Pengembangan oleh Ahli Isi Pembelajaran..... | 92 |
| Tabel 4. 16 Perbaikan Produk Pengembangan oleh Ahli Desain Pembelajaran... | 93 |
| Tabel 4. 17 Perbaikan Produk Pengembangan oleh Ahli Media Pembelajaran.... | 94 |
| Tabel 4. 18 Perbaikan Produk Pengembangan oleh Uji Coba Perorangan | 96 |
| Tabel 4. 19 Perbaikan Produk Pengembangan oleh Uji Coba Kelompok Kecil... 96 | |
| Tabel 4. 20 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator | 98 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE..... | 47 |
| Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Guru Kelas V di SD Negeri 3 Kerambitan.... | 60 |
| Gambar 4. 2 Wawancara Bersama Guru Kelas V di SD Negeri 3 Kerambitan.... | 60 |
| Gambar 4. 3 <i>Flowchart</i> Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Quizizz</i> | 62 |
| Gambar 4. 4 Memilih dan Mendownload Tempalte PPT | 69 |
| Gambar 4. 5 Pembuatan Materi Pembelajaran..... | 70 |
| Gambar 4. 6 Mengekspor PPT ke <i>Drive</i> dan Mempublikasikan di <i>Web</i> | 70 |
| Gambar 4. 7 Memasukan PPT ke <i>Quizizz</i> | 71 |
| Gambar 4. 8 Membuat Latihan Soal di <i>Quizizz</i> | 71 |
| Gambar 4. 9 Uji Coba Perorangan | 72 |
| Gambar 4. 10 Uji Coba Kelompok Kecil..... | 72 |
| Gambar 4. 11 Revisi Ahli Desain Pembelajaran..... | 94 |
| Gambar 4. 12 Revisi Ahli Media Pembelajaran | 95 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 0 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data | 115 |
| Lampiran 0 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data | 116 |
| Lampiran 0 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran..... | 117 |
| Lampiran 0 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran | 118 |
| Lampiran 0 5. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V | 119 |
| Lampiran 0 6. Silabus Kelas V Tema 2 Subtema 1 | 121 |
| Lampiran 0 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 147 |
| Lampiran 0 8. Angket Rancang Bangun | 162 |
| Lampiran 0 9. Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran | 166 |
| Lampiran 1 0. Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran | 169 |
| Lampiran 1 1. Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran | 172 |
| Lampiran 1 2. Angket Uji Coba Perorangan..... | 175 |
| Lampiran 1 3. Angket Uji Coba Kelompok Kecil | 181 |
| Lampiran 1 4. Flowchart Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Quizizz</i> | 190 |
| Lampiran 1 5. <i>Storyboard</i> Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbantuan <i>Quizizz</i> ... | 191 |
| Lampiran 1 6. Dokumentasi Penelitian..... | 197 |